



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๙ อำเภอ ๑๗๖ โรงเรียน อำเภอในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความปลอดภัย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มุ่งเน้นในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ โดยขับเคลื่อนดำเนินการโครงการและกิจกรรมเชิงรุกที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของทุกภาคส่วนให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ ได้ประมวลผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ทุกพื้นที่ยังคงเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส (COVID- ๑๙) สถานการณ์ฝุ่น PM ๒.๕ ซึ่งการดำเนินงานโครงการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการตามนโยบายเร่งด่วนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง ทั้งนี้ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการอย่างครอบคลุมทุกมิติ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย ๔ ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานทั้งในด้านกระบวนการและขั้นตอนการขับเคลื่อน ผลการดำเนินงานที่ประจักษ์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานแต่ละโครงการ ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนยกระดับเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทนำ	๓
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๖
คณะผู้บริหาร	๘
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๙
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๑๒
กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	๑๕
ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๓
ผลการดำเนินงานโครงการนอกเล่มแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๖
บทสรุป	๑๖๘
ภาคผนวก	๑๗๐
คณะผู้จัดทำ	๑๗๖



๑. บทนำ

๑.๑ การกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในพื้นที่ ๙ อำเภอ จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน เพื่อสิทธิและโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ว่าเป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงาน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENSCR) ได้



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตาม บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและ สนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลโดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มี มาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัตินโยบาย การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัด พระนครศรีอยุธยา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ บรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย เพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงดำเนินการสอดคล้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดแผนแม่บทภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบในการ ดำเนินการ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มี มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น และประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้นำแผนที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรการต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนได้กำหนดไว้ ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการกิจด้านการส่งเสริม และจัดการศึกษาให้สนองรับกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒/๒๔๒ หมู่ ๖ ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้บริการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๙ อำเภอในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ๑) อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒๗ โรงเรียน ๒) อำเภอท่าเรือ ๒๐ โรงเรียน ๓) อำเภอนครหลวง ๑๖ โรงเรียน ๔) อำเภอบางปะหัน ๒๖ โรงเรียน ๕) อำเภอบ้านแพรก ๖ โรงเรียน ๖) อำเภอภาชี ๑๗ โรงเรียน ๗) อำเภอมหาราช ๑๑ โรงเรียน ๘) อำเภอวังน้อย ๒๗ โรงเรียน และ ๙) อำเภออุทัย ๒๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๗๖ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๔,๕๙๖ คน มีห้องเรียน รวม ๑,๘๕๘ ห้อง และมีจำนวนบุคลากรระดับผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑,๘๖๑ คน ซึ่งมีรายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๔ ข้อมูลพื้นฐาน DMC

๑. จำนวนสถานศึกษาของรัฐบาล	รวมทั้งสิ้น	๑๗๖	โรงเรียน
๒. ขนาดโรงเรียน ๔ ขนาด แบ่งเป็น			
ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน)	จำนวน	๘๑	โรงเรียน
	นักเรียน	๕,๕๖๖	คน
	ห้องเรียน	๖๖๑	ห้อง
	ครู	๓๕๒	คน
ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	จำนวน	๘๘	โรงเรียน
	นักเรียน	๑๙,๕๖๓	คน
	ห้องเรียน	๙๒๕	ห้อง
	ครู	๙๙๔	คน
ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๔	โรงเรียน
	นักเรียน	๓,๑๙๑	คน
	ห้องเรียน	๑๐๒	ห้อง
	ครู	๑๓๐	คน
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๓	โรงเรียน
	นักเรียน	๖,๒๗๖	คน
	ห้องเรียน	๑๗๐	ห้อง
	ครู	๒๔๔	คน
๓. จำนวนนักเรียน แบ่งเป็นช่วงชั้น			
ก่อนประถม	จำนวน	๖,๘๑๘ คน	๔๑๘ ห้องเรียน
ช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ป. ๓)	จำนวน	๑๐,๖๑๙ คน	๖๐๘ ห้องเรียน
ช่วงชั้นที่ ๒ (ป. ๔ - ป. ๖)	จำนวน	๑๒,๐๘๓ คน	๖๒๐ ห้องเรียน
ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓)	จำนวน	๔,๖๖๗ คน	๒๐๐ ห้องเรียน
ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖)	จำนวน	๔๐๙ คน	๑๒ ห้องเรียน
๔. จำนวนนักเรียน	รวมทั้งสิ้น	๓๔,๕๙๖ คน	
จำนวนห้องเรียน	รวมทั้งสิ้น		๑,๘๕๘ ห้องเรียน
ระดับก่อนประถม	จำนวน	๖,๘๑๘ คน	๔๑๘ ห้องเรียน
ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๒๒,๗๐๒ คน	๑,๒๒๘ ห้องเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๕๒ โรงเรียน)	จำนวน	๔,๖๖๗ คน	๒๐๐ ห้องเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๑ โรงเรียน)	จำนวน	๔๐๙ คน	๑๒ ห้องเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕. จำนวนบุคลากรระดับผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา (ที่มีตัวอยู่ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)
รวมทั้งสิ้น ๑,๘๖๑ คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๐๙ คน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓๒ คน

ครู จำนวน ๑,๗๒๐ คน

๖. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน

๗. ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
พระนครศรีอยุธยา	กลุ่มไชยวัฒนา กลุ่มชัยมงคล	นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน
	กลุ่มเพนียด	นางสาวปาณิสรา โชคคณศรี
บางปะหัน	กลุ่มนครใน	นายพิชิต ขำดี
	กลุ่มโพธิ์สามต้น กลุ่มเมืองชัยพระเจ้าตาก	
ภาชี	กลุ่มภาชีสราญรมย์ กลุ่มภาชีระพีพัฒน์	นางสาวนิรา ขุนทองขมาตย์
ท่าเรือ	กลุ่มเสมาท่าเรือ กลุ่มท่าเรือพัฒนา	นางสาวเบญญาภา หลวงราช
อุทัย	กลุ่มมิตรภาพ	นางสาวณัฐชยา นันตะเสนีย์
	กลุ่มวชิรปราการ	นางปรีชยา ยาวุธ
	กลุ่มนพรัตน์	
วังน้อย	กลุ่มวังชลสินธุ์ กลุ่มมหาจุฬา	นางพันทิพย์ ผากำ
	กลุ่มวังคชสาร	นางสาวนงครีกร์ จันทรสุนทร
บ้านแพรก	กลุ่มบ้านแพรกพัฒนา	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา
มหาราช	กลุ่มเสมามหาราช กลุ่มมหาราชนครใหญ่	
นครหลวง	กลุ่มศรีทักษิณ กลุ่มอุตรนคร	นางสาวนิตาพร ชารี



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คณะผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



นางกัลยา มาลัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



นางขวัญสุดา วงษ์แหยม
รองผู้อำนวยการ สพป. อย.๑



นางสาวศิริภาณี ศักรินพานิชกุล
รองผู้อำนวยการ สพป. อย.๑



นายสุรชัย ไผ่ตง
รองผู้อำนวยการ สพป.อย.๑



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อนาคตที่ยั่งยืน"

“Building On And Supporting Quality For All Learners
For A Sustainable Future ”

ค่านิยม (Value)

บริการฉับไว มีมาตรฐาน วิชาการต้องเป็นหนึ่ง

“Providing Prompt, Standardized Service Ensuring
Academic Excellence For All”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาระบบและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ปัจจุบันตามรูปแบบ New Normal บนพื้นฐานของความปลอดภัย เน้นพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค สิทธิและหน้าที่ของบุคคล ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษที่สื่อถึงความเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกมิติ ซึ่งรวมกันเป็นคำที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของความเป็นเมืองหลวงเก่าของประเทศไทย คือ คำว่า “KRUNGKAO ๑ MODEL” โดยอักษรแต่ละตัวสื่อถึงความหมายที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ดังนี้

K	Knowledge	สร้างองค์ความรู้
R	Readiness	พร้อมและเต็มใจให้บริการ
U	Unity	มีความสามัคคี ความเป็นหนึ่ง
N	Networks	ประสานเครือข่าย
G	Goals	มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ
K	Kindness	เป็นมิตร มีเมตตา
A	Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
O	Opportunities	สร้างโอกาสทางการศึกษา
๑	One	มุ่งหน้าสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยม ๑๒ ประการ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนจน กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบตามบริบทของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกด้าน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บนพื้นฐานความปลอดภัย เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

นโยบาย (Policy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑
Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service
Area Office ๑

“๔ สร้าง พัฒนาองค์กร สู่วิถีความเป็นเลิศ”

สร้าง คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สร้าง ศรัทธาพัฒนาโรงเรียน

สร้าง นักเรียน เก่ง ดี มีความก้าวหน้า

สร้าง จิตอาสา พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร



นโยบาย ๔ สร้าง พัฒนาองค์กร สู่วิถีความเป็นเลิศ

นโยบายการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

4 สร้าง
พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

- 01 สร้าง**
คุณภาพสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา
- 02 สร้าง**
ศรัทธา พัฒนาโรงเรียน
- 03 สร้าง**
นักเรียนเก่ง ดี
มีความก้าวหน้า
- 04 สร้าง**
จิตอาสา พัฒนาผู้บริหาร
ครูและบุคลากร

www.aya1.go.th | สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | AYA1 channel | AYA1 channel | 035-352971-2



นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
กรุงเทพฯ ๑ โมเดล “KRUNGKAO ๑ MODEL”





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน (Strategies)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๕ ด้านในการขับเคลื่อนดำเนินการตามภารกิจที่ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนดำเนินการตามภารกิจที่ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ประเด็น ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักนโยบาย ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพตลอดจนประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. สถานศึกษาสามารถเป็นสถานศึกษาต้นแบบตามบริบทของสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งครอบคลุมทุกด้าน

๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายบนพื้นฐานความปลอดภัย

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานความปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทในรูปแบบ New Normal บนพื้นฐานของความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการไซเบอร์/MOE Safety School	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านชุมชน และสังคมส่วนรวม	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐
๕	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสถานศึกษา ชุมชนในการเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐
๖	ร้อยละของครูผู้สอนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกเกี่ยวกับการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	๑๐๐
๗	ร้อยละของครูผู้สอน และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐ ให้เกิดประโยชน์	๘๐
๘	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๐๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษามีคุณภาพและเหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖
๑	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพภูมิประเทศ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา	๑๐๐
๓	ร้อยละของครูและผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ สื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device and Technology) ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology and Platform) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแนะนำให้คำปรึกษา และป้องกันแก้ไขปัญหายังเป็นระบบ รวมทั้งระบบการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านกีฬาและด้านดนตรี ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาหรือการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา ความถนัด ความสนใจและทักษะวิชาชีพ	๘๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ตามมาตรฐานสากล	๘๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพ ได้รับโอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๘๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้นของส่วนกลาง และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพด้านการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๐๐
๔	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐
๕	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ในระดับที่พัฒนาขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐาน	๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	๑๐๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๗	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งสามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐
๘	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยม ๑๒ ประการ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ไทย	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๗๐

ตัวชี้วัด(ต่อ)



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ	๘๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	๘๐
๗	ร้อยละของครูเปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน”เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	๑๐๐
๘	ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน และชุมชน	๑๐๐
๙	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) ตามสมรรถนะและมาตรฐาน	๘๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR มีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ (Classroom English and English Language Teaching) และ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	๘๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบกับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตลอดจนภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายและจุดเน้นด้านต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนดำเนินงาน ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องและสนองรับนโยบายและจุดเน้นของยุทธศาสตร์ชาติ และครอบคลุมแนวทางในการขับเคลื่อนดำเนินการทุกมิติตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาบนพื้นฐานของความปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีดังนี้



ผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.โครงการ ประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายแทนไท บุญเลิศ นักประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์

๑ สร้างความรู้และความเข้าใจการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชน โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

๒ เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณผลงานของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างความนิยมให้เกิดขึ้นกับสาธารณชน เพื่อให้องค์กรได้รับความสนับสนุนจากประชาชน ชุมชน หน่วยงานอื่น รวมถึงการกระตุ้นให้สาธารณชนเกิดความนิยม เชื่อถือ ไว้วางใจ และศรัทธา ในนโยบาย กิจกรรมของหน่วยงานและของ สพฐ. เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ เพื่อสร้างสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต่อสาธารณชนในการปกป้องและรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ การสนับสนุนจากสาธารณชน ทั้งภายใน และภายนอก เกิดทัศนคติที่ดี

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เผยแพร่ข่าวสาร/กิจกรรมในรูปแบบสื่อภาพถ่าย คลิปวีดีโอ ถ่ายทอดสด ฯลฯ ผ่านช่องทาง ดังนี้ แฟนเพจ Facebook : สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จดหมายข่าว / Obec Line ไลน์กรุป : ประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ / ผู้บริหาร สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาด ๓ X ๖ เมตร ติดตั้งบริเวณหน้าสำนักงานฯ You Tube : AYA๑ channelเว็บไซต์ : WWW. AYA๑.go.th และป้ายประชาสัมพันธ์อื่นๆ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๘,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๐,๔๘๒.๔๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๑๗,๕๑๗.๖๐	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม ประเพณีไทย

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเข็มสรณ์ หอมจันทร์ นักจัดการงานทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

การดำเนินโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๒๒ ครั้ง

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๓,๙๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๑,๑๐๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ จัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ (ของเป้าหมายทั้งหมด ๒๕ ครั้ง)



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความตระหนักความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมวัฒนธรรม/ประเพณีไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทยต่างๆ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ไม่มี -

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณี ทองงาม นักจิตวิทยาโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเห็นประโยชน์ ความสำคัญของระบบ “School Health HERO”
๓. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน ของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เห็นประโยชน์ ความสำคัญของระบบ “School Health HERO” และมีความรู้ความเข้าใจในระบบอย่างถูกต้อง

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔,๓๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๔,๓๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” อย่างถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

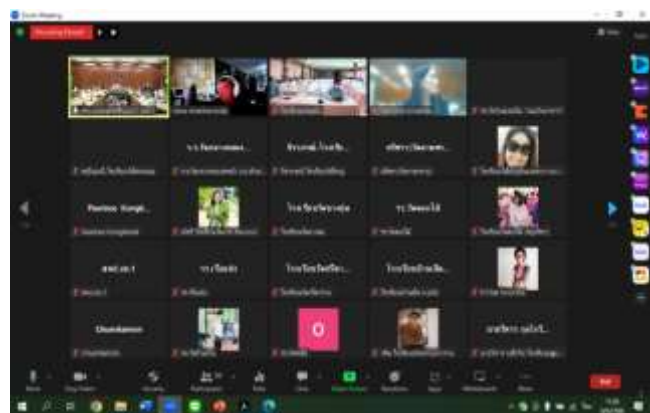
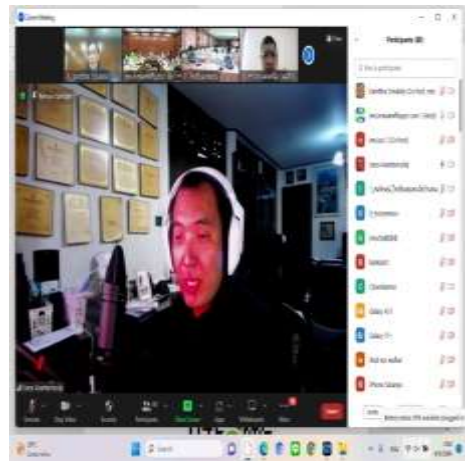
-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ
-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔.โครงการสถานศึกษายุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคามในสถานศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณี ทองงาม นักจิตวิทยาโรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท ความเสี่ยง และผลกระทบ

1. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้
2. เพื่อให้โรงเรียนได้มีมาตรการในการรองรับภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท ที่อาจจะเกิดขึ้น

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการกับเหตุการณ์ได้ทันกับสถานการณ์ต่างๆ ครบ ๑๐๐ %

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔,๓๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๔,๓๕๐	บาท.
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และครูของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจมีแนวทางการปฏิบัติและมีมาตรการป้องกันภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท โดยอาศัยความร่วมมือจากครู และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ไม่มี

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕.โครงการประกวดเต้นประกอบเพลง “สพป.อย. ๑ ร่วมสร้าง”

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจีราภา เฉลยกิจ นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและเยาวชนที่มีความสามารถในกิจกรรมนันทนาการ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกิจกรรมนันทนาการ
๓. เพื่อให้บุคลากรและเยาวชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

นักเรียนและบุคลากรมีทักษะด้านนันทนาการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีความสามารถทางด้านนันทนาการมีความสามัคคีในหมู่คณะมีความผูกพันและชื่นชมในผลการดำเนินงานทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการแสดงท่าทางประกอบเพลง “สพป.อย.๑ ร่วมสร้าง”

๒. นักเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒. นักเรียนและบุคลากรมีความสามารถทางด้านนันทนาการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การพัฒนาอาจไม่เป็นที่ไปตามเป้าหมายเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และใช้ห้วงใหญ่

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ประสานผู้รับผิดชอบทุกภาคส่วน เพื่อแก้ปัญหาและทำความเข้าใจร่วมกันจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖.โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เทียมมโน นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำในการต้านภัยยาเสพติด และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา
๔. เพื่ออบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

- การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๕๓ โรงเรียน ๆ ละ ๒๕ คน รวม ๑,๓๒๕ คน
- การจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน
- การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๑,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๔๖,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำในการต้านภัยยาเสพติด จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๕๓ โรงเรียนๆ ละ ๒๕ คนรวมทั้งหมด ๑,๓๒๕ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวนคน ๑๐๐ นักเรียนแกนนำ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด มีความตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยและบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมี ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชาตบ้านเมืองในอนาคต นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน
เพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor จำนวน ๕๐ คน ๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนทั้ง ๕๓ โรงเรียน ผ่านการ
อบรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นแกนนำในการต้านภัยยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน
ผ่านการอบรมจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นแกนนำนักเรียน
แกนนำ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด มีความตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยและบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับยาเสพติดมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติดี และ
เป็นพลเมืองดีของชาตบ้านเมืองในอนาคต

นักเรียนแกนนำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
YC : Youth Counselor จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน ผ่านการอบรมมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ในการเป็นแกนนำนักเรียนแกนนำ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด มีความตระหนัก
เกี่ยวกับพิษภัยและบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง
ให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาตบ้านเมืองในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ภาพประกอบ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๗.โครงการฝึกอบรมนักเรียนอาสาพัฒนาสังคม (อพม.จีว)

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา จำแนกมิตร นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. เพื่อลดอัตราเด็กนักเรียนที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในทุกรูปแบบ และออกจากระบบการศึกษากลางคัน
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านจิตสาธารณะ และเสริมสร้างบทบาทความเป็นผู้นำของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดนักเรียนอาสาพัฒนาสังคม “อพม.จีว” ระดับโรงเรียน ต่อยอดเป็นระดับอำเภอ และระดับจังหวัดในอนาคต

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. จากการทำแบบทดสอบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมอบรมพบว่า ก่อนเข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายรุ่นที่ ๑ มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมร้อยละ ๖๘.๓๖ หลังเข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมาย รุ่นที่ ๑ มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมร้อยละ ๘๑.๗๕
 ๒. จากการทำแบบทดสอบประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมอบรมพบว่า ก่อนเข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายรุ่นที่ ๒ มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมร้อยละ ๖๑.๙๐ หลังเข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมาย รุ่นที่ ๒ มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมร้อยละ ๗๔.๗๔
- แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ความรุนแรงทุกรูปแบบ เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเทคนิคการให้คำปรึกษาและการรักษาความลับเป็นรายกรณีเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๖,๙๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๖๖,๙๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ความรุนแรง

๒. ทุกรูปแบบ เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเทคนิคการให้คำปรึกษาและการรักษาความลับเป็นรายการณีเพิ่มขึ้น

๓. มีนักเรียนอาสาพัฒนาสังคม “อพม.จีว” ระดับโรงเรียนเกิดขึ้น (๒ คน ๑ สถานศึกษา)

เชิงคุณภาพ

หลังจากนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง โดยการรับฟังปัญหาของเพื่อนในชั้นเรียนใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษา และช่วยเหลือเพื่อนโดยการประสานขอคำปรึกษาไปยังศูนย์ช่วยเหลือสังคม ๑๓๐๐ ศูนย์ช่วยเหลือสังคมส่งต่อเรื่องไปยังบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หลังจากนั้นบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ประสานส่งต่อเรื่องมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และได้มีการลงพื้นที่สอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าว ทราบว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงนำปัญหามาปรึกษาเพื่อนที่เข้ารับการอบรมนักเรียนอาสาพัฒนาสังคม (อพม.จีว) เพราะไม่กล้าพูดคุยกับผู้ปกครอง เนื่องจากเกรงว่าผู้ปกครองจะเกิดความเครียด ขณะนี้ผู้ปกครองได้ทราบเรื่องราวทั้งหมดแล้ว พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีครูประจำชั้นคอยติดตามและดูแลอย่างใกล้ชิด จากการสอบถามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทราบว่าขณะนี้รู้สึกสบายใจมากขึ้น มีความสุขมากขึ้น ชอบคุณเพื่อนและครอบครัวที่คอยอยู่ข้างๆเมื่อเจอปัญหา หลังจากนั้นน่าจะใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. จำนวนผู้เข้าอบรมมากเกินไปไม่สอดคล้องกับสถานที่ และความรู้ทักษะที่จะได้รับอาจไม่ทั่วถึง ทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการลดน้อยลง

๒. นักเรียน จำนวน ๑๐๖ คน ที่เข้ารับการฝึกอบรมนักเรียนอาสาพัฒนาสังคม (อพม.จีว) มีความจำเป็นต้องขาดเรียนในวันดังกล่าว ทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ใช้กระบวนการโดยการแบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็น ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๗ คน และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๓ คน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานที่ และได้รับความรู้ ทักษะ อย่างทั่วถึงและเข้าใจ ตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. ใช้วิธีการสอนเสริมในช่วงวันหยุดผ่านระบบ Google Meeting ให้กับนักเรียนที่เข้ารับการอบรมหรือวิธีการที่สถานศึกษาเห็นว่ามีความเหมาะสม



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘.โครงการ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ “มีรักปลูกผักกินเอง”

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพะนิดา สุตจะคอย เจ้าหน้าที่งานธุรการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยสารพิษ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดเกิดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี และสืบสานวัฒนธรรมวิถีชุมชน มีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษา เป็นรูปธรรมต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๙,๖๑๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๓๙๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙. โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลธิดา เจริญไทย เจ้าหน้าที่งานธุรการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์สำนักงานให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง น่าทำงาน
๒. เพื่อซ่อมแซมห้องน้ำภายในให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปรับปรุงภายในอาคารสำนักงานให้งานสวยงาม เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มารับบริการ ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. เพื่อปรับปรุงโฉมอเนกประสงค์รองรับการประชุมบุคลากรและมีสภาพพร้อมใช้งาน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ปรับปรุงห้องทำงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ปรับปรุงห้องรองผู้อำนวยการ ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบตัดต้นไม้ ให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง น่าทำงาน ถูกสุขลักษณะ
๒. ปรับเปลี่ยนห้องทำงานบริเวณชั้น ๓ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเดิม) เป็นห้องประชุมภูเขาทอง (ชั้น ๓)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- | | | |
|---|---------|-----|
| - งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | |
| - จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๑๓๐,๐๐๐ | บาท |
| - จำนวนงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ | ๑๓๐,๐๐๐ | บาท |
| - คงเหลือ | ๐ | บาท |

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ย้ายห้องทำงาน ๑ แห่ง (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) ปรับปรุงห้องทำงานเป็นห้องประชุม ๑ แห่ง (ห้องประชุมภูเขาทอง ชั้น ๓)

เชิงคุณภาพ

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ มีห้องทำงานและห้องประชุมที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ถูกสุขลักษณะ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ

ปรับปรุงห้องทำงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (บ้านพักเดิมปรับเป็นห้องทำงาน)





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปรับปรุงห้องทำงานส่วนหนึ่งเป็นห้องรองผู้อำนวยการ



ปรับปรุงห้องทำงานเป็นห้องประชุมภูเขาทอง (ชั้น ๓) ให้เหมาะสม เพียงพอกับผู้ประชุม
จำนวน ๑๘๐ คน โดยใช้เงินงบประมาณส่วนหนึ่ง เงินจากการระดมทรัพยากรส่วนหนึ่ง





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับนักเรียนยากจนและ ขาดแคลน

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา จำแนกมิตร นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยากจนและขาดแคลนได้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อลดปัญหาการขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการขาดทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับนักเรียนยากจนและขาดแคลนคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพพระยะสั้นที่ตนเองถนัดได้ถูกต้อง อย่างน้อย ๑ อาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ดำเนิน	๕๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับนักเรียนยากจนและขาดแคลน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมสามารถฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพพระยะสั้นที่ตนเองถนัดได้ถูกต้อง อย่างน้อย ๑ อาชีพ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน
- ๒) ลดปัญหาการขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการขาดทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอแก่นักเรียนที่เข้าอบรม ทำให้การฝึกปฏิบัติอาจไม่ทั่วถึงและครบทุกกิจกรรม

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มจำนวนวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าอบรม หรือลดจำนวนผู้เข้าอบรมให้เพียงพอกับจำนวนวัสดุอุปกรณ์

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๐.โครงการสร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับ
๒. เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กสามารถพิเศษ เด็กไร้สัญชาติได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๒. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน และเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและอาชีพ
๔. ครอบคลุม สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และแผนการรับนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๒,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา
๒. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๒. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ ๙๕ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบันทึกข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา จำแนกมิตร นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจวิธีการคัดกรองนักเรียนยากจนที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบันทึกข้อมูลผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจน และการบันทึกข้อมูลผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๙.๗๑
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน และบันทึกข้อมูลผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงาน งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๗,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๓๖,๙๘๕.๒๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๑๔.๘๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จากการทำแบบทดสอบประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจน และการบันทึกข้อมูลผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๙.๗๑ ซึ่งมากกว่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจนและการบันทึกข้อมูลผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT เพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. สถานที่ในการจัดอบรมมีความคับแคบเกินไป ไม่เพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าอบรมจำนวนมาก ทำให้ไม่สะดวกในขณะเข้ารับการอบรม
๒. เกิดความผิดพลาดในการประสานงานด้านเวลาในการจัดส่งอาหารและเครื่องดื่ม ทำให้เกิดความล่าช้า

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ควรแบ่งการจัดการอบรมออกเป็น ๒ รุ่น เพื่อให้สถานที่เพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าอบรม
๒. ควรมีการประสานงานเรื่องเวลาในการจัดส่งอาหารว่างและเครื่องดื่มที่ชัดเจน

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒.โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาตยา ชันชบุตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (SWOT Analysis) นำมาใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ สพป.

พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ขับเคลื่อนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาได้มีโอกาสระดมความคิดเห็นร่วมกัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ตรงตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ และบริบทของสถานการณ์ปัจจุบันและตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

๔. เพื่อให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษามีกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และตรงตามบริบท เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกโรงเรียนและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานภาพของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (SWOT Analysis) นำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยคณะทำงานร่วมกันพิจารณาและวิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการและงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบาย
จุดเน้น ตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๔. นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ เสนอ ออกศจ. และ กศจ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความเห็นชอบ โดย กศจ.
พระนครศรีอยุธยา เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม
๒๕๖๖

๕. เผยแพร่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปยังต่าง สพท. , ศจจ.พระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนในสังกัด ตลอดจน
เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์กลุ่มนโยบายและแผน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๖. นำเข้าข้อมูลโครงการที่ได้ดำเนินงานในไตรมาส ๑-๒ ในระบบ emenscr ตามระยะเวลา
ที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประจำไตรมาส

๗. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในช่วง ๖ เดือนแรก (ไตรมาส
๑ - ๒) เพื่อนำผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรกมาสรุปและประกอบการประเมินตัวชี้วัดต่างๆ

๘. นำผลการดำเนินงานของทุกกลุ่มงานจากรายงานผลรอบ ๖ เดือนแรกมาให้
คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานใน ๒
ไตรมาสแรกที่ผ่านมาและหาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงงานในไตรมาสที่ ๓-๔ ให้สำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ

๙. นำเข้าข้อมูลโครงการที่ได้ดำเนินงานในไตรมาส ๓-๔ ในระบบ emenscr ตามระยะเวลา
ที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประจำไตรมาส และนำเข้าข้อมูลในระบบ
ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

๑๐. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๓,๔๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๑๖,๖๐๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการจัดการศึกษาตรงตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สอดรับกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี(พ.ศ.
๒๕๖๖-๒๕๗๐)ที่ผสมผสานกับการเชื่อมโยงบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม
ตามแนวนโยบายและจุดเน้นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อยึดเป็นแนวปฏิบัติสามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์คุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓. การดำเนินโครงการและกิจกรรมทางการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระยะเวลา กรอบแนวทางและแนวปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และโครงการตามนโยบายเร่งด่วนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนทั้ง ๑๗๖ แห่งในสังกัด ตลอดจนส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของทุกภาคส่วนและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ สพท. เป็นระยะ ทำให้ไม่ทราบว่าได้รับงบประมาณจำนวนเท่าไรและไม่ทราบว่าจัดสรรงบประมาณให้เมื่อใด ส่งผลต่อการวางแผนและตัดสินใจในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ต้นสังกัดควรแจ้งให้ทราบว่าจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณให้ สพท.จำนวนเท่าไรพร้อมจัดทำปฏิทินกำหนดช่วงเวลาการจัดสรรงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพประกอบ

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิต ขำดี ศึกษาานิเทศก์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และการให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัด อย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ สร้างบริการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเข้าใช้บริการ Cloud Server เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และเป็นไปตามด้านความปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลสำคัญทางราชการ ทั้งนี้เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รวบรวมระบบต่างๆ เช่น ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ทั้งนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จากผลการดำเนินงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๔๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๔๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





๑๔.โครงการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

๒๕๖๕

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญาภา หลวงราช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๒,๘๐๐ คน และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑,๐๒๙ คน

๒) จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียน เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาที่นักเรียนประสงค์เข้ารับการทดสอบจำนวน ๑๗๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๖ ของสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด โดยระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ เท่ากับ ๓๙.๖๐ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕๔.๔๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๙.๙๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๕.๓๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๘.๗๑ ตามลำดับ และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รวมทุกกลุ่มสาระฯ สูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๑.๙๑ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๒.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๒.๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๑.๘๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๑.๖๒ ตามลำดับ ปรากฏดังตารางที่ ๑ - ๒

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า(+)/ต่ำกว่า(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๔.๔๒	๐.๕๓	สูงกว่า
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๗.๖๒	๓๕.๓๗	-๒.๒๕	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๘.๗๑	๐.๖๕	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๓๙.๙๑	๐.๕๗	สูงกว่า
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๙.๗๓	๓๙.๖๐	-๐.๑๓	ต่ำกว่า

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า(+)/ต่ำกว่า(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๒.๘๐	๕๔.๔๒	๑.๖๒	สูงกว่า
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๓.๕๗	๓๕.๓๗	๑.๘๐	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๒	๒๘.๗๑	๒.๑๙	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๓๗.๙๐	๓๙.๙๑	๒.๐๑	สูงกว่า
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๗.๗๐	๓๙.๖๐	๑.๙๑	สูงกว่า

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาที่นักเรียนประสงค์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๓ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งหมดในสังกัด โดยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ เท่ากับ ๓๑.๖๔ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๙.๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๐.๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๖.๗๑ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๐.๗๙ ตามลำดับ

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๔.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๒ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย รวมทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๗ และเมื่อ พิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๘๑ คิดเป็น ร้อยละ ๓.๑๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒ ทั้งนี้ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน แบ่งเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๙ คน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑๘ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๔ ปรากฏ ดังตารางที่ ๓ - ๔ และกราฟ

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

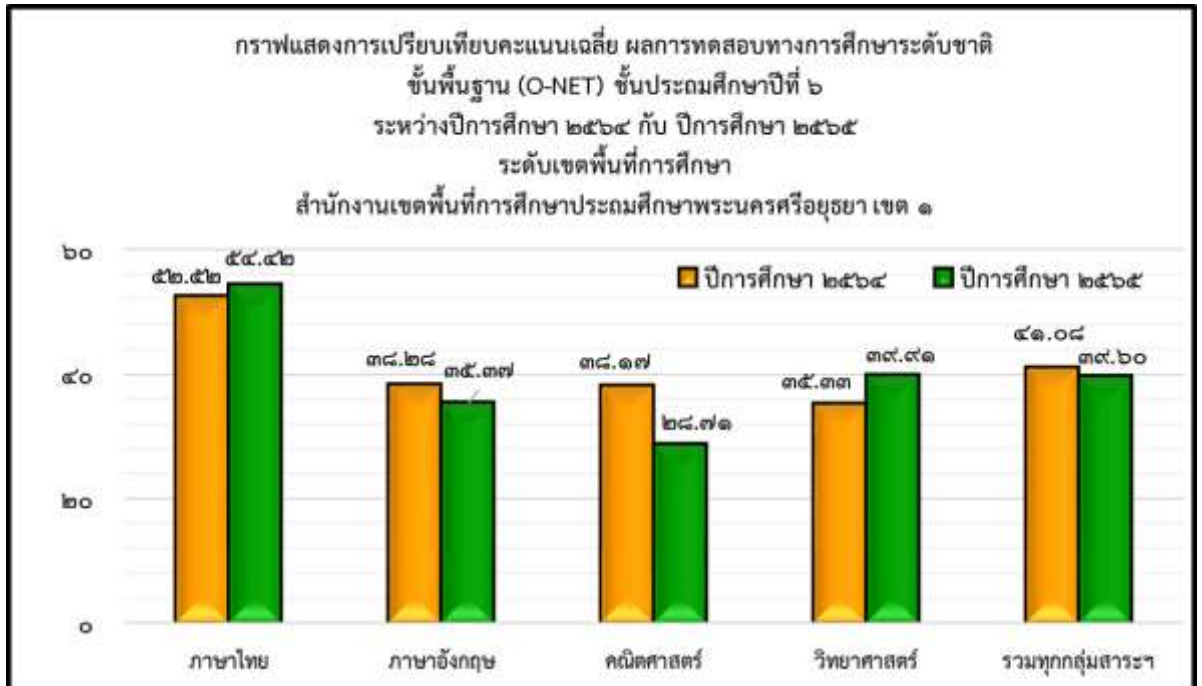
เขต ๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๒.๕๒	๕๔.๔๒	๑.๙๐	๓.๖๒	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๘.๒๘	๓๕.๓๗	-๒.๙๑	-๗.๖๐	ลดลง
คณิตศาสตร์	๓๘.๑๗	๒๘.๗๑	-๙.๔๖	-๒๔.๗๘	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๓	๓๙.๙๑	๔.๕๘	๑๒.๙๖	เพิ่มขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๔๑.๐๘	๓๙.๖๐	-๑.๔๘	-๓.๖๐	ลดลง
------------------	-------	-------	-------	-------	------

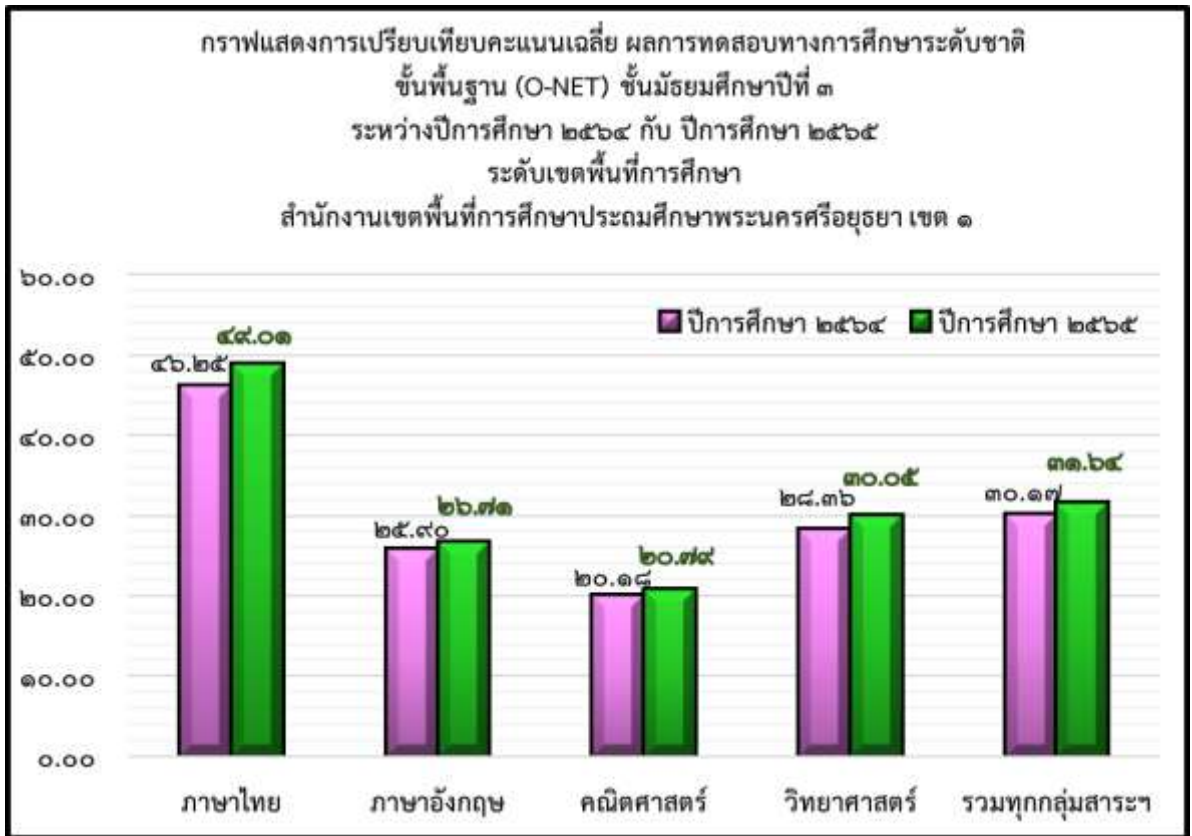


ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (+)/ลดลง(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๔๖.๒๕	๔๙.๐๑	๒.๗๖	๕.๙๗	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๕.๙๐	๒๖.๗๑	๐.๘๑	๓.๑๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๘	๒๐.๗๙	๐.๖๑	๓.๐๒	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๖	๓๐.๐๕	๑.๖๙	๕.๙๖	เพิ่มขึ้น
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๐.๑๗	๓๑.๖๔	๑.๔๗	๔.๘๗	เพิ่มขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เงินนอกงบประมาณ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๒๕,๑๕๒ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๔๒๔,๙๘๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๑๗๒ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้รับรายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ได้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ

โครงการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET

วิชา	รวม	ชาย	รวมเพศนักเรียน	ชาย	รวม
ภาษาไทย	33.80	33.82	33.82	34.2	33.80
ภาษาอังกฤษ	33.97	33.87	33.87	3.86	33.97
คณิตศาสตร์	28.50	28.71	28.71	2.13	28.50
วิทยาศาสตร์	37.96	39.91	39.91	2.01	37.96
สังคมศาสตร์	37.70	39.60	39.60	1.91	37.70

ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	รวม	ชาย	รวมเพศนักเรียน	ชาย	รวม
ภาษาไทย	33.80	33.82	33.82	34.2	33.80
ภาษาอังกฤษ	33.97	33.87	33.87	3.86	33.97
คณิตศาสตร์	28.50	28.71	28.71	2.13	28.50
วิทยาศาสตร์	37.96	39.91	39.91	2.01	37.96
สังคมศาสตร์	37.70	39.60	39.60	1.91	37.70

ผลการทดสอบการศึกษาระดับขั้นต้น (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้าโรงเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ๒ วัด รวม 37 คน

📈 37 คน ชาย 14 คน หญิง 23 คน รวมเพศนักเรียน 100 คะแนน จำนวนนักเรียน 37 คน

📊 37 คน ชาย 14 คน หญิง 23 คน รวมเพศนักเรียน 100 คะแนน จำนวนนักเรียน 37 คน





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมญาดา วรรณบุษปวีช นักทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) ปฏิบัติงานให้ราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๕ อัตรา ได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ อัตรา กลุ่มนโยบายและแผน ๑ อัตรา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ๒ อัตรา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๑ อัตรา เพื่อปฏิบัติงานให้ราชการเพียงพอต่อปริมาณงานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการดำเนินงาน ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วตามกรอบเวลา ภายใต้ข้อจำกัดด้านอัตรากำลังและช่วงเปลี่ยนผ่านการดำเนินการบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๐๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๗๗๘,๕๒๑.๕๑ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๑๒๑,๔๗๘.๕๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๕ อัตรา ได้แก่ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนจำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่ม DLICT จำนวน ๒ คน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

สพป.อ.ย.๑ สามารถขับเคลื่อนบริหารจัดการงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในสถานะที่มีบุคลากรจำกัด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ดำเนินการวิเคราะห์ปริมาณงาน และลักษณะของงานให้ชัดเจน เพื่อจัดจ้างบุคคลที่เหมาะสมมาปฏิบัติงาน

รูปภาพประกอบ



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นอกรรงชั่วคราว (จ้างงานบริการ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ

(เพื่อช่วยประสานงานและดำเนินการศึกษาระดับประถมศึกษาที่อยุธยา เขต ๑ ประเภท ก ว/ที่ ๓๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวคน	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	๐๑	นางสาวเบญจสิริวรรณ แฉกอักษร	ให้เข้ามาคัดเลือกลำดับที่ ๑
๒	๐๒	นางสาวปวีณ สุทธิลักษณ์	มาทำงานตั้งแต่ที่จัดผู้จ้าง ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ กลุ่มวิทยากรงานบุคคล สพป.อ.ย.๑



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๖.โครงการสนับสนุนบุคลากรในการไปราชการ ศึกษาดูงาน และประชุมสัมมนา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาตยา ชั้นธบุตร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเข้ารับการติดตามงาน ชี้แจงข้อราชการ และรับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์
- ๒ เพื่อรับทราบนโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ กำลังใจ และความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน
- ๔ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาปรับปรุงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเกิดมิติในการบริหารการศึกษา ให้ทันต่อเหตุการณ์

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวปฏิบัติการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๑ คน การประชุมงานนโยบายและแผน จำนวน ๑ คน และการประชุมงานวิเคราะห์งบประมาณ จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน โดยให้เบิกค่าพาหนะเดินทางจากงบประมาณตามโครงการสนับสนุนบุคลากรในการไปราชการ ศึกษาดูงาน และประชุมสัมมนา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ดำเนิน ๗,๙๓๒ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๒,๐๖๘ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน เดินทางเข้าประชุมสัมมนาพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๗.โครงการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริมา แสนอุทัย ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลของ สพฐ. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
งบดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๐,๔๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๕๐,๔๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการดำเนินงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ บริหารงานด้านบุคคลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๘.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรา ขุนทองขมาตย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐานตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ คือ การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เน้น “๔ สร้างการพัฒนาองค์กร สู่วิถีความเป็นเลิศ” ประกอบด้วย

๑. สร้างคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สร้างศรัทธาพัฒนาโรงเรียน
๓. สร้างนักเรียน เก่ง ดี มีความก้าวหน้า
๔. สร้างจิตอาสา

พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรภายใต้กระบวนการในการพัฒนาแบบ “RUAMJAI Model” เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยบุคลากร ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยใช้ ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๔. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๕. เผยแพร่ผลการดำเนินงานทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดประชุม คณะ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการประชุมหารือแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทุกๆ ไตรมาส ซึ่งมีแนวทางเพื่อให้สถานศึกษาเกิดคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา

ดังกล่าวข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ ก.ต.ป.น. จัดทำแผนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนต้องปรับตัวให้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม เสริมสร้างผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการเผชิญสถานการณ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติให้ นักเรียนคิดได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษานั้นต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณภาพและมาตรฐานประกอบกับวิชาชั้นสูง มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้และมีความรอบรู้พื้นฐาน สามารถทำงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของครู ให้ครูและผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

มีการประสานความร่วมมือจากแหล่งการเรียนรู้ชุมชนต่าง ๆ ผู้ปกครองชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๘,๑๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๔๒,๓๓๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๕,๘๒๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการ/อนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. คณะกรรมการ/อนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของการสนับสนุน คือ การขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๒. ความพร้อม ท่วมเทอย่างเต็มใจในการปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่วของเวลาในแต่ละบุคคล ไม่ตรงกันเพราะกรรมการ ก.ต.ป.น. มาจากหลากหลายหน่วยงาน

๓. ความคิดที่แตกต่างทำให้การปฏิบัติงานให้เสร็จทันเวลา รวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพและ มาตรฐาน ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ประหยัดเวลา ในการติดต่อสั่งการหรือ แม้กระทั่ง การรวบรวมข้อมูล ส่งข้อมูล ผ่าน ระบบ วิดีโอคอนเฟอเรนซ์มาใช้ในการประชุม

๒. การทำงานเป็นทีม การร่วมมือร่วมใจเป็นสิ่งที่ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีการยอมรับซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน มีความไว้วางใจกัน มีความจริงใจไม่คำนึงแต่ประโยชน์ส่วนตนจน ทำให้การปฏิบัติงานเสียหายซึ่งเห็นควรนำหลักการทำงานในกระบวนการ PDCA มาใช้จะทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพมากขึ้น โดยการเตรียมการไว้ล่วงหน้าเพื่อจะทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนตามเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณผู้รับผิดชอบ และการประเมินผลที่ชัดเจน มีการดำเนินงานต่อเนื่องจากการวางแผน โดยมีการอบรม ประชุมชี้แจง มอบหมายผู้รับผิดชอบ และให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากรและดำเนินการนิเทศ แนะนำกำกับ ติดตาม เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๙.โครงการนิเทศ “KRUNGKAO ๑” สร้างคุณภาพ สร้างศรัทธา สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีจิตอาสา พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันทิพย์ ผากำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เกิดการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย
๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
๓. เพื่อบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินงานโครงการ นิเทศ “KRUNGKAO ๑” สร้างคุณภาพ สร้างศรัทธา สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีจิตอาสา พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ส่งผลให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาทุกด้าน มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเน้น “๔ สร้างการพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งนำมาสู่นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม “กรุงเก่า ๑ โมเดล” (KRUNGKAO ๑ Model) เกิดการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ ครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และค่าเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อีกทั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูก็ตอบสนองต่อการเรียนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๕,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๓๕,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ครูผู้สอนในสังกัดร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณต่อไป จะพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๐.โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเวทีการแข่งขันความรู้ ความสามารถ และทักษะ ของครูและนักเรียน
๒. เพื่อจัดแสดงผลงานของครูและนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน
๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาไปแข่งขันในระดับต่อไป

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. นักเรียน ครู มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีความภาคภูมิใจในตนเองสูงขึ้น และได้รับเหรียญรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้นทั้งระดับภาคและระดับชาติ
๒. ครู มีความรู้ ความสามารถและความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียนและตนเองสูงขึ้น
๓. สาธารณชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรท้องถิ่น เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยินดีให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในทุกด้าน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๒๖,๐๖๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๓,๙๔๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพฐ. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต
๒. ครูและนักเรียนทุกโรงเรียน ได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑.ครูและนักเรียนแสดงผลงานที่เข้าร่วมการแข่งขันเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิตและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒.ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงผลงานเพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

๓.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถและผลงานจากโครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ

ร.ก.	เขตพื้นที่การศึกษา	ชมเชย	ชมเชย ๑	ชมเชย ๒	รวม
1	สพป. กรุงเทพมหานคร	17	13	18	48
2	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1	15	9	7	31
3	สพป. กาญจนบุรี เขต 3	15	6	5	26
4	สพป. ชลบุรี เขต 1	14	12	3	35
5	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1	14	9	7	29
6	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑	14	5	1	27
7	สพป. รามบุรี เขต ๑	5	7	7	23
8	สพป. นครปฐม เขต ๑	10	13	11	34
9	สพป. นครปฐม เขต ๒	10	13	11	34
10	สพป. นครปฐม เขต ๓	10	4	4	18
11	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	9	9	4	22
12	สพป. ระยอง เขต 1	9	8	11	28
13	สพป. ปทุมธานี เขต 1	7	9	3	19
14	สพป. สมุทรปราการ เขต 2	7	7	2	16
15	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	7	3	5	15
16	สพป. ลพบุรี เขต 2	6	8	10	24
17	สพป. สมุทรสาคร	6	4	9	19
18	สพป. ตราด	5	9	4	18
19	สพป. อุทัยธานี เขต 2	5	5	4	14
20	สพป. กาญจนบุรี เขต 2	5	3	3	11
21	สพป. สระแก้ว เขต 1	4	7	8	19
22	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	4	6	4	14
23	สพป. ปทุมธานี เขต 2	4	6	4	14
24	สพป. ชัยนาท	4	4	2	10
25	สพป. แพร่ เขต 2	4	3	10	17
26	สพป. นครปฐม เขต 1	4	3	6	13
27	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	4	3	3	10

ลำดับที่ 2





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๑.โครงการการเสริมสร้างความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมล สุขวัจณี ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน
๓. สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้
๔. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน อบรมในสถานที่จริง ระบบ On - site เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐.- บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๔๒,๙๑๓.๖๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๒,๐๘๖.๔๐ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์

๒. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

๓. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้

๔. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๓. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน สามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๔. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการได้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน โดยผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน(เดิม)และผู้ที่ได้รับมอบหมายงาน(ใหม่) ยังขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบในการปฏิบัติงาน

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๖ คน มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และสืบเนื่องจากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินดังเช่น เกษียณอายุราชการ หรือย้ายสถานที่ทำงานจึงต้องได้รับการพัฒนาและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ทุกปี



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๒.โครงการประชุมสัมมนาการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คนดี ศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพร.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ นิลพฤกษ์ นักทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีอันจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินการประชุมสัมมนาการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๙๐๐ คน มีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองโดยคำนึงประโยชน์ที่นักเรียนและโรงเรียนเป็น และมีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ มีทัศนคติที่ดี มีเป้าหมายในการทำงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและทักษะชีวิตที่จำเป็น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น เกิดผลดีต่อทางราชการและประเทศชาติ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๒,๗๒๕ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๕๑,๖๕๑ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๑,๐๗๔ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๙๐๐ คน ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ และได้รับรางวัล (เกียรติบัตร) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนเป็นหลัก

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงาน และสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร

๒. เป็นกิจกรรมที่ตีความเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๓.โครงการสนับสนุนการตรวจราชการเพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ชันติวงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายการตรวจติดตามงาน ตามนโยบายจุดเน้นเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ตามความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อสนับสนุนนโยบายการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ รวมถึงสถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานทุกระดับที่เกี่ยวข้อง
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพ ตามแนวนโยบายการตรวจราชการ และจุดเน้นเร่งด่วนของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำผลที่ได้ไปขยายผลสู่ผู้เรียน
๔. ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะไปเป็นข้อมูล ในการบริหารนโยบายและจุดเน้นต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๗,๘๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๒๒,๒๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการดำเนินงานและจัดทำเอกสารข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานนโยบายและจุดเน้น ซึ่งรองรับและสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงานไปสู่อุปสรรคและอุปสรรค รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

รูปภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๔.โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ สุ่นสกุล นักจัดการงานทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ให้เป็นไปตามนโยบาย
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือกันระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนไปตามนโยบาย
๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินการ บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินงานด้านงานบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไปได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินงานด้านงานบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไปได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๒,๔๖๐. บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๓๔,๘๒๐.บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๑๗,๖๔๐ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๕.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยมือเรา ชาวสภา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา จำแนกมิตร นักวิชาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งวิธีการระงับเหตุเบื้องต้นที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน
๒. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา และจัดตั้งสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้นแก่นักเรียนยากจนและขาดแคลน ๙ อำเภอ อำเภอละ ๑ คน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยมือเราชาวสภาคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐
๒. มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเกิดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๓. อัตราการแจ้งเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมอบรมลดน้อยลง

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน การช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๓๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยมือเราชาวสภา

๒. มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเกิดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนยากจนและขาดแคลน จำนวน ๙ คน ได้รับการช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. อัตราการแจ้งเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมอบรมลดน้อยลง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งวิธีการระงับเหตุเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวภายในหรือภายนอกสถานศึกษาได้

๒. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระบบสถานักเรียนภายในสถานศึกษาของตนเอง และถ่ายทอดความรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่นภายในพื้นที่ได้

๓. นักเรียนยากจนและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ น้อยเกินไป ทำให้ต้องดำเนินกิจกรรมอย่างเร่งรีบ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการฯ เป็น ๒ วัน

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการฯ เป็น ๒ วัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๖.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต ๑

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิศา สุคันธจันทร์ เจ้าพนักงานธุรการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดนครพนม โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๒ คน (๙๑.๔๓%) และมีผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” (๙๕.๕๖%) ซึ่งขณะนี้ ได้ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๑๐๐%

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๘,๓๒๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๖๘,๓๒๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๗,๒๕๕	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (ของกลุ่ม เป้าหมายทั้งหมด ๓๕ คน)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (๔ คะแนน หรือ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ไม่มี

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ
ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๗.โครงการประชุมข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถ
ดำเนินการ บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถ
ดำเนินงาน ด้านงานบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารวิชาการ และการบริหาร
ทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๗,๖๔๐.- บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๗,๖๔๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถขับเคลื่อน
งานให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๘.โครงการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายญาณวุฒิ สังข์วงศ์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๓. เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ตามที่ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแก่คณะลูกเสือแห่งชาติ และเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้สาธารณชนได้รู้จักทั่วประเทศ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พร้อมกันทั่วประเทศ เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แลกเปลี่ยนความรู้และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสำนักงานลูกเสือแห่งชาติต่อไป

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน

๑. งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
๒. งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เงินเพื่อพัฒนาลูกเสือ) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๕๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกคน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสามารถนำไปถ่ายทอด และปรับใช้ได้กับตนเอง ชุมชน และสังคม

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสามารถนำไปถ่ายทอดและปรับใช้ได้กับตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปัญหาเกี่ยวกับธรรมชาติซึ่งมีฝนตกและสถานที่ในการจัดงานชุมนุมไม่มีสถานที่ให้ลูกเสือพัก จึงทำให้ต้องอพยพลูกเสือเนตรนารีไปอีกสถานที่หนึ่ง

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สมควรหาสถานที่ใหม่ที่เหมาะสมกับการพักค้างแรมและการจัดงานชุมนุมฯ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๙.โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ว PA

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เพื่อพัฒนางานและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๔๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพและสมรรถนะ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายชื่อโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต
๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๙. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน สู่การยกระดับประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๑๑. โครงการ ศึกษาดูงาน “รวมใจภักดิ์ รักสิ่งแวดล้อม” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒. โครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
๑๓. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๕. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๖. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๗. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๖
๑๘. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑๙. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิดาพร ชารี ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. พัฒนาระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีการบูรณาการในการสอนส่งผลให้โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๔,๘๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๓๔,๘๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน
๒. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนละ ๒ คน
๓. โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณต่อไป จะพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตาพร ชารี ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในสังกัด
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูที่ไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน เพื่อทดแทน ครูผู้เกษียณอายุ ย้ายและเปลี่ยนตำแหน่ง
๓. เพื่อประเมินผลงานโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีการบูรณาการในการสอนส่งผลให้โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสังกัดทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ให้มีทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ที่ยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสังกัดทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ให้มีทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับตราพระราชทาน

๒. โรงเรียนในสังกัด ที่ส่งผลงาน เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านการประเมิน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณต่อไป จะพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่มีความโดดเด่นและประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณต่อไป จะพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ภาพประกอบ





๔.โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ดำเนินการแล้ว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงครีกร์ จันทรสุนทร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่หลากหลายใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ และสารานุกรม
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

กิจกรรมหลักอยู่ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อแก้ปัญหา Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับจัดสรร หนังสือ ๑๐๐ เพอร์เซ็นต์
๒. ผู้บริหาร และครูมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะมีการนำเรื่องเข้าสู่ วาระการประชุมผู้บริหารประจำเดือน
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากหนังสือพระราชนิพนธ์ และรายงานผลการ ดำเนินการในรูปแบบ infographic ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตร มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีสารประโยชน์และนำ ความรู้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อันจะ ส่งผลต่อนักเรียน
๗. มีนิสัยรักการอ่านตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อแก้ปัญหา Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๐,๐๒๕	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๕๐,๐๒๕	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดหาหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ให้กับโรงเรียน จำนวน ๗๐ โรงเรียน ในวงเงิน ๔๐,๐๒๕ บาท (สี่หมื่นยี่สิบห้าบาทถ้วน) ตามรายชื่อหนังสือ ที่กำหนด ดังนี้

๑.๑ หนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ฝึกสัน ๆ	จำนวน ๖๙	เล่ม
๑.๒ หนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง ฝึกพลอยประสม	จำนวน ๖๖	เล่ม
๑.๓ หนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา	จำนวน ๗๐	เล่ม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ กำกับติดตาม ส่งเสริม และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในระดับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวงเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย (เช่น มีการอ่านหนังสือ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง และสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เป็นต้น)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนหนึ่ง มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับงบประมาณ เป็นเงิน ๔๐,๐๒๕ บาท จัดหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ และงบดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยควรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และจัดกิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss อย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบ online และ onsite



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ควบขอรับบริจาคเงินและจัดหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง เพิ่มขึ้น

๓. พัฒนาหนังสือ/กิจกรรมให้ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน เช่น ทำเป็น e-book จัดกิจกรรม online

ภาพประกอบกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ ปี 2566
โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ 1. ส่งเสริมการอ่าน 2. ส่งเสริมการเขียน 3. ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ

กิจกรรมสำคัญ

- 1. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. โครงการส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. เพื่อส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. เพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ ปี 2566
โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ 1. ส่งเสริมการอ่าน 2. ส่งเสริมการเขียน 3. ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ

กิจกรรมสำคัญ

- 1. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. โครงการส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. เพื่อส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. เพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ ปี 2566
โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ 1. ส่งเสริมการอ่าน 2. ส่งเสริมการเขียน 3. ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ

กิจกรรมสำคัญ

- 1. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. โครงการส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. เพื่อส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. เพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ ปี 2566
โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ 1. ส่งเสริมการอ่าน 2. ส่งเสริมการเขียน 3. ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ

กิจกรรมสำคัญ

- 1. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. โครงการส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 2. เพื่อส่งเสริมการเขียนตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ
- 3. เพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อตามรอยพระราชนิพนธ์ฯ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕.โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเวทีการแข่งขันความรู้ ความสามารถ และทักษะ ของครูและนักเรียน
๒. เพื่อจัดแสดงผลงานของครูและนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน
๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาไปแข่งขันในระดับต่อไป

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. นักเรียน ครู มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีความภาคภูมิใจในตนเองสูงขึ้น และได้รับเหรียญรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้นทั้งระดับภาคและระดับชาติ
๒. ครู มีความรู้ ความสามารถและความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียนและตนเองสูงขึ้น
๓. สาธารณชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น
๔. ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรท้องถิ่น เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยินดีให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในทุกด้าน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวม ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒. ครูและนักเรียนทุกโรงเรียน ได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนแสดงผลงานที่เข้าร่วมการแข่งขันเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิตและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงผลงานเพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถและผลงานจากโครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ดำเนินการแล้ว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรีชยา ยาวุธ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นมาและประวัติศาสตร์ของ ไทย ทักษะเกี่ยวกับอาชีพและรู้รักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

กิจกรรมที่ ๑

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการวิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติ ของแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม โดยได้รับนโยบายจากผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศูนย์ประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาได้อนุเคราะห์ให้นำคณะครูและนักเรียน ได้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และจำนวน เป้าหมาย คือ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด เดือนละ ๕๐๐ คน เริ่มตั้งแต่ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖

๒. แจ้งให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดนาคซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำ เข้าร่วมประชุมชี้แจงการต่อยอดนวัตกรรม ๑๒ เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การประยุกต์ใช้ใน ห้องเรียน

๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ด้านประวัติศาสตร์ เช่น

- โรงเรียนวัดสระต้อ กิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้าใบความรู้ ตอบคำถามใบงาน เรื่อง วิวัฒนาการโรงละครสุโขทัยและจัดบอร์ดความรู้

- โรงเรียนวัดสุคันธาราม จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาจากสถานที่จริง ในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

- โรงเรียนวัดไทรงาม จัดกิจกรรมโครงการประวัติศาสตร์เก็บข้อมูลไปสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน โดยได้พานักเรียนไปสัมภาษณ์ นายพูน คงเสมาและนายชาญ ทาวีธี ซึ่งเป็นผู้นำประกอบพิธีของวัดไทรงาม

- โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา ที่ได้นำนักเรียนจำนวน ๒,๐๐๐ คน ได้เรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- โรงเรียนวัดค่าย ได้นำนักเรียน จำนวน ๗๐ คน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ นำสู่สถานศึกษา

๑. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ โรงเรียน
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน ๑ แผน เวลา ๑ ชั่วโมงรูปแบบการจัดทำตามตัวอย่างแผนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภายใน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ในรูปแบบ QR Code
๒. จัดทำสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน อย่างน้อย ๓ - ๕ นาที นำส่งภายใน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ในรูปแบบQR Code
๓. นำเสนอสื่อในรูปแบบออนไลน์
๔. รายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๕,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๕๕,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่คงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- คู่มือหลักสูตรท้องถิ่นประวัติศาสตร์ของพระนครศรีอยุธยา

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการจัดการเรียนการสอนตามแบบการจัดการเรียนรู้ ความเข้าใจในความเป็นมาและประวัติศาสตร์ของไทย

ทักษะเกี่ยวกับอาชีพและรู้รักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย สู่สถานศึกษา จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๑๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ไปใช้ ในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของคนไทยได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. งบประมาณในการดำเนินงาน
๒. ครูผู้สอนไม่ได้จบประวัติศาสตร์
๓. มีภาระงานอื่นมาก
๔. แหล่งการเรียนรู้ขาดการดูแล
๕. สื่อไม่ทันสมัย



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ขอสนับสนุนจากต้นสังกัด
๒. อบรมเพิ่มเติมและแนะนำสื่อการสอน
๓. จัดงานให้เป็นระบบ
๔. ประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. อบรมการทำสื่อเพิ่มเติม

รูปภาพประกอบ





๗.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีชยา ยาวุธ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักโดยใช้ธรรมาภิบาล ให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่ เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช.
๒. การจัดกิจกรรมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)
๓. รายงานผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียน (Best Practice)ผู้บริหารและครูผู้สอน

๑. แจ้งโรงเรียนสุจริตดำเนินกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) อย่างต่อเนื่องตามแนวทางการถอดบทเรียน Best Practice ของผู้บริหารและครูผู้สอน
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินกิจกรรมการถอดบทเรียน
๓. คัดเลือกเป็นตัวแทน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค เมื่อวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งได้ผู้ร่วมประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทน ในการแข่งขัน ถอดบทเรียนผู้บริหารและครู กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารและครูได้สร้างนวัตกรรม และส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันให้ผู้ชนะเลิศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาค นายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านซุง ได้รับรางวัล



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ในระดับดีเยี่ยม ส่วนตัวแทนนวัตกรรมครู นางกมลพร ภูมิพลับ ครูโรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ ได้รับรางวัลในระดับดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน

๑. แจ้างโรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมิน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ออยุธยา มีผู้ร่วมกิจกรรมผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมนำเสนอผลงาน จำนวน ๕๐๐ คน ผลการประเมินตัวแทน คือ โรงเรียนปฐมวิทยาการ ชื่อผลิตภัณฑ์ ดอกไม้ประดิษฐ์จากดอกโสนทางไก่

๔. รายงานผลการประเมินให้โรงเรียน ภาคภูมิใจ

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๑. แจ้างโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เข้าร่วมรับฟังนโยบายชักจูงความเข้าใจ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุมผู้ประเมิน ITA เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

๒. โรงเรียนเข้าร่วมดำเนินการตามขั้นตอนการประเมิน โดยส่งวิธีการประเมินในระบบออนไลน์ โดยการประเมิน แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

- แบบประเมินแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- แบบประเมินแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT๑)
- แบบประเมินแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT๒)
- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๔. ดำเนินการประเมินเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

๕. รายงานผลการประเมินให้โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education)

๑. แจ้างทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนิน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

๓. สรุปผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศ ติดตามโรงเรียนสุจริต

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียน เข้าไปนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๑๙,๙๓๐ บาท
- คงเหลือ ๗๐ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้ามา มี ส่วนร่วม ในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔. โรงเรียนในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการเพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต จำนวน ๑๗๗ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ในโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน สุจริตมีการเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมมีเป็นจำนวนมาก ทำให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเร่งรีบ

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิศา สุคันธจันทร์ เจ้าพนักงานธุรการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

การดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่เสาร์ที่ ๑๖ และวันอาทิตย์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๕ คน (๙๗.๘๓%) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ๑๐๐%

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕๔,๖๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๕๑,๐๐๐	บาท
- คงเหลือ	๓,๖๕๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ (ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๔๖ คน)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๓ คน มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การจัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ ซึ่งเป็นเวลาส่วนตัวที่ปกติจะใช้สำหรับการทำธุระส่วนตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับครอบครัว หากหน่วยงานกำหนดให้จัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ ก็จะส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

- ควรเลือกพนักงานขับรถบัสที่ขบรถดี นั่งแล้วไม่เวียนหัว
- ไม่ควรจัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ
- เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบ





๙.โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน สู่การยกระดับประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญาภา หลวงราช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล และลักษณะของข้อทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
๒. เพื่อฝึกทักษะการเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing และการนำชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบการประเมินของ PISA ให้กับครูผู้สอนแก่นำระดับโรงเรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและมีการจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่าง ๆ รองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล และลักษณะของข้อทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
๒. ครูผู้สอนแก่นำระดับโรงเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. สถานศึกษาในสังกัดที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนแก่นำระดับโรงเรียนมีการขยายผลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเข้าใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Online Style Testing และการนำชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบการประเมินของ PISA ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Online Style Testing

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น ไม่ใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนแกนนำระดับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล และลักษณะของข้อทดสอบการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนแกนนำระดับโรงเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา และเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. สถานศึกษาบางแห่งขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เมื่อเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing เกิดปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถทำข้อสอบได้อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนบางคนไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเข้าระบบ PISA Online Style Testing

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ





๑๐.โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญาภา หลวงราช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน และสามารถสร้างเครื่องมือประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เพื่อให้สามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๔. เพื่อให้สามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ผลผลิต (Output)

๑. ครูแกนนำของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. ครูแกนนำของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน และสามารถสร้างเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ครูแกนนำของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT NT และ O-NET) ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๗.๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๘.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๘ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๕.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๕ และ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๔ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๔.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๒ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๗ และเมื่อพิจารณาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒ ปรากฏดังตารางที่ ๑ - ๔

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (+)/ลดลง(-)	แปลผล
การอ่านออกเสียง	๗๕.๐๗	๘๓.๙๙	๘.๙๒	๑๑.๘๘	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๒๗	๘๕.๗๗	๕.๕๐	๖.๘๕	เพิ่มขึ้น
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๖๗	๘๔.๘๘	๗.๒๑	๙.๒๘	เพิ่มขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ด้านคณิตศาสตร์	๕๗.๗๖	๕๙.๘๑	๒.๐๕	๓.๕๕	เพิ่มขึ้น
ด้านภาษาไทย	๖๔.๖๐	๖๔.๙๕	๐.๓๕	๐.๕๔	เพิ่มขึ้น
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๑.๑๘	๖๒.๓๘	๑.๒๐	๑.๙๖	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๒.๕๒	๕๔.๔๒	๑.๙๐	๓.๖๒	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๘.๒๘	๓๕.๓๗	-๒.๙๑	-๗.๖๐	ลดลง
คณิตศาสตร์	๓๘.๑๗	๒๘.๗๑	-๙.๔๖	-๒๔.๗๘	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๓	๓๙.๙๑	๔.๕๘	๑๒.๙๖	เพิ่มขึ้น
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๔๑.๐๘	๓๙.๖๐	-๑.๔๘	-๓.๖๐	ลดลง

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๔๖.๒๕	๔๙.๐๑	๒.๗๖	๕.๙๗	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๕.๙๐	๒๖.๗๑	๐.๘๑	๓.๑๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๘	๒๐.๗๙	๐.๖๑	๓.๐๒	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๖	๓๐.๐๕	๑.๖๙	๕.๙๖	เพิ่มขึ้น
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๐.๑๗	๓๑.๖๔	๑.๔๗	๔.๘๗	เพิ่มขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๖๔๑ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๔๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗๗.๔๙ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔๓๑ คน แบ่งเป็น ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๑๗ คน และความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน ๒๑๔ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๓๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔๗.๕๘ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน แบ่งเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๙ คน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑๘ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๔ รวมมีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๐๙ คน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๗๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙๐.๓๑ ปรากฏดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน		เพิ่มขึ้น (+)/ลดลง (-)	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๒๓๑	๖๔๑	๔๑๐	๑๗๗.๔๙	เพิ่มขึ้น
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๑๒๔	๔๓๑	๓๐๗	๒๔๗.๕๘	เพิ่มขึ้น
การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	๒๗	๓๗	๑๐	๓๗.๐๔	เพิ่มขึ้น
รวม	๓๘๒	๑๑๐๙	๗๒๗	๑๙๐.๓๑	เพิ่มขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ งบรายจ่ายอื่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน และสามารถสร้างเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT NT และ O-NET) ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒.โครงการ ศึกษาดูงาน “รวมใจภักดิ์ รักษาสิ่งแวดล้อม” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวนะภูษิต นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ภายในหน่วยงาน สถานที่ที่เื้อต่อการบริการประชาชนและส่วนรวม

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

การดำเนินโครงการศึกษาดูงาน “รวมใจภักดิ์ รักษาสิ่งแวดล้อม” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดระยอง โดยมีผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๗ คน (๙๐.๐๐%) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ๑๐๐%

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๖,๔๕๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๕๓,๐๕๐	บาท
- คงเหลือ	๓,๔๐๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ (ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๓๐ คน)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๒ คน มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๒



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การจัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ ซึ่งเป็นเวลาส่วนตัวที่ปกติจะใช้สำหรับการทำธุระส่วนตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับครอบครัว หากหน่วยงานกำหนดให้จัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ ก็จะส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ผู้ตอบแบบสอบถาม ๒๒ คน

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาดูงาน
- ไม่ควรจัดโครงการในช่วงวันหยุดราชการ
- กรณีจัดโครงการในจังหวัดห่างไกล เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ควรจัดแบบพักค้างคืน
- ควรจัดทำเกียรติบัตรมอบให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
- เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๓.โครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาค
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา อ้วนล้ำ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

วัตถุประสงค์

- เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

โรงเรียนติดตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการดูแลช่วยเหลือ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ไม่มีเด็กออกกลางคัน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๑,๐๐๐ บาท
- คงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการติดตาม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ไม่มีเด็กออกกลางคัน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๔. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อน การบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับทราบนโยบายและการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารในสถานศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถปรับทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน สร้างภาวะผู้นำให้เกิดขึ้น มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ และเกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีในตนเอง ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดี มี เป้าหมายในการทำงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและทักษะชีวิตที่จำเป็น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น เกิดผลดีต่อทางราชการและประเทศชาติ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘๓,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๘๐,๐๐๐	บาท
- คงเหลือ	๓,๐๐๐	บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๕๐ คน ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๕๐ คน ที่เข้ารับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้ารับการพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร
๒. ควรจัดสถานที่ให้สะดวกต่อการเดินทาง
๓. เป็นกิจกรรมที่ดีเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผน/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. เพื่อดำเนินการโอนย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถวางแผนเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่สถานศึกษาขาดแคลนหรือมีความจำเป็นสามารถดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๙,๘๙๕ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๑๗,๙๐๐ บาท
- คงเหลือ ๑,๙๙๕ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. มีแผนการกลยุทธ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคลากร ได้แก่ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งงานโอนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติ และงานเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน ถูกต้อง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากร บางงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ อาจเนื่องมาจากบุคลากรมีไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาการดำเนินงานเกิดความล่าช้า ต้องศึกษาระเบียบกฎเกณฑ์ให้เข้าใจในขั้นตอนแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่ควรมีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้วิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตลอดจนเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อช่วยให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๑. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากร และให้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสารที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๖.โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญภา หลวงราช ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรและเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าสอบจำนวน ๑๗๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กำลังศึกษาอยู่ โดยเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน เท่ากับ ๘๔.๘๘ เมื่อพิจารณารายด้าน ประกอบด้วย ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๘๕.๗๗ และด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๘๓.๙๙ ซึ่งรวม ๒ ด้าน มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๖๔๑ คน ทั้งนี้ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ พบว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๗.๖๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๘.๕๘ และด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๖.๖๑ ทั้งนี้ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๗.๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๘.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๘ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๕.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๔,๙๗๔ บาท
- คงเหลือ ๒๖ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถดำเนินการประมวล ผ่านระบบ NT Access รายโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถรายงานผลการสอบให้กับโรงเรียนได้โดยตรง และได้แฟ้มข้อมูล (File) ที่สามารถส่งต่อข้อมูลผลการประเมินให้กับส่วนกลางได้ทันที

๒. การดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่ายจัดการได้ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและตรงเวลา

๓. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นข้อมูลสำคัญในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๗.โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญภา หลวงราช ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและใช้มาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรและเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าสอบจำนวน ๑๗๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด โดยระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๖๒.๓๘ เมื่อพิจารณารายด้าน แบ่งเป็น ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๖๔.๙๕ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๕๙.๘๑ มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔๓๑ คน แบ่งเป็น ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๑๗ คน และความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน ๒๑๔ คน ทั้งนี้ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๙.๘๘ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๑๐.๖๙ และ ๙.๐๙ ตามลำดับ ทั้งนี้ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ และ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๕ และ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๔



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท
- คงเหลือ ๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถดำเนินการประมวลผล ผ่านระบบ NT Access รายโรงเรียนและภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถรายงานผลการสอบให้กับโรงเรียนได้โดยตรง และได้เพิ่มข้อมูล (File) ที่สามารถส่งต่อข้อมูลผลการประเมินให้กับส่วนกลางได้ทันที

๒. การดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่ายจัดการได้ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและตรงเวลา

๓. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการศึกษาถือเป็นข้อมูลสำคัญในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๘.โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลายุติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ และการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๗๙

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนการดำเนินงานบริหารจัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑ -๖) และแนวทางการรายงานในระบบ PMQA ๔.๐ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติราชการ

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนการดำเนินงานบริหารจัดการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (หมวด ๗) และแนวทางการรายงานในระบบ KRS ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑ -๖)รายงานในระบบ PMQA ๔.๐ และการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รายงานในระบบ KRS จำนวน ๗๐ คน ๑ ครั้ง

๒.ผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกตัว มีความรู้ความเข้าใจการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑-๖) และแนวทางการรายงานในระบบ PMQA ๔.๐ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติราชการ

๓. ผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนการดำเนินงานบริหารจัดการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (หมวด ๗) และแนวทางการรายงานในระบบ KRS ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติราชการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๓,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๙,๗๘๕	บาท
- คงเหลือ	๓,๒๑๕	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารหน่วยงานและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและเข้าใจเกณฑ์การประเมินการขับเคลื่อนการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑ – ๖) และการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (หมวด ๗)

๒. ผู้รับผิดชอบการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการรายงานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑ – ๖) และการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์การปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (หมวด ๗) และสามารถรายงานในระบบ PMQA ๔.๐ และ ระบบ KRS ได้ครบทุกตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

ผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สามารถนำความรู้มาปรับใช้และพัฒนาการดำเนินงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (หมวด ๑ – ๖) และการประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (หมวด ๗) รายงานระบบ PMQA และ KRS ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดในระดับสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ -ไม่มี-
แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๙.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลายุติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิต ขำดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ
- เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางพัฒนาบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลระดับประเทศ เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับรางวัลครูสุภาชนะเลิศอันดับ ๑ ของประเทศ ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลครูสุคติ ครูในสังกัดได้รับรางวัลครูผู้สร้างสื่อชนะเลิศอันดับ ๑ ของประเทศ เป็นต้น

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๔๗,๐๕๐ บาท
- คงเหลือ ๒,๙๕๐ บาท



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถไปพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แนวทางการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

รูปภาพประกอบ





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๐.โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.พระนครศรีอยุธยา

เขต ๑

สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนดี ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดการศึกษาให้ดีมีคุณภาพอย่างยั่งยืนและดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง จำนวน ๑ ราย โดยนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก คือ ด.ญ.ญานิตา กลิ่นเจริญ นักเรียนโรงเรียน วัดมเหยงค์ อำเภอนครหลวง

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- งบประมาณจากแผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙,๐๐๐ บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้ ๐ บาท
- คงเหลือ ๙,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/Best Practice

นักเรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานตามเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน และมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒๑.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ระยะเวลาเริ่มโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
สถานะโครงการ	ดำเนินการแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีชยา ยารุช ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (โดยสรุป)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้เป็นคะแนน ๙๙.๙๘ คะแนน อยู่ในระดับ AA อันดับที่ ๑ ของประเทศ ประสิทธิภาพการตามกระบวนการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๐,๐๐๐	บาท
- จำนวนงบประมาณที่ใช้	๓๖,๓๕๐	บาท
- คงเหลือ	๓,๖๕๐	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยได้นำกระบวนการ KRUNGKAO ๑ MODEL มาผนวกใช้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ และได้กำหนดเป้าหมายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้อยู่ในระดับ AA อย่างต่อเนื่อง

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้เป็นคะแนน ๙๙.๙๘ คะแนน อยู่ใน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ระดับ AA อันดับที่ ๑ ของประเทศ ประสิทธิภาพการตามกระบวนการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. การตอบแบบประเมินการรับรู้ ด้าน IIT ดำเนินการ ครบตามจำนวน และกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด ได้คะแนน ๒๙.๙๘ คะแนน

๒. การตอบแบบประเมินการรับรู้ ด้าน EIT ได้ดำเนินการ ครบตามจำนวน และกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด ได้คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน

๓. การตอบแบบประเมิน ด้าน OIT ได้ดำเนินการรายงานข้อมูลครบถ้วน ตามกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด และผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ทุกข้อ ได้คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม นโยบาย NO Gift Policy และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความเข้าใจ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบ





บทสรุป

ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เริ่มดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ทั้ง ๕ ด้านที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการและความจำเป็นของหน่วยงานและของแต่ละโครงการ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๕๐ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๙ โครงการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางสรุปงบประมาณที่ดำเนินการตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	กลยุทธ์	งบพัฒนาฯ	งบสพฐ.	งบจากหน่วยงานอื่น
๑	การจัดการศึกษาบนพื้นฐานความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓๘๕,๖๔๕	๒๖๒,๐๐๐	๖๖,๙๐๐
๒	ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๒๐,๐๐๐	๐	๔๒๕,๑๕๒
๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา	๑,๐๒๘,๕๕๐	๐	๐
๕	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔๙๐,๗๖๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม		๒,๐๗๔,๙๕๕	๓๐๔,๐๐๐	๕๗๙,๐๕๒



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับกระทรวงครบกัว้น ประกอบด้วย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้นำงบประมาณที่เหลือจ่าย ไปตั้งเป็นโครงการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนดำเนินงานโครงการตามกระบวนการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างยิ่ง เนื่องจากได้มีการกำหนดให้ทุกโครงการมีการกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงของโครงการที่อาจเกิดขึ้นไว้ด้วย พร้อมทั้งได้มีนโยบายการปรับรูปแบบในบางกระบวนการเป็นการมอบนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ผ่านหนังสือราชการผ่าน Social Media (Group Line Application, Facebook) หรือดำเนินการชี้แจงประสานงานผ่านระบบ Video Conference เป็นต้น ซึ่งมีโครงการ กิจกรรม สู่การปฏิบัติโดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากร มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ด้วยคะแนน ๙๙.๙๘ ระดับผลคะแนน AA

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๑๙๗,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณไปทั้งสิ้น ๕,๑๙๗,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๑๐๐ % สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน โดยมีการรายงานผลข้อมูลที่ต้องตามระเบียบราชการ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาการดำเนินงานโครงการที่กำหนดไว้ โดยผลการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ดำเนินงานของทุกโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินงานโครงการที่เป็นโครงการเร่งด่วนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่สามารถตรวจสอบได้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโครงการต่างๆ เป็นจำนวนมากที่เร่งรัดในการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลาสิ้นปีงบประมาณ ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการสอนของครูผู้สอน
๒. การกำกับติดตามของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ส่งผลให้มีภาระงานมากขึ้น
๓. นโยบายการจัดกิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรม ได้รับจัดสรรงบประมาณในเวลาจำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ครอบคลุมครบทุกโครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินการวางแผนปรับเปลี่ยนการดำเนินกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้
๒. ควรมีการวางแผนการจัดทำโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับและจัดทำโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

จากผลการดำเนินงานโครงการตลอดระยะเวลา ๔ ไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และโครงการตามนโยบายเร่งด่วนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การกำหนดนโยบายในการกำกับและติดตามการขับเคลื่อนดำเนินงานโครงการเป็นระยะ ๆ ของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ รวมถึงการประสานข้อมูลและการสร้างเครือข่ายการสื่อสารระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษาผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลายและสะดวก ทำให้บุคลากรสามารถรับทราบนโยบายและสามารถเข้าถึงช่องทางการสื่อสารได้ตลอดเวลาด้วยความรวดเร็ว ซึ่งผลให้การขับเคลื่อนดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนงานและ Timeline ของแต่ละกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้



ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ที่ ๒๕๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และขับเคลื่อนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักยึดในการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตลอดจนแนวนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริงของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมถึงการวางแผนดำเนินงานตามภารกิจในสถานการณ์ปัจจุบันที่ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และภัยพิบัติอื่น ๆ ที่เป็นช่วงเปลี่ยนผ่านจากยุค New Normal ไปสู่ Next Normal ทั้งนี้ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ มีเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับสิทธิ และโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผ่านกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยปราศจากข้อจำกัดต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และขับเคลื่อนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางกัญญา มาลัย | ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางขวัญสุดา วงษ์แหยม | รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓. นายสุระพล เถลิ้มสถาน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น แนวคิด และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีความสอดคล้องและครอบคลุมแนวนโยบาย จุดเน้น และภารกิจเร่งด่วนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการในทุกกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| ๑. นางกัญญา มาลัย | ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางขวัญสุดา วงษ์แหยม | รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓. นายแทน เฉลยไทร | ผอ.โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) | กรรมการ |
| ๔. น.ส.อัครดาวัลย์ รุมนรินทร์ | ครูโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) | กรรมการ |

/๕. นางศิริมา...



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒

๕. นางศิริมา แสนอุทัย	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางวิมล สุขวังนี้	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสมลักษณ์ ฐิ์แมน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๘. นางสมทรง ทองนวล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. น.ส.จิรภา ยี่วนล้ำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายพิชิต ชำดี	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๑. น.ส.พัชรินทร์ นิลพฤกษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๑๒. นางปรานี สุขจิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสิริธร อาจหาญ	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางปัทมาธิ์น สุทธิสงค์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. น.ส.นิรา ชูทองขมาตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางปรีชยา ยาวุธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางพันทิพย์ ผากำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. น.ส.เบญญาภา หลวงราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. น.ส.ชนิษฐา ศรีศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. น.ส.นิตาพร ชารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. น.ส.นงศรีภัก จันทร์สุนทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. น.ส.ปานิสรา ไชคณเฑียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. น.ส.ณัฐชยา นันตะเสนีย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. น.ส.นาคยา ชันธุบุตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายสมยศ ฝูงชมเขย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางวันวิสา ชันติวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ทั้ง ๖ ด้าน มาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการ และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และสอดคล้องกับนโยบายของทุกภาคส่วน

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางวิมล สุขวังนี้	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางจินตนา ภาคไพศรี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางปริญดา สัตตบริพันธ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางกนกวรรณ วงศ์นาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางบุญสม มีกุล	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๖. นางกมลพร ส่งสวัสดิ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในทุกกิจกรรม และการเบิกจ่ายการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตาม ระเบียบราชการด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ปฏิคม โสภโศภนุปรณ์ เอกสารการประชุม และประชาสัมพันธ์

๑. นางขวัญสุตา วงษ์แหยม	รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสมทรง ทองนวล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นายพิชิต ชำดี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๔. นายสมยศ ฝูงชมเขย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๕. นางกุลธิดา...



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕. นางกุลธิดา เจริญไทย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖. นางวันวิสา ชันติวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายแทนไท บุญเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายปริญญา หร่ายวงศ์	พนักงานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๙. น.ส.นาคยา ชันธบุตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางจุฑามาส เดชบุญ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. น.ส.กานต์ธิดา สาคร	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางกสิรา เลิศดี	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานและจัดเตรียมสถานที่การประชุม เอกสารประกอบการประชุม ลงทะเบียนอาหารว่าง เครื่องดื่ม จัดเตรียมเครื่องเสียงระบบโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม บันทึกภาพ ถ่ายทำวีดิทัศน์ ข่าวประชาสัมพันธ์ อັปโหลดข้อมูลและภาพถ่ายการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลงบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการประเมินผลและด้านภาษาต่างประเทศ

๓. นางขวัญสุดา วงษ์แหยม	รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสมยศ ผู้ชมเขย	นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	กรรมการ
๓. Ms.Kim Hood	ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ และผู้อำนวยการหลักสูตร TESOL: Baptist Student Center สำนักงานใหญ่	กรรมการ
๔. น.ส.เบญญาภา หลวงราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางพันทิพย์ ผวก้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการประเมินผลการขับเคลื่อนดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะด้านคำศัพท์ ข้อความภาษาอังกฤษที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตลอดจนตรวจแก้ไขคำ ข้อความภาษาอังกฤษ วิทยากรมีภาษาอังกฤษ และการใช้ถ้อยคำ ส่วนวนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสมตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตรงตามมาตรฐานสากล

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑/๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกัญญา มาลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๑๐	A	-๔.๓๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๓	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอัคร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นางกัลยา มาลัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |
| ๒. นางขวัญสุดา วงษ์แหยม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |
| ๓. นายสุรชัย ไม้ตรง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |

คณะกรรมการสรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. นางสาวนัตยา ชันธบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน | |
| ๓. นางวันวิสา ชันติวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางวันวิสา ชันติวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๒. นายแทนไท บุญเลิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางวัลภา น้ำดอกไม้ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางจุฑามาส เดชบุญ | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน |
| ๕. นางสาวกานต์ธิดา สาคร | พนักงานธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว) |