



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**“เรียนรู้ มีความสุข”**



สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ที่จะพัฒนาการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้า สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ และนโยบายดังกล่าว กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งนี้เป็นการจัดทำตามกรอบวงเงิน ที่ได้รับจัดสรร และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) แผนปฏิบัติการของส่วนราชการ (แผนระดับที่ ๓) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลและ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก-ค
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑. สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
- ที่ตั้ง	๑
- สภาพภูมิศาสตร์	๑
๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา	๒
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๒
- ผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔
ด้านคุณภาพทางการศึกษา	๕
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๕
๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT Analysis)	๑๖
๓. ภารกิจ/อำนาจหน้าที่	๑๘
๔. โครงสร้างการบริหาร	๒๔
๕. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๕
<b>ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ</b>	
๑. กรอบแนวคิด	๓๒
๒. ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ	๓๕
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</b>	
๑. วิสัยทัศน์	๕๒
๒. พันธกิจ	๕๒
๓. ค่านิยม	๕๒
๔. วัฒนธรรมองค์กร	๕๒
๕. เป้าประสงค์หลัก	๕๓
๖. นโยบาย	๕๓
๗. กลยุทธ์	๕๔

## ส่วนที่ ๔ กรอบแผนงาน รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ

๑.สรุปงบประมาณงานประจำ	๕๘
๒.สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์	๕๘
๓.สรุปโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	๕๙
๔.รายละเอียดโครงการแต่ละโครงการ	๖๒
- กลยุทธ์ที่ ๑	๖๒
- กลยุทธ์ที่ ๒	๗๓
- กลยุทธ์ที่ ๓	๑๓๒
- กลยุทธ์ที่ ๔	๒๑๗
- กลยุทธ์ที่ ๕	๒๓๕

## ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๑.แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕๓
๒.ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๒๕๓
๓.ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕๔
๔.การติดตามและประเมินผล	๒๕๔

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการ  
แบบการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับระบบ eMENS CR  
แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน

## บทสรุปของผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อนาคตที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“บริการฉับไว มีมาตรฐาน วิชาการต้องเป็นหนึ่ง”

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประกอบด้วย อักษรภาษาอังกฤษ ที่สื่อถึงความเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกมิติ ซึ่งรวมกันเป็นคำที่แสดงถึงอัตลักษณ์ ของความเป็นเมืองหลวงเก่าของประเทศไทย คือ คำว่า “KRUNGKAO ๑ MODEL” โดยอักษรแต่ละตัวสื่อถึงความหมายที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ดังนี้

K	Knowledge	สร้างองค์ความรู้
R	Readiness	พร้อมให้บริการ
U	Unity	มีเอกภาพ
N	Networks	ประสานเครือข่าย
G	Goals	มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ
K	Kindness	เป็นกัลยาณมิตร
A	Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
O	Opportunities	สร้างโอกาสทางการศึกษา
๑	One	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

## เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีการค้นหาคำรู้อย่างหลากหลายและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีภาพลักษณ์ขององค์กรที่มีคุณภาพ มีความสุข

## นโยบาย (Policy)

นโยบายการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มุ่งพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยยึดนโยบาย ๔ สร้าง ดังนี้

### “๔ สร้างการพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศ”

สร้าง คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	: ทำงานฉับไว มีมาตรฐาน วิชาการต้องเป็นหนึ่ง
สร้าง ศรัทธาพัฒนาโรงเรียน	: รักษาความสะอาด อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพ ประสานเครือข่าย ขยายผลเชิงรุกเกียรติ
สร้าง นักเรียน เก่ง ดี มีความก้าวหน้า	: เน้นวิชาการ พัฒนารอบด้าน ฝึกงานสร้างอาชีพ
สร้าง จิตอาสา พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร	: เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์

### กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อน ดำเนินการตามภารกิจที่ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะร่วมกันขับเคลื่อนและถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสื่อสาร ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในยุทธศาสตร์ โดยผ่านกลไกและเครื่องมือที่กำหนด อันส่งผลต่อ กลุ่มเป้าหมายในระบบการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ต่อไป

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

##### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒/๒๔๒ หมู่ ๖ ตำบลลุมพินี ถนนอยุธยา - อ่างทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

สถานที่สำคัญที่ใกล้เคียง ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพระนครศรีอยุธยา พระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช วัดภูเขาทอง

##### สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้บริการทางการศึกษา ครอบคลุม ๙ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.อำเภอบางปะหัน ๓.อำเภอนครหลวง ๔.อำเภอบางปะหัน ๕.อำเภอบ้านแพรก ๖.อำเภอภาชี ๗.อำเภอมหาราช ๘.อำเภอวังน้อย และ ๙.อำเภออุทัย โดยตั้งอยู่ในเขตโรงงานอุตสาหกรรม ผสมผสานกับเขตพื้นที่เกษตรกรรม บางปีการศึกษามีบางโรงเรียนได้รับผลกระทบจากอุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย เนื่องจากมีพิกัดที่ตั้งใกล้กับแม่น้ำหลักหลายสาย ทั้งแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก และแม่น้ำน้อย

#### ตารางที่ ๑ แสดงที่ตั้ง และอาณาเขตความรับผิดชอบ

ทิศ	เขตติดต่อ
เหนือ	อ.เมือง จ.ลพบุรี อ.ดอนพุด จ.สระบุรี
ใต้	อ.หนองเสือ และ อำเภอลองหลวง จ.ปทุมธานี
ตะวันตก	อ.บางบาล อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา
ตะวันออก	อ.เสนาให้ อ.หนองแซง อ.ดอนพุด อ.หนองแค จ.สระบุรี





## ๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ  
จำนวน ๙ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

## ตารางที่ ๒ ข้อมูลแสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนครู และจำนวนนักเรียนในสังกัด

(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน (แห่ง)	ข้อมูลครู			จำนวน นักเรียน
		จำนวน ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวน รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวนครู	
พระนครศรีอยุธยา	๒๗	๑๘	๑๖	๔๔๖	๙,๗๙๕
ท่าเรือ	๒๐	๖	๐	๑๒๖	๑,๘๔๙
นครหลวง	๑๖	๙	๑	๑๔๑	๒,๖๙๐
บางปะหัน	๒๖	๑๔	๑	๑๗๑	๒,๙๐๔
บ้านแพรก	๖	๓	๐	๓๐	๓๗๐
ภาชี	๑๗	๑๕	๑	๑๓๔	๒,๕๑๘
มหาราช	๑๑	๗	๐	๙๑	๑,๑๙๘
วังน้อย	๒๗	๒๒	๑๑	๓๗๕	๙,๐๘๒
อุทัย	๒๖	๑๕	๒	๒๐๖	๔,๑๙๐
<b>รวม ๙ อำเภอ</b>	<b>๑๗๖</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑,๗๒๐</b>	<b>๓๔,๕๙๖</b>

## ตารางที่ ๓ ข้อมูลศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
พระนครศรีอยุธยา	กลุ่มไชยวัฒนา กลุ่มชัยมงคล	นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน
	กลุ่มเพนียด	นางสาวปาณิสรา โชคคณศรี
ท่าเรือ	กลุ่มเสมาท่าเรือ กลุ่มท่าเรือพัฒนา	นางสาวเบญญาภา หลวงราช
นครหลวง	กลุ่มศรีทักษิณ กลุ่มอุดรนคร	นางสาวนิดาพร ชารี
บางปะหัน	กลุ่มนครไทร กลุ่มโพธิ์สามต้น กลุ่มเมืองชัยพระเจ้าตาก	นายพิชิต ขำดี
บ้านแพรก	กลุ่มบ้านแพรกพัฒนา	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา
ภาชี	กลุ่มภาชีสรายุรมย์ กลุ่มภาชีระพีพัฒน์	นางสาวนิรา ขุนทองขมาตย์
มหาราช	กลุ่มเสมามหาราช กลุ่มมหาราชนครใหญ่	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา
วังน้อย	กลุ่มวังชลสินธุ์ กลุ่มมหาจุฬา	นางพันทิพย์ ผาก่า
	กลุ่มวังคชสาร	นางสาวนงศรีภัก จันทร์สุนทร
อุทัย	กลุ่มวชิรปราการ กลุ่มนพรัตน์	นางปรีชยา ยาวุธ
	กลุ่มมิตรภาพ	นางสาวณัฐชยา นันตะเสนีย์

ตารางที่ ๔ ข้อมูลประธานกลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
พระนครศรีอยุธยา	ไชยวัฒนา	นายนฤพงษ์ พิมพ์ทอง	ประตู่ชัย
	ไชยมงคล	นายอดิศร สุภาพคำ	วัดประดู่ทรงธรรม
	เพนียด	นายบรรจง ผาสุข	ลุมพลีชนูปถัมภ์
ท่าเรือ	เสมาท่าเรือ	นางวรรณมาศ พรหมมา	ป่อแร่
	ท่าเรือพัฒนา	นางประภัสสร มะณีพันธ์	ชุมชนวัดบ้านร่อม
นครหลวง	ศรีทักษิณ	นางดวงภัทร สุนิมิตร	วัดละมะ
	อุตรนคร	นายสุทธิพงษ์ บุญประดับวงษ์	วัดบ้านซุง
บางปะหัน	นครไฉ	นางสาวงามสม ไชยวูช	วัดทางกลาง
	โพธิ์สามต้น	นางสาวยุวดี พันธุ์สุจริต	วัดนนทรีย์
	เมืองชัยพระเจ้าตาก	นางฐานิชตา สีหนาท	วัดไก่อ
บ้านแพรก	บ้านแพรกพัฒนา	นางสาวสุดา漾ค์ พุฒจันทร์	วัดท้าวอุทอง
ภาชี	ภาชีสราญรมย์	นายภานุมาศ ตามเพิ่ม	ชุมชนวัดระโสม
	ภาชีระพีพัฒน์	นางชลาไล ไชยชมพู	วัดนาอูน
มหาราช	เสมามหาราช	นายชัยพร บัวผัน	ชุมชนวัดสุเมธ
	มหาราชนครใหญ่	นางสาวศิริรัตน์ สุคันธฤกษ์	วัดโพธิ์ประสิทธิ์
วังน้อย	วังชลสินธุ์	นายนิรุทธิ์ พิกุลเทพ	วัดสว่างอารมณ์
	มหาจุฬา	นางจุฑามณี เมยมงคล	วัดพะยอม
	วังคชสาร	นายชำนาญ พิมพ์ภรณ์	วัดบ้านช้าง
อุทัย	มิตรภาพ	นายประสิทธิ์ชัย จับฟัน	วัดโพธิ์สาวหาญ
	วชิรปราการ	นายเจต เจริญสุข	วัดโตนดเตี้ย
	นพรัตน์	นายก๊กก้อง บุญจันทร์	วัดไทรงาม

ตารางที่ ๕ ข้อมูลประธานชมรมผู้บริหาร

อำเภอ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
พระนครศรีอยุธยา	วัดหันตรา	นายมานพ สุขเกษม
ท่าเรือ	วัดหัวหิน	นายสรายุทธ ห้วยหงษ์ทอง
นครหลวง	นครหลวง	นายไพรัช โตโสภณ
บางปะหัน	วัดฝั่งแสด	นางเรณู สีนิล
บ้านแพรก	วัดโบสถ์	นางสาวพิชชาพร คำกั้วหา
ภาชี	วัดพระแก้ว	นายนรินทร์ เทียงเจริญ
มหาราช	วัดปากคลอง	นางสาวปัทมา โพธิ์ยั้งยืน
วังน้อย	วังน้อยวิทยานุกูมิ	นายบุญเลิศ เพ็ชรมณี
อุทัย	วัดดอนพุดชา	นางสาวสุนิสา คงสุวรรณ

### ผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา และได้สรุปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

#### ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ ข้อมูลแสดงจำนวนสัดส่วนครู ๑ คน ต่อนักเรียน และสัดส่วน ๑ ห้องเรียน ต่อนักเรียน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	ข้อมูลครู				จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	สัดส่วนครู ๑ คน ต่อนักเรียน	สัดส่วน ๑ ห้องเรียน ต่อนักเรียน
	ผอ.รร.	รองผอ.	ครู	รวม				
พระนครศรีอยุธยา	๑๘	๑๖	๔๔๖	๔๘๐	๙,๗๙๕	๓๙๒	๒๐	๒๕
ท่าเรือ	๖	๐	๑๒๖	๑๓๒	๑,๘๔๙	๑๗๒	๑๔	๑๑
นครหลวง	๙	๑	๑๔๑	๑๕๑	๒,๖๙๐	๑๔๖	๑๘	๑๘
บางปะหัน	๑๔	๑	๑๗๑	๑๘๖	๒,๙๐๔	๒๓๒	๑๖	๑๓
บ้านแพรก	๓	๐	๓๐	๓๓	๓๗๐	๕๑	๑๑	๗
ภาชี	๑๕	๑	๑๓๔	๑๕๐	๒,๕๑๘	๑๕๐	๑๗	๑๗
มหาราช	๗	๐	๙๑	๙๘	๑,๑๙๘	๑๐๕	๑๒	๑๑
อุทัย	๑๕	๒	๒๐๖	๒๒๓	๔,๑๙๐	๒๕๑	๑๙	๑๗
วังน้อย	๒๒	๑๑	๓๗๕	๔๐๘	๙,๐๘๒	๓๕๙	๒๒	๒๕
<b>รวม ๙ อำเภอ</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑,๗๒๐</b>	<b>๑,๘๖๑</b>	<b>๓๔,๕๙๖</b>	<b>๑,๘๕๘</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๙</b>

ตารางที่ ๗ ข้อมูลแสดงข้อมูลการจำนวนสถานศึกษาแบ่งตามขนาดของจำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	รวม
พระนครศรีอยุธยา	๑๐	๑๔	๑	๒	๒๗
ท่าเรือ	๑๔	๖	๐	๐	๒๐
นครหลวง	๖	๑๐	๐	๐	๑๖
บางปะหัน	๑๗	๙	๐	๐	๒๖
บ้านแพรก	๖	๐	๐	๐	๖
ภาชี	๕	๑๒	๐	๐	๑๗
มหาราช	๖	๕	๐	๐	๑๑
วังน้อย	๓	๒๐	๓	๑	๒๗
อุทัย	๑๔	๑๒	๐	๐	๒๖
<b>รวม ๙ อำเภอ</b>	<b>๘๑</b>	<b>๘๘</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	<b>๑๗๖</b>

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลการคัดกรองเด็กยากจนด้วยโอกาสที่ได้รับเงินอุดหนุนฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ	ระดับ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน (ราย)		
			ยากจน	ยากจนพิเศษ	รวม
๑/๒๕๖๕ ผู้ที่ได้รับทุนต่อเนื่อง	๑๖๑	ประถม	๖๑๖	๕๐๑	๑,๑๑๗
		มัธยม	๑๙๐	๑๙๗	๓๘๗
๑/๒๕๖๕ กลุ่มที่ได้รับทุนใหม่	๑๕๕	ประถม	๕๗๐	๒๒๐	๗๙๐
		มัธยม	๑๕๒	๖๕	๒๑๗
๒/๒๕๖๕ กลุ่มที่ได้รับทุนใหม่	๑๗๐	ประถม	๑,๑๕๒	๗๐๔	๑,๘๕๖
		มัธยม	๓๓๔	๑๙๖	๕๓๐

### ด้านคุณภาพทางการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตารางที่ ๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
การอ่านออกเสียง	๘๓.๙๙	๑๐.๓๑	๑๐๐	๐.๐๐	๙๔.๐๐	๑๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๗๗	๗.๒๖	๑๐๐	๐.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๘๘	๑๕.๙๓	๑๐๐	๐.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า เขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน เท่ากับ ๘๔.๘๘ (S.D. = ๑๕.๙๓) เมื่อพิจารณารายด้าน ประกอบด้วย ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๘๕.๗๗ (S.D. = ๗.๒๖) มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุด เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน และ ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๘๓.๙๙ (S.D. = ๑๐.๓๑) มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุด เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน ตามลำดับ ทั้งนี้ มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๖๔๑ คน

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		สูงกว่า (+) / ต่ำกว่า (-)	แปลผล
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
การอ่านออกเสียง	๗๗.๓๘	๘๓.๙๙	๖.๖๑	สูงกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๙	๘๕.๗๗	๘.๕๘	สูงกว่า
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๒๘	๘๔.๘๘	๗.๖๐	สูงกว่า

จากตารางที่ ๑๐ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระหว่างระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๗.๖๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๘.๕๘ และด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๖.๖๑

ตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ	คิดเป็นร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๗๕	๑๓๖	๗๗.๗๑
การอ่านรู้เรื่อง	๑๗๕	๑๔๓	๘๑.๗๑
รวม ๒ ด้าน	๑๗๕	๑๔๒	๘๑.๑๔

จากตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑๔๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๔ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีจำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน ๑๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๑ และด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน ๑๓๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading

Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)
การอ่านออกเสียง	๗๕.๐๗	๘๓.๙๙	๘.๙๒	๑๑.๘๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๒๗	๘๕.๗๗	๕.๕๐	๖.๘๕
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๖๗	๘๔.๘๘	๗.๒๑	๙.๒๘

จากตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๗.๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๘.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๘ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๕.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	แปลผล
การอ่านออกเสียง	๖๘.๐๙	๗๕.๐๗	๘๓.๙๙	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๒	๘๐.๒๗	๘๕.๗๗	เพิ่มขึ้น
รวม ๒ ด้าน	๗๐.๕๖	๗๗.๖๗	๘๔.๘๘	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า พัฒนาการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปี ย้อนหลัง การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง เติบโตเช่นเดียวกัน

**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๙.๘๑	๒๒.๘๕	๑๐๐	๐.๐๐	๖๑.๐๐	๑๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๖๔.๙๕	๒๑.๐๓	๑๐๐	๖.๐๐	๖๖.๐๐	๑๐๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๒.๓๘	๔๐.๒๔	๑๐๐	๙.๐๐	๖๓.๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า เขตพื้นที่ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๖๒.๓๘ (S.D. = ๔๐.๒๔) เมื่อพิจารณา รายด้าน ประกอบด้วย ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๖๔.๙๕ (S.D. = ๒๑.๐๓) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ๕๙.๘๑ (S.D. = ๒๒.๘๕) ทั้งนี้ มีนักเรียนได้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๑ คน แบ่งเป็น ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๑๗ คน และ ความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน ๒๑๔ คน

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		สูงกว่า (+) / ต่ำกว่า (-)	แปลผล
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๙.๑๒	๕๙.๘๑	๑๐.๖๙	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๕.๘๖	๖๔.๙๕	๙.๐๙	สูงกว่า
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๕๐	๖๒.๓๘	๙.๘๘	สูงกว่า

จากตารางที่ ๑๕ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระหว่างระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๙.๘๘ เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ ๑๐.๖๙ และ ๙.๐๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๖ จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

## ระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	จำนวนสถานศึกษา ที่เข้าสอบทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๑๗๖	๑๕๑	๘๕.๘๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๑๗๖	๑๕๐	๘๕.๒๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๑๗๖	๑๕๕	๘๘.๐๗

จากตารางที่ ๑๖ จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๑๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๗ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน ๑๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๐ และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ จำนวน ๑๕๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๗.๗๖	๕๙.๘๑	๒.๐๕	๓.๕๕	เพิ่มขึ้น
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๖๔.๖๐	๖๔.๙๕	๐.๓๕	๐.๕๔	เพิ่มขึ้น
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๑.๑๘	๖๒.๓๘	๑.๒๐	๑.๙๖	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๕ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๔

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	แปลผล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๓๗.๘๔	๕๗.๗๖	๕๙.๘๑	เพิ่มขึ้น
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๕.๒๖	๖๔.๖๐	๖๔.๙๕	เพิ่มขึ้น
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๕๕	๖๑.๑๘	๖๒.๓๘	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า พัฒนาการ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่องเหมือนกัน นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รวม ๒ ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อพิจารณารายด้าน แบ่งเป็นความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เหมือนกัน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	๒,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐	๘.๒๕	๕๔.๔๒	๑๖.๓๓	๕๕.๐๐	๕๒.๕๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๓๕.๓๗	๑๗.๙๕	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๒,๗๙๙	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๗๑	๑๘.๕๕	๒๖.๐๐	๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๒,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐	๐.๐๐	๓๙.๙๑	๑๕.๒๓	๓๗.๕๐	๓๕.๐๐

จากตารางที่ ๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( $\bar{X} = ๕๔.๔๒$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = ๓๙.๙๑$ ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ( $\bar{X} = ๓๕.๓๗$ ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = ๒๘.๗๑$ ) ตามลำดับ ทั้งนี้ มีนักเรียน ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน แบ่งเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๙ คน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑๘ คน

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า(+)/ต่ำกว่า(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๔.๔๒	๐.๕๓	สูงกว่า
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๗.๖๒	๓๕.๓๗	-๒.๒๕	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๘.๗๑	๐.๖๕	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๓๙.๙๑	๐.๕๗	สูงกว่า
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๙.๗๓	๓๙.๖๐	-๐.๑๓	ต่ำกว่า

จากตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ (-๐.๑๓) เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๐.๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๐.๕๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๐.๕๓ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ (-๐.๑๓)

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สูงกว่า(+)/ต่ำกว่า(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๕๒.๘๐	๕๔.๔๒	๑.๖๒	สูงกว่า
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๓.๕๗	๓๕.๓๗	๑.๘๐	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๒	๒๘.๗๑	๒.๑๙	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๓๗.๙๐	๓๙.๙๑	๒.๐๑	สูงกว่า
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๗.๗๐	๓๙.๖๐	๑.๙๑	สูงกว่า

จากตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ สูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๑.๙๑ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๒.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๒.๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๑.๘๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๑.๖๒ ตามลำดับ

สำหรับพัฒนาการของเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งนี้ ผลจากการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๑ แห่ง มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา จำนวน ๕๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๑ เมื่อพิจารณาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มากที่สุด จำนวน ๑๐๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔๐ รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๙๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๕๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๒ ตามลำดับ

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	๑,๐๒๙	๑๐๐.๐๐	๘๕.๒๘	๙.๓๖	๔๙.๐๑	๑๕.๓๖	๕๐.๐๖	๖๗.๑๒
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑,๐๓๐	๑๐๐.๐๐	๙๐.๖๓	๖.๒๕	๒๖.๗๑	๘.๙๕	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๑,๐๒๙	๑๐๐.๐๐	๔๘.๗๕	๐.๐๐	๒๐.๗๙	๘.๕๒	๑๙.๐๐	๒๓.๗๕
วิทยาศาสตร์	๑,๐๓๐	๑๐๐.๐๐	๖๒.๒๕	๕.๕๐	๓๐.๐๕	๘.๐๕	๒๙.๕๐	๒๙.๕๐

จากตารางที่ ๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( $\bar{X} = ๔๙.๐๑$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = ๓๐.๐๕$ ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ( $\bar{X} = ๒๖.๗๑$ ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = ๒๐.๗๙$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น(+)/ ลดลง(-)	แปลผล
ภาษาไทย	๔๖.๒๕	๔๙.๐๑	๒.๗๖	๕.๙๗	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๕.๙๐	๒๖.๗๑	๐.๘๑	๓.๑๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๘	๒๐.๗๙	๐.๖๑	๓.๐๒	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๖	๓๐.๐๕	๑.๖๙	๕.๙๖	เพิ่มขึ้น
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	๓๐.๑๗	๓๑.๖๔	๑.๔๗	๔.๘๗	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๗ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒

สำหรับผลจากการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๕๑ แห่ง พบว่า มีสถานศึกษาที่พัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวน ๒๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๖ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมามากที่สุด จำนวน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๒ รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๒๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๒๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธย ฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	๖๖	๑๐๐.๐๐	๖๕.๑๐	๑๒.๙๐	๓๖.๕๖	๑๒.๘๘	๓๖.๗๕	๒๐.๕๐
สังคมศึกษาฯ	๖๖	๑๐๐.๐๐	๔๖.๗๕	๑๕.๕๐	๒๙.๔๔	๖.๙๔	๒๙.๕๐	๓๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๖	๑๐๐.๐๐	๓๕.๐๔	๑๐.๑๔	๒๐.๓๐	๕.๗๖	๑๙.๘๘	๑๙.๘๘
คณิตศาสตร์	๖๖	๑๐๐.๐๐	๔๗.๕๐	๐.๐๐	๑๗.๒๗	๘.๘๔	๑๕.๐๐	๑๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๖๖	๑๐๐.๐๐	๔๔.๔๐	๑๒.๒๐	๒๕.๗๙	๗.๒๕	๒๕.๕๐	๑๙.๖๐

จากตารางที่ ๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( $\bar{X} = ๓๖.๕๖$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ( $\bar{X} = ๒๙.๔๔$ ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = ๒๕.๗๙$ ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ( $\bar{X} = ๒๐.๓๐$ ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( $\bar{X} = ๑๗.๒๗$ ) ตามลำดับ

สำหรับพัฒนาการของเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๑.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๒.๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับ ๐.๓๘ คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๐ ทั้งนี้ สำหรับพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้น ๓ ปี ต่อเนื่อง

### ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ในรอบปีที่ผ่านมา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ที่	รายการ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปี ๒๕๖๕	๙๙.๙๘	AA ลำดับที่ ๑ ของประเทศ
๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดราชบุรี	-	ลำดับที่ ๒ ของภาคกลางและภาค ตะวันออก
๓	การคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยกระทรวงวัฒนธรรม	-	องค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น
๔	การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (Krs) ประจำปี ๒๕๖๕	๙๙.๓๓	ลำดับคุณภาพ ลำดับที่ ๓ ของประเทศ

**๒.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT Analysis) และความต้องการในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT Analysis) และความต้องการในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสรุปภาพรวมได้ ดังนี้

<b>จุดแข็งขององค์กร (Strengths)</b>
๑. การกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
๒. ความเข้มแข็งของเครือข่าย หน่วยงานภายนอก
๓. การจัดตั้งหน่วยงานภายใน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ
๔. การบริหารงานตรงตามสายงาน มีระบบขั้นตอน การมอบหมายงานตรงตามกรอบภารกิจดำเนินการ
๕. การกำหนดทิศทางการศึกษาขององค์กรชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ แผนนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๖. การถ่ายทอดนำกลยุทธ์ของหน่วยงานที่กำหนด ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
๗. มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
๘. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๙. มีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว นำเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
๑๐. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๑๑. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. มีคู่มือการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่ม/กลุ่มงาน
๑๓. มีคู่มือการให้บริการ แสดงขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๑๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์
๑๕. การทำงานเป็นทีม
๑๖. การนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีในการบริหารองค์กร

### จุดอ่อนขององค์กร (Weakness)

๑. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน เช่น การเพิ่มกลุ่มใหม่ ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่กำหนดกรอบอัตรากำลังให้ ส่งผลให้ภาระงานเพิ่มขึ้นแต่ขาดแคลน อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเชื่อมั่น วิตกกังวล ขาดขวัญและกำลังใจ
๒. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ
๓. สถานศึกษามีจำนวนครูไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

### โอกาสจากปัจจัยภายนอก (Opportunities)

๑. โครงสร้างทางอุตสาหกรรมและการค้า/การประกอบอาชีพที่หลากหลาย แหล่งเงินทุนในการสนับสนุนโรงเรียน
๒. มีนโยบายและจุดเน้นของส่วนกลางที่เอื้อต่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาได้ดี
๔. นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศหลากหลาย ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ/การสื่อสาร และการค้า
๕. มีระบบการคมนาคมขนส่งทั่วถึง
๖. หน่วยงานตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีสถาบันการศึกษาทุกระดับตั้งอยู่ในพื้นที่ ผู้ปกครองสามารถเลือกสถานศึกษาที่ศึกษาให้บุตรหลานได้ตามศักยภาพ
๗. แหล่งเรียนรู้ทางสังคม ประวัติศาสตร์ ศูนย์ฝึกอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้
๘. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพร้อม ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา
๙. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
๑๐. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๑๑. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านงานอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น
๑๒. ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats)

๑. การเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมือง ส่งผลต่อนโยบายด้านการศึกษา และขาดความต่อเนื่อง ในการพัฒนาระบบการศึกษา
๒. ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาให้บุตรหลานได้เต็มที่ และมีนักเรียนบางส่วนที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเลี้ยงชีพ ทำให้ต้องขาดเรียน
๓. การย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตาม ส่งผลให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือการไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
๔. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนที่ขาดภูมิคุ้มกัน ในตัวมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีแนวโน้มให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์สูงขึ้น



### ๓.ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบข้อ ๑ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**๑. มาตรา ๓๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม** กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

**๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕** กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

**๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้**

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

**๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบข้อ ๑ แห่งประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

- (๑) **กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
  - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
  - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๒) กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ฅ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย"

#### (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ ได้รับมอบหมาย

**(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และ มาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการ นักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ซ) ประสานการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการ ตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

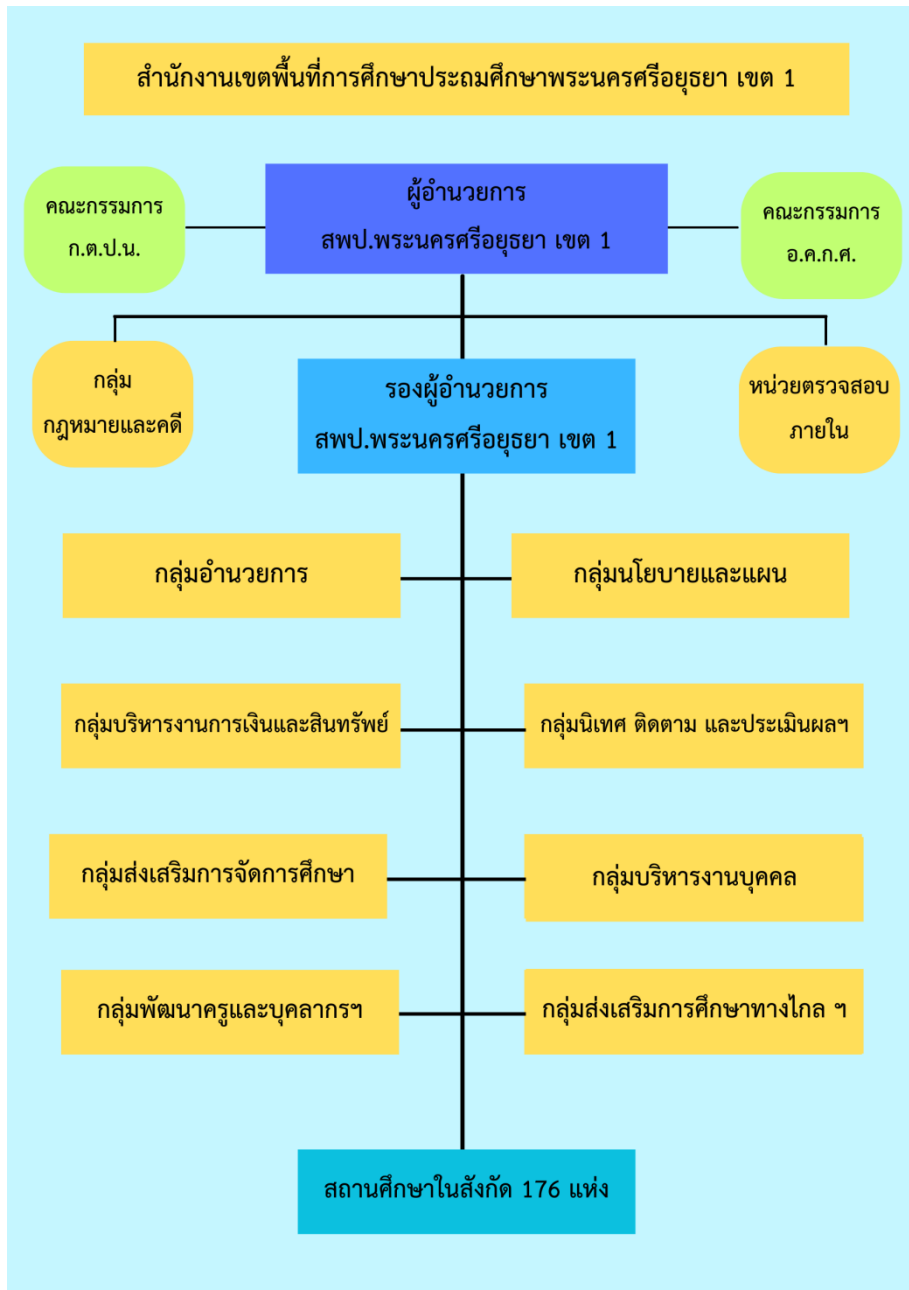
(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) **กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน กฎหมาย และงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย"

๔. โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



ตารางที่ ๒๖ ข้อมูลจำนวนผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
การศึกษาระถมศึกษา

ษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	จำนวน (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๑	๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
	๑.๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	๑๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘
	๑.๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
	๑.๖ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๗ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘
	๑.๘ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
	๑.๙ กลุ่มนโยบายและแผน	๕
	๑.๑๐ กลุ่มอำนวยการ	๖
	๑.๑๑ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	-
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๒	ลูกจ้างประจำ	๑
๓	พนักงานราชการ	๓
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐
	รวมทั้งสิ้น	๗๔



## ๕. ผลงานการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เพื่อสนองตบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาบนพื้นฐานความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาบนพื้นฐานความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๑.๑ จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทรูปแบบ New Normal บนพื้นฐานของความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการไซเบอร์/MOE Safety School

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทในรูปแบบ New Normal บนพื้นฐานของความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการไซเบอร์/MOE Safety School มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีคุณภาพ มีการจัดประชุมผู้ใช้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) เพื่อชี้แจงความเข้าใจในการใช้งานระบบฯ ให้ถูกต้อง สมบูรณ์

### ๑.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านชุมชนและสังคมส่วนรวม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง สนองตบนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านชุมชนและสังคม และมีการสอดแทรก การพัฒนาสิ่งแวดล้อมไปกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น มีการดำเนินกิจกรรม คัดแยกขยะ ลดจำนวนขยะการทิ้งขยะให้ถูกที่ไม่ทิ้งขยะตามที่สาธารณะ การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ มีส่วนร่วมกับชุมชน และองค์กรในพื้นที่ในการอนุรักษ์และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

### ๑.๓ จำนวนสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะ มีการคัดแยกขยะ และนำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ นำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการจัดทำสำนักงานเป็น Green Office มีการจัดทำมาตรการลดค่าใช้จ่ายในสำนักงาน จากการใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของบุคลากร ยกระดับมาตรฐานของสำนักงานให้เป็นมิตรแก่สิ่งแวดล้อมมากขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### ๒.๑ ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๔,๕๙๖ คน เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่งรองรับ

##### ๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างเพียงพอ ตามสภาพ ภูมิประเทศ

##### สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๔,๕๙๖ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม ตามสภาพภูมิประเทศ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๙ อำเภอในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่งรองรับ

##### ๒.๓ จำนวนสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ สื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device and Technology) ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง ได้รับการได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ สื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device and Technology) ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

##### ๒.๔ ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology and Platform) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology and Platform) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น Application Line , Facebook Youtube Zoom Meeting ฯ ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ๒.๕ จำนวนสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแนะนำให้คำปรึกษา และป้องกันแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ รวมทั้งระบบการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแนะนำให้คำปรึกษาและป้องกันแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ รวมทั้งระบบการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพดำเนินกิจกรรมตามคู่มือแนวทางการพัฒนาชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพของนักเรียน และมีการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโอกาสต่างๆ

**๒.๖ ร้อยละของสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**๓.๑ จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านกีฬาและด้านดนตรี ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๔,๕๙๖ คน มีความสามารถที่หลากหลายแตกต่างกัน ทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬาและด้านดนตรี ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

**๓.๒ จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาหรือการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕,๐๗๖ คน ได้รับการพัฒนาหรือการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการขับเคลื่อนแผนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยวิทยากรแกนนำ ศึกษานิเทศก์และครู

**๓.๓ ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๓.๔ จำนวนของสถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ได้รับโอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีการพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ได้รับโอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**๔.๑ จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของส่วนกลาง และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๖ แห่ง บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ตามการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๗๖ แห่ง เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้ระบบ AMSS++ ในการรับ-ส่งหนังสือ ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครอบคลุมโรงเรียน

**๔.๓ จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๗๖ แห่ง มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีกิจกรรมที่แสดงออกในการต่อต้านการทุจริต ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การแสดงสัญลักษณ์ การไม่รับของขวัญตามนโยบาย No Gift Policy ฯลฯ

**๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ในระดับที่พัฒนาขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้วยคะแนน ๙๙.๙๘ ระดับ AA เป็นลำดับที่ ๑ ของประเทศในกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ “ผ่าน” ครอบคลุมโรงเรียน

**๔.๕ จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ค้นหาความรู้เพิ่มเติมเสริมจากหลากหลายหลักสูตรในบทเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย เช่น DEEF Google for Education / Starfish Labz

#### ๔.๖ จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามระบบ Data Management Center : DMC

#### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๕.๑ จำนวนผู้เรียนทุกระดับมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ไทย

ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๔,๕๙๖ คน มีทักษะความรู้ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ไทย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุนสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติของแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมโดยการสนทนา เพื่อนำไปถ่ายทอดให้ผู้เรียนในสถานศึกษา ๑๗๖ แห่ง ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต

##### ๕.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า พัฒนาการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๓ ปีต่อเนื่องเฉกเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รวม ๒ ด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อพิจารณารายด้าน แบ่งเป็นความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมากเฉกเช่นเดียวกัน

##### ๕.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าคะแนนเฉลี่ย สพฐ. ในแต่ละวิชา

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ สูงกว่าระดับ สพฐ. เท่ากับ ๑.๙๑ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

##### ๕.๔ จำนวนผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ผู้เรียนจำนวน ๓๔,๕๙๖ คนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการการจัดทำระบบอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ มีความสะอาด ถูกหลักอนามัย ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายประกอบท่าทาง เพลง “สพป.อย.๑ ร่วมสร้าง” เป็นประจำทุกเช้าเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีร่างกายแข็งแรง

**๕.๕ จำนวนครูเปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน”เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้**

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑,๘๖๑ คน เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน”เป็น“Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ สามารถให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะให้แก่ผู้เรียนได้

**๕.๖ จำนวนครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรมแก่ผู้เรียน และชุมชน**

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑,๘๖๑ คน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน และชุมชนภายใต้โครงการ “นิเทศกรุงเก่า สร้างคุณภาพ สร้างศรัทธา สร้างนักเรียน เก่ง ดี มีจิตอาสา พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง”

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

#### ๑. กรอบแนวคิด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้นำกฎหมาย กรอบแนวคิด ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒

#### ๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ ดังนี้

**หมวด ๔ หน้าทีของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔)** เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษา ภาคบังคับ

**หมวด ๕ หน้าทีของรัฐ มาตรา ๕๔** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ การศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการ ดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้ มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและ กำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ** ได้กำหนดสาระสำคัญ การปฏิรูปประเทศเกี่ยวกับด้านการศึกษา ไว้ใน **มาตรา ๒๕๘ จ** ดังนี้

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุน ฯ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

## ๑.๒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- (๒) ยึดมั่นในศาสนา
- (๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- (๒) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว



#### ๔. เป็นพลเมืองดี

- (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- (๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

#### ๑.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

## ๒.ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้แบ่งความสอดคล้องของแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมาย

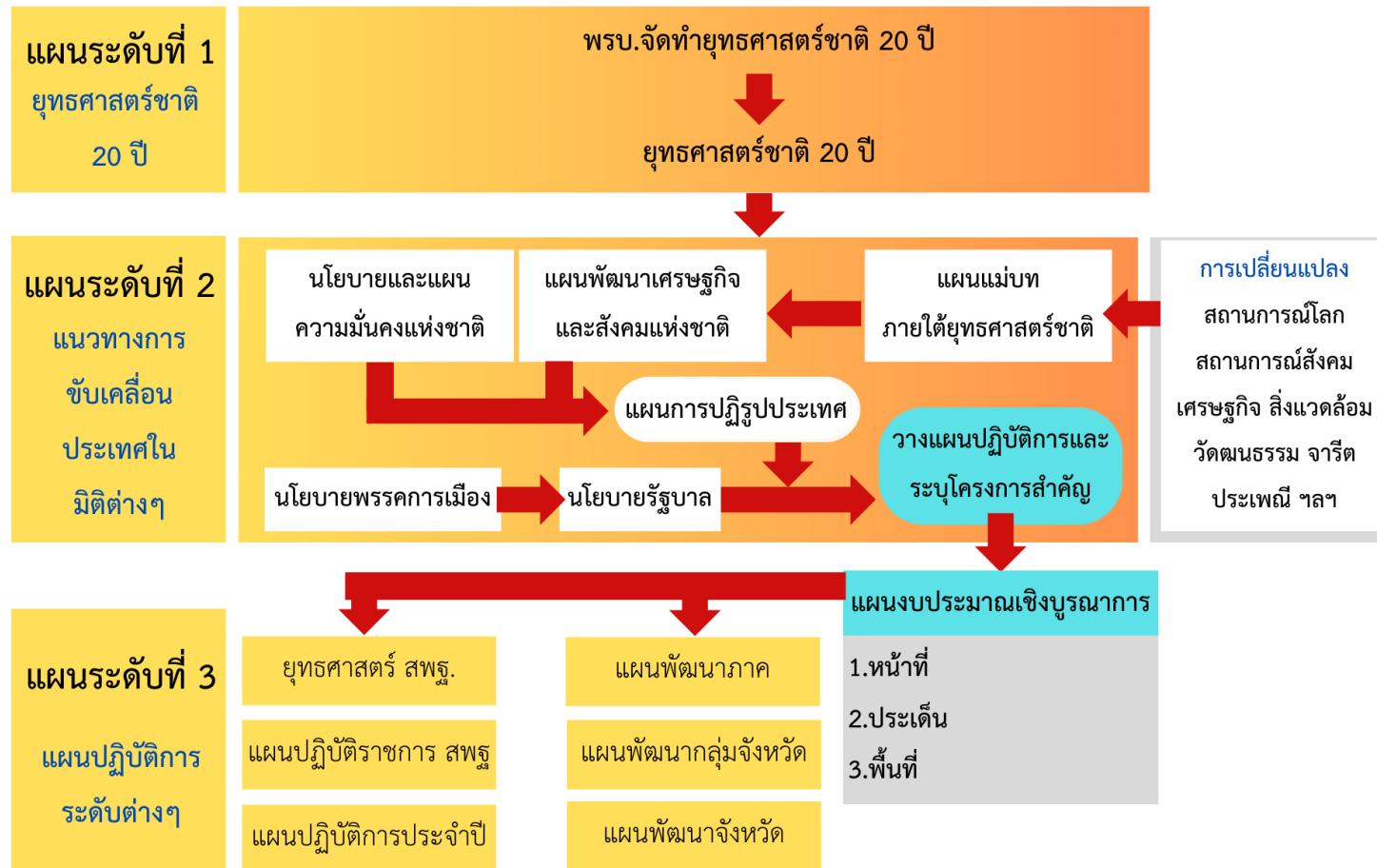
**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

ที่	แผน/นโยบาย	ระดับ
๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	แผนระดับที่ ๑
๒	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	แผนระดับที่ ๒
๓	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	แผนระดับที่ ๒
๔	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	แผนระดับที่ ๒
๕	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	แผนระดับที่ ๓
๖	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๗๐)	แผนระดับที่ ๓
๗	แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนระดับที่ ๓
๘	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนระดับที่ ๓
๙	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนระดับที่ ๓
๑๐	แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนระดับที่ ๓
๑๑	แผนการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านการศึกษา	แผนระดับที่ ๓
๑๒	นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	นโยบาย
๑๓	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๘	นโยบาย
๑๔	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	นโยบาย

๒.๑ Flow Chart แสดงความเชื่อมโยงของแผนทั้ง ๓ ระดับ



## แผนระดับที่ ๑

### ๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### ๑.๑ เป้าหมาย

- (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ๒. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### ๒.๑ เป้าหมาย

- (๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

##### ๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง

##### ๓.๑ เป้าหมาย

- (๑) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

##### ๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### ๔.๑ เป้าหมาย

- (๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### ๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แผนระดับที่ ๒

### ๒.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(รอง)
๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม(รอง)
๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง
๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม(รอง) และ
๖. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

##### ๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### ๑.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

#### (๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### (๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

##### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## ๒.ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

### ๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

#### (๑) แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

#### (๒) แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แนวทางการพัฒนา

๑.จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓.จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔.จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕.จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

##### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### ๓.ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### ๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### ๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ เด็กผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ การค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆโดยเฉพาะกลุ่มเด็กเยาวชน และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### ๔.ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

#### ๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

#### ๔.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

#### ๕.ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### ๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

#### ๕.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ การมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

#### ๖.ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

##### ๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

เป้าหมาย ๑ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ”

เป้าหมาย ๒ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้”



## ๖.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนแม่บทย่อยที่ ๑ การพัฒนาบริการประชาชน

#### แนวทางการพัฒนา

๑.๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงาน แบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๑.๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๓) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการ ที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้ มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และ ผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น” และใช้ตัวชี้วัด คือ “สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล”

#### แผนย่อยการสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ

##### แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง

๓) พัฒนาศูนย์กลางภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย “ศูนย์กลางภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ” และใช้ตัวชี้วัด คือ “ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ” และ “สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง”

## ๗.ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### ๗.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### ๗.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### ๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมุดหมาย เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ และมีหมุดหมายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๓ หมุดหมาย ได้แก่

๑.หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๒.หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓.หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### ๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ

เผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

##### กลยุทธ์ (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

#### กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖** สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗** เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์**

**เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

**ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

**ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๙ ภายในปี ๒๕๗๐

#### **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ ๒** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘** ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**เป้าหมายที่ ๑** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

**ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

#### **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ ๑** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

### แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๒.๖ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ๒.๗ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐)

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดีการคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

## ๒.๘ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ๒.๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

**๒.๑๐ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมี ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๒.๑๑ แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและ เอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

## ๒.๑๒ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดสมรรถนะในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

## ๒.๑๓ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงานประมาณ)

### ๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

#### ๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

(๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ  
นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ เทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

(๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน  
ประชาชน กับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้  
สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

### ๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายย่อย ๔.๑.๖ การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

## ๒.นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย  
ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้  
กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย  
และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science)  
และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ  
นวัตกรรม



๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๑๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

## ๒.๑๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒) QUICK WIN ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

### ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ๗. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๘. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิต

- ๙. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต
- ๑๐. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๑. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

## ส่วนที่ ๓

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติภารกิจให้สอดคล้องตามนโยบาย กรอบทิศทางและกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

๑.วิสัยทัศน์ (Vision) สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่นาคตที่ยั่งยืน

## ๒.พันธกิจ (Mission)

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑๐) พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.ค่านิยมองค์กร (Core Value) “บริการฉับไว มีมาตรฐาน วิชาการต้องเป็นหนึ่ง”

## ๔.วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประกอบด้วย อักษรภาษาอังกฤษ ที่สื่อถึงความเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกมิติ ซึ่งรวมกันเป็นคำที่แสดงถึงอัตลักษณ์ ของความเป็นเมืองหลวงเก่าของประเทศไทย คือ คำว่า “KRUNGKAO ๑ MODEL” โดยอักษรแต่ละตัวสื่อถึงความหมายที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ดังนี้

K	Knowledge	สร้างองค์ความรู้
R	Readiness	พร้อมให้บริการ
U	Unity	มีเอกภาพ
N	Networks	ประสานเครือข่าย
G	Goals	มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ
K	Kindness	เป็นกัลยาณมิตร
A	Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
O	Opportunities	สร้างโอกาสทางการศึกษา
๑	One	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

## ๕. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) สถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้อย่างหลากหลายและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีภาพลักษณ์ขององค์กรที่มีคุณภาพ มีความสุข

## ๖. นโยบาย (Policy)

นโยบายการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มุ่งพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยยึดนโยบาย ๔ สร้าง ดังนี้

### “๔ สร้างการพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศ”

- สร้าง** คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ทำงานฉับไว มีมาตรฐาน วิชาการต้องเป็นหนึ่ง
- สร้าง** ศรัทธาพัฒนาโรงเรียน : รักษาความสะอาด อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาคูณภาพ  
ประสานเครือข่าย ขยายผลเชิงรุกเกียรติ
- สร้าง** นักเรียน เก่ง ดี มีความก้าวหน้า : เน้นวิชาการ พัฒนารอบด้าน ฝึกงานสร้างอาชีพ
- สร้าง** จิตอาสา พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร : เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์

## ๗.กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อน ดำเนินการตามภารกิจที่ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ ๕** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในแต่ละกลยุทธ์ ได้กำหนดมาตรการและตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลักนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(๑) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ผู้เรียน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพ

(๓) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

(๔) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแนะนำให้คำปรึกษาและ ป้องกันแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในช่วงวัยที่เหมาะสม	๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	๑๐๐
๔	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๕

## กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(๑) สถานศึกษาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) สถานศึกษา ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๓) ผู้เรียนมีกิจกรรมพัฒนาตนเองที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์

(๔) ผู้เรียนได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

(๕) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(๖) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๗) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๘) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์และด้านกีฬา ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพ ได้รับโอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น จิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชุมนุม ชมรม ฯลฯ	๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษามีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสยึดหลักคุณธรรม ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และหลักธรรมาภิบาล

(๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๔) สถานศึกษาได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

(๕) สถานศึกษาขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัด ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐
๒	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	๙๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐
๗	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ลงมา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๘	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐๐
๙	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

- (๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
(๒) เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นเขตปลอดภัยปลอดภัย และอบายมุขทุกรูปแบบ  
(๓) เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สามารถรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

- (๔) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนสีขาว	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๑๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ  
ในความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑๐๐
๒	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรอบ ๑ ปี	มากกว่า ๑๐ ครั้ง/ปี
๓	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ เป็นพลเมืองดีของชาติ	๑๐๐
๔	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนวัฒนธรรมไทย	๑๐๐



**ส่วนที่ ๔**  
**กรอบแผนงาน รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ**

**๑. สรุบบงบประมาณงานประจำ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประมาณการรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็น ๒ รายการ ดังนี้

๑.๑ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	๒,๖๙๘,๐๐๐ บาท
๑.๒ งบดำเนินการตามกลยุทธ์/นโยบาย	จำนวน	๒,๓๐๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	แผนการจัดสรร ปี ๒๕๖๗ (ประมาณการ)
ก	งบบริหารสำนักงาน	
	-ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ฯลฯ	๒,๐๕๐,๐๐๐
	-ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานช่วยราชการ	๖๔๘,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ ก</b>		<b>๒,๖๙๘,๐๐๐</b>
ข	งบดำเนินงานตามโครงการ	
	-งบพัฒนาตามกลยุทธ์	๑,๙๒๙,๙๐๐
	-งบพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน	๓๗๒,๑๐๐
<b>รวมงบประมาณ ข</b>		<b>๒,๓๐๒,๐๐๐</b>
<b>รวมงบประมาณ ก+ข</b>		<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>

**๒. สรุบบพัฒนาตามกลยุทธ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้วิเคราะห์โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน	๒	๕,๐๐๐
๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๕๔๕,๕๐๐
๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๕	๑,๑๐๗,๗๐๐
๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๔	๑๔๕,๗๐๐
๕	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๑๒๖,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๓๔</b>	<b>๒,๓๐๒,๐๐๐</b>

## ๓.สรุปโครงการจำแนกกลยุทธ์ / รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๒ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT)	๐	กลุ่มนิเทศฯ
รวม		๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ต้นกล้าสถานนักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒	ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๖	นิเทศ “KRUNGKAO ๑” ๑	๖๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๗	ค่ายวิชาการ	๒๑๘,๕๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๘	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๙	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัด	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
รวม		๕๔๕,๐๐๐	

## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๘,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม ฯ
๒	การขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบาย	๒๑๘,๑๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓	การพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณภาพตามนโยบายและ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา	๑๑,๕๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๕	การประชุมสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ ปฏิบัติงาน ว PA	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๘๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๘	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานฯ	๓๓๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)	๓๗,๗๐๐	กลุ่มนิเทศ ฯ
๑๐	การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณการจัดการศึกษาฯ	-	หน่วยตรวจสอบฯ
๑๑	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงาน	๑๔๐,๐๐๐	กลุ่ม DLICT
๑๒	ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๑๕๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๓	พัฒนาองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา การศึกษา ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๗,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๔	สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๖,๐๐๐	อำนวยการ
๑๕	ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	กฎหมายและคดี
<b>รวม</b>		<b>๑๔๕,๗๐๐</b>	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑๐ ประเภท	๓๗,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๒	การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๗๗,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๓	ขับเคลื่อนนโยบายสุชาติ มีความสุข	๑๙,๘๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๔	การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย	๑๑,๓๐๐	กลุ่มส่งเสริม
<b>รวม</b>		<b>๑๔๕,๗๐๐</b>	

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๔๔,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๓	มหกรรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
<b>รวม</b>		<b>๑๒๖,๐๐๐</b>	
<b>รวม ๕ กลยุทธ์ ๓๔ โครงการ</b>		<b>๒,๓๐๒,๐๐๐</b>	

## ๔.รายละเอียดโครงการแต่ละโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๒ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT)	๐	กลุ่มนิเทศฯ
รวม		๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

<b>โครงการที่ ๑</b>
ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน  
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐชยา นันตะเสนีย์ โทรศัพท์ ๐๙๒-๕๘๑๕๒๒๕  
E-mail nutcha\_jieapja@hotmail.com  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่  
(✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
<b>แผนระดับที่ ๑</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๖.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖.๓ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๓) เป้าหมาย

๒.สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ให้มีความสำคัญ “ทักษะ” (Skill) หรือ ความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมี ทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะสาขา วิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และทักษะเพื่อทำงาน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้ ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

#### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/ เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ การสำรวจแวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม และพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

##### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

๑) องค์ประกอบ การพัฒนาทักษะชีวิต

๒) ปัจจัย ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

###### ๑) หมายเหตุ

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

###### ๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม วัฒนธรรมของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

###### ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

##### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก จึงได้มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษา ในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับทักษะ (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและทักษะเพื่อทำงาน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกชีวิตที่ควบคู่กับการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสนุกกับการเรียนรู้ และมีโอกาสเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยไม่จุดเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านทักษะ ด้านความสามารถ คุณลักษณะของนักเรียน และด้านการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลในแต่ละระดับ ซึ่งการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อม ชุมชนและท้องถิ่นสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดมภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนและท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยพัฒนานักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งให้นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางเลือกอาชีพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสนใจการเรียนสายอาชีพมากขึ้นและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาก้เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่เน้นนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ เพียงพอต่อการเข้าตลาดแรงงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๒.๒ เพื่อเผยแพร่การจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน มีทักษะ มีแนวทางสร้างอาชีพ มีงานทำในอนาคต



## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ มีองค์ความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ความสนใจของนักเรียน และความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ความสนใจของนักเรียน และความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความพร้อมในการฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ ( มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗)

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ x ๓๕ x ๑) = ๕๒๕		✓		
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	-			✓	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือก Best Practice ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๕ x ๑๕๐ x ๑) = ๒,๒๕๐			✓	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	- ค่าถ่ายเอกสาร = ๗๒๕ - จัดทำรูปเล่ม = ๑,๕๐๐				✓
<b>รวม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	มี.ค.๖๗	๕๒๕	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๒,๒๕๐	-	-
๔	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๑,๕๐๐
รวม	-	-	-	๕๒๕	-	๒,๒๕๐	-	๑,๕๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนถ่ายทอดความรู้ ความสามารถด้านงานอาชีพ จนนักเรียนสามารถปฏิบัติได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความพร้อมและมีรายได้ ระหว่างเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

**โครงการที่ ๒**  
**ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT)**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มที่ ๑                    เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ         กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ     นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา   ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
   โทรศัพท์ ๐-๙๔๓๔-๑๙๔๙-๔     E-mail Khnisthasrisakda@gmail.com  
 ลักษณะโครงการ         (✓) โครงการต่อเนื่อง             ( ) โครงการใหม่  
   ( ) โครงการที่ใช้งบประมาณ     (✓) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ระยะเวลาดำเนินการ      เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**  
**แผนระดับที่ ๑**  
**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๓) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกระดับ

**แผนระดับที่ ๒**  
**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

สามารถในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทั้งในด้านร่างกายและสุขภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### แนวทางการพัฒนา

(๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

#### ๑.๓ หัวงไขคุณค่าของประเทศไทย

- |               |   |
|---------------|---|
| ๑) องค์ประกอบ | ผู้สอน (ครู/อาจารย์)  |
| ๒) ปัจจัย     | การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ |

### ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑) หมายเหตุ

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

##### ๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

##### ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**

**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและช่วยเหลือสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียนร่วม ตามโครงสร้างซีท (SEAT) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

**๒.๒ วัตถุประสงค์**

- ๒.๒.๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๒.๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริการจัดการเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT)
- ๒.๒.๓. โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วมสามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

**๒.๓ เป้าหมาย**

**๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

**๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกๆ ทักษะมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ

**๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวนครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพได้

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๕.๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (SEAT)

๒.๕.๓. โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วมสามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียน

๒.๖.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	✓	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ	-	-	-	✓	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	✓	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	✓	✓
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	✓
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		-	<b>บาท</b>			

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

## ๒.๑๐ การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ	- ผลการประเมินตาม IEP. ของนักเรียนรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
๒.ครูผู้รับผิดชอบด้านงานการศึกษาพิเศษ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - สอบวัดความรู้ความสามารถครูในการจัดการเรียนการสอน	- แบบนิเทศ
๓.โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ	- ผลการประเมินตาม IEP. ของนักเรียนรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
๔.ครูผู้รับผิดชอบด้านงานการศึกษาพิเศษ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - สอบวัดความรู้ความสามารถครูในการจัดการเรียนการสอน	- แบบนิเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ต้นกล้าสถานักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒	ขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๖	นิเทศ “KRUNGKAO ๑” ๑	๖๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๗	ค่ายวิชาการ	๒๑๘,๕๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๘	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๙	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัด	๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
<b>รวม</b>		<b>๕๔๕,๐๐๐</b>	



### โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการต้นกล้าสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา จำแนกมิตร โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๖๓๒๖๕๖๓ E-mail jansuda๔๓๖๕@gmail.com
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

#### แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒.๒ ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

๓) เป้าหมาย

๑.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการพัฒนาองค์กรสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องของการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา ผ่านการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยให้นำสถานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดค้น ออกแบบ ประชาสัมพันธ์ และลงมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

#### แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

## ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้ง สถานักเรียน และคัดเลือกสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ โดยใช้กระบวนการเลือกตั้งสถานักเรียนในการคัดเลือก โดยคัดเลือกจากประธานนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสถานักเรียน และคัดเลือกสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ โดยใช้กระบวนการเลือกตั้งสถานักเรียนในการคัดเลือก โดยคัดเลือกจากประธานนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยอาศัยหลักการเรียนรู้ความเป็นประชาธิปไตยจากสถานักเรียน

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

- ๑) องค์ประกอบ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น  
๒) ปัจจัย กฎหมาย นโยบายและมาตรการส่งเสริมการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

## ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑) หมายเหตุ

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## ๒) เป้าหมายระดับมหดหมาย

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

-

### แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑” สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๖ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และตามมาตรา ๗ กำหนดว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาสร้างเสริมความเข้มแข็งจากฐานราก ผ่านกระบวนการสภานักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสถานศึกษาตามกระบวนการนิติธรรม ปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าสภานักเรียนที่มั่นคงและเข้มแข็ง รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมสภานักเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดโครงการต้นกล้าสภานักเรียนขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสถานักเรียน และจัดตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อปลูกฝัง หล่อหลอม เสริมสร้าง และพัฒนาให้เกิดต้นกล้าสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานักเรียนรุ่นต่อไปได้

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานักเรียน
- ๒) มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเกิดขึ้น

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม เสริมสร้าง และพัฒนาให้เป็นต้นกล้าสถานักเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานักเรียนรุ่นต่อไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

๒) ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระบบสถานักเรียนภายในสถานศึกษาของตนเอง และถ่ายทอดความรู้ให้แก่สถานักเรียนอื่นภายในพื้นที่ได้

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการต้นกล้าสถานักเรียน
- ๒) มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเกิดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม เสริมสร้าง และพัฒนาให้เป็นต้นกล้าสถานักเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานักเรียนรุ่นต่อไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

๒) ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระบบสถานักเรียนภายในสถานศึกษาของตนเอง และถ่ายทอดความรู้ให้แก่สถานักเรียนอื่นภายในพื้นที่ได้

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ครูที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสถานักเรียน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่สถานักเรียนอื่นภายในพื้นที่ได้

๒.๕.๒ มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเกิดขึ้น

๒.๕.๓ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม เสริมสร้าง และพัฒนาให้เป็นต้นกล้าสถานักเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานักเรียนรุ่นต่อไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียนภายในสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สถานศึกษาละ ๑ คน

๒.๖.๒ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนภายในสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สถานศึกษาละ ๑ คน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณ ที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗				
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ งบประมาณการ ค่าใช้จ่าย ประสาน คณะทำงาน ขออนุมัติ จัดโครงการฯ	-	-	-	✓	-	
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนร่วมกับ คณะทำงานเกี่ยวกับกระบวนการ และ ขั้นตอนการดำเนินการ	-	-	-	✓	-	
	กิจกรรมที่ ๓ ต้นกล้าสถานักเรียน โดยมี รายละเอียด ดังนี้ ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดตั้งสถานักเรียน ๒. ดำเนินการคัดเลือกสถานักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๓.ปลูกฝัง หล่อหลอม เสริมสร้าง และพัฒนา ให้เกิดขึ้นกล้าสถานักเรียน ๔. ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ๕. พิธีปิดโครงการ	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๒๕ คน (๒ x ๓๕ x ๑๒๕) = ๘,๗๕๐ ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๒๕ คน (๑ x ๘๐ x ๑๒๕) = ๑๐,๐๐๐ ๓. ค่าวัสดุ/ไวเนล/ถ่ายเอกสาร = ๑,๒๕๐	-	-	-	✓	-
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	✓	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>							

ระยะเวลาดำเนินการใช้งบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ – Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. – ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐	-	-
๔	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อโครงการต้นกล้าสภานักเรียน	การทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังเข้าร่วมโครงการฯ	แบบประเมินความพึงพอใจหลังเข้าร่วมโครงการฯ

**โครงการที่ ๒**

**ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวนงคริ์ก จันทร์สุนทร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๓๗-๖๖๘๒ โทรสาร - E-mail : aj.or๘๑๑๘@gmail.com
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการที่ใช้งบประมาณ (✓) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) เป้าหมาย

๑.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ การศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน

**แผนระดับที่ ๒**

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

**๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

นักเรียนในสังกัดอ่านออกเขียนได้ทุกคน โดยการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองของผู้สอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา**

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการให้ครูผู้สอนภาษาไทยส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพได้มาตรฐาน นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย**

**๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย**

๑) องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๒) ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

**ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

**๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

**๑) หมายเหตุ**

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ**

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข



### ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

#### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

##### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน มาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงมีแผนในการดำเนินตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ทิศทาง และแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศมีการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่น ๆ องค์กรภาครัฐ และโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การมีสมรรถนะการอ่าน ตลอดจน การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย จึงขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการขับเคลื่อน นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไป อย่างเข้มแข็ง เป็นรูปธรรม และเพื่อให้การดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์

##### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนในสังกัด

๒.๒.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย นักเรียนในสังกัด

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ได้อย่างมีคุณภาพ

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ลดลง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ.....ของโรงเรียนในสังกัดมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ลดลง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- ๒) จำนวนครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสังกัดสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ลดลง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- ๒.๕.๒ ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ๒.๖.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- ๒.๖.๒ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- ๒.๖.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อแก้ปัญหา Learning Loss และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		✓			
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		✓			
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการฯ			✓		
	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามแผนดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมการแก้ปัญหา :Learning Loss ๔.๒ กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔.๔ กิจกรรมการจัดแผนการเรียนรู้สู่ PA ๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญ ใช้กระบวนการ PLC Online ในการจัดกิจกรรม ร่วมกับครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด เช่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน และการออกแบบการจัดกิจกรรม เป็นต้น				✓	
	กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และจัดกิจกรรมส่งเสริมในระดับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายเหตุ ด้วยกระบวนการนิเทศทั้งแบบ onlineและ onsite					✓
กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการจัดกิจกรรม ด้วยวิธีการ ดังนี้ ๑.การรายงาน online ๒.การรายงานแบบ Infographic ๓. อื่น ๆ					✓	
รวมเงินทั้งสิ้น ๐ บาท						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค.๖๖	-	-	-	-	-	-	-
๒	ธ.ค.๖๖	-	-	-	-	-	-	-
๓	-	-	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-
๔	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๕	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	-
๖	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. นักเรียนประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ Learning Loss ลดลง	คัดกรองความสามารถในการอ่าน และเขียนภาษาไทย	- แบบคัดกรองความสามารถใน การอ่านและเขียนภาษาไทย - แบบทดสอบ NT
๒. ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	ประเมินผลงานการสร้างสื่อ/ นวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก กิจกรรม PLC Online	- รายงานการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่าน ระบบ AMSS++ - แบบนิเทศ Online ผ่าน Google form - แบบสอบถาม/แบบประเมิน online ผ่าน Google form
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สูงขึ้น	ผลการทดสอบความรู้ตามหลักสูตร	- e-Sar



## การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

(๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับ กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

#### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

- |               |   |
|---------------|---|
| ๑) องค์ประกอบ | การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้                            |
| ๒) ปัจจัย     | การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |

### ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มี

คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม  
 วัฒนธรรมของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบ การบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ สาธารณชน ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามกฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้ คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ที่กฎกระทรวงกำหนดในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง สู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) จัดส่งให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ในแต่ละปีการศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัดทำการรวบรวม ตรวจสอบ และสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมกับพิจารณา ประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ เพิ่มเติม โดยการรวบรวมจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียกับสถานศึกษาแต่ละแห่ง และสรุปผลจัดทำรายงาน การสังเคราะห์ผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดส่งไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลของการสังเคราะห์ เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง การสังเคราะห์ผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา จึงมีความสำคัญจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างถูกต้อง ตามหลักการทาง วิชาการ ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตรงตามเจตนารมณ์ ของการประกันคุณภาพทาง การศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและ ความจำเป็นดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการ “รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑” นี้ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสังเคราะห์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร และผลการสังเคราะห์ข้อมูล ผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

๒) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบถ้วน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ใช้ผลของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ใช้ผลของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๕.๒ สถานศึกษามีการใช้ผลของการสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๙ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางปะหัน อำเภอนครหลวง อำเภอท่าเรือ อำเภอภาชี อำเภอบ้านแพรก อำเภอมหาราช อำเภอวังน้อย และอำเภออุทัย รวมจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗



## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกรสรุปลผล ๑๕ คน จำนวน ๑ วัน ณ สพ.อย ๑		✓		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง แนวทาง การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑				✓	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปลผลการสังเคราะห์เพื่อจัดทำรายงานการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกรสรุปลผล ๑๕ คน จำนวน ๑ วัน ณ สพ.อย ๑			✓	✓
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑					✓
รวมวงเงินงบประมาณดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)						

### ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖ )		ไตรมาส ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๗ )		ไตรมาส ๓ ( เม.ย. - มิ.ย.๖๗ )		ไตรมาส ๔ ( ก.ค. - ก.ย.๖๗ )	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	ม.ค.๖๗	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	เม.ย.๖๗	-	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๕,๑๐๐	ก.ค.๖๗	-
๔	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๑๔,๙๐๐
รวม	-	-	-	-	-	๕,๑๐๐	-	๑๔,๙๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ได้ผลจากการสังเคราะห์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร และผลการสังเคราะห์ข้อมูล ผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบรายการ - ตรวจสอบเล่มรายงาน SAR	- แบบตรวจรายการ - แบบรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๒. ได้ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	- ตรวจสอบรายการ - ตรวจสอบเล่มรายงาน SAR	- แบบตรวจรายการ - แบบรายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาส

<b>โครงการที่ ๔</b>	
<b>ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>	

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์ดา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐-๙๔๓๔-๑๙๔๙-๔ E-mail Khnisthasrisakda@gmail.com
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>	
<b>แผนระดับที่ ๑</b>	
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</b>	

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

๓) เป้าหมาย

๑.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน หลากหลายแขนง และสามารถสร้างเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระ สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

<b>แผนระดับที่ ๒</b>	
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

๒.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้มีเวทีแข่งขันเพื่อแสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สอดคล้องกับเป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น มีเวทีการแสดงผลงานถึงความสามารถ มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

#### ๑.๓ หัวข้อคุณค่าของประเทศไทย

- ๑) องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้
- ๒) ปัจจัย เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑) หมายเหตุ

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

##### ๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

##### ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

-

### แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ เน้นการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งของนักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้มีความสามารถในการดำเนินงานยกระดับการศึกษาให้แก่ผู้เข้ารับโอกาสทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยกำหนดให้มีการเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีการจัดการแข่งขัน ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนรู้ดีเด่น ของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในการสร้างเวทีให้ทั้งนักเรียนและครูได้แสดงความสามารถในการนำเสนอทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ซึ่งเน้นการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองเป็นสำคัญ สร้างการทำงานเป็นทีมและความเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ ด้านการแลกเปลี่ยน สังเคราะห์ สรุปและประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการนำเสนอผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากับบุคคลอื่น

๒.๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนสู่สาธารณชน

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์
- ๒) ครูได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ ไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพได้ต่อไปในอนาคต

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

๒.๔.๒ จำนวนครูในสังกัดที่มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย

๒.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๕.๒ ครูได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย

๒.๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันฯ ระดับชาติภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าใช้จ่ายนักเรียนที่เป็นตัวแทน = ๒๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันฯ - แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบเพื่อจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ - จัดการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ๘ กลุ่มสาระ ระยะเวลา ๓ วัน ณ สนามแข่งขันโรงเรียนในสังกัด = ๗๕,๐๐๐	-	-	-	✓

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล/รายงานการดำเนินโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการประชุมทำ เล่ม และค่าใช้จ่ายอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง = ๕,๐๐๐	-	-	-	✓
รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)						

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐	-	-
๒	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๗๕,๐๐๐
๓	-	-	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

#### ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.การเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	ตรวจสอบจากการเข้าร่วม ศิลปหัตถกรรม	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือจากระบบการแข่งขัน
๒.ผลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ตรวจสอบจากผลการแข่งขัน แต่ละกิจกรรม	แบบรายงานการแข่งขันชื่อผู้ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม
๓.สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถามแบบบันทึกการแข่งขัน

### โครงการที่ ๕

**ชื่อโครงการ : เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑  
และเสริมสร้างพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ศรีศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ ๐-๙๔๓๔-๑๙๔๙-๔	E-mail Khnisthasrisakda@gmail.com
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	( ✓ ) โครงการใหม่
	( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
<b>แผนระดับที่ ๑</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมายที่ ๑

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มุ่งปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้แบบพลิกโฉมให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเสริมสร้างพหุปัญญาที่หลากหลาย



**(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา**

(๒) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย****๑.๓ หัวงใช้คุณค่าของประเทศไทย**

**องค์ประกอบ** รูปแบบและระบบการเรียนรู้

**ปัจจัย** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓****๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

- หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐****๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ****๒.๑ หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมายไม่ใช่ทักษะ ด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยายโดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียนไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหาไม่ได้เน้นสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลกและมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มี

ศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ st Century Skills) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และเสริมสร้างพหุปัญญา

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญา

๒.๒.๒ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญา

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outcome)

ครูมีเทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญา และสามารถพัฒนานักเรียนได้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ มีรับทราบความถนัดของตนเอง ที่ได้รับจากการเรียนทฤษฎีพหุปัญญา และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ปรับใช้ในอนาคต มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ จำนวนครูที่เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญา

๒.๔.๒ จำนวนครูที่มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญา

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ครูในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญาได้

๒.๕.๒ ครูในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญาได้

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ครูในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดการสอนแบบทฤษฎีพหุปัญญา

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ วงเงินงบประมาณ ที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	จัดทำ (site google) เพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑/ทฤษฎีพหุปัญญา	-	✓			
๒	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และเสริมสร้างพหุปัญญา			✓		
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมการก่อนอบรม และกำหนดวันเวลา สถานที่ในการอบรม	คณะทำงานจำนวน ๑๕ คน ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพป.อย ๑ ๑,๕๐๐ บาท		✓		
๔	ประสานงานวิทยากรในการให้ความรู้ในการอบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และเสริมสร้างพหุปัญญา					✓
๕	จัดการอบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ และเสริมสร้างพหุปัญญา	ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ วัน ณ สพป.อย.๑ ๒๘,๐๐๐				✓
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	ค่าเอกสาร และวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ ฯลฯ๕๐๐				✓
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๗		ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ต.ค.๖๗	-	-	-	-	-	-	-
๒	-	-	ม.ค.๖๗	-	-	-	-	-
๓	-	-	มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	-	-	-	-
๔	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	-
๕	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๒๘,๐๐๐
๖	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๕๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๑,๕๐๐</b>	-	-	-	<b>๒๘,๕๐๐</b>

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ครูในในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญาได้	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต และการจดบันทึก การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๒. ครูในในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสอดแทรกทฤษฎีพหุปัญญาได้	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต และการจดบันทึก การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

## โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : นิเทศ “KRUNGKAO ๑” สร้างคุณภาพ สร้างศรัทธา สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีจิตอาสา  
พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันทิพย์ ผากำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๒๓ ๕๑๖๐ นางสาวปาณิสรา โชคคณเษฐ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๑๓๑ ๐๒๖๔ E-mail supervision_aya๑@esdc.go.th
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
แผนระดับที่ ๑
ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับทุกประเภท

๓) เป้าหมาย

๑.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลายทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

### เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

## ๑.๓ หัวงไขคุณค่าของประเทศไทย

- ๑) องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้  
๒) ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

## ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

## ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

## ๑) หมายความว่า

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## ๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า

- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๓) เป้าหมายหลักของแผนที่ ๑๓

- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

## ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)  
๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

## ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้ดำเนินการโครงการนิเทศ “KRUNGKAO ๑” สร้างคุณภาพ สร้างศรัทธา สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีจิตอาสา พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ถือเป็นสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานของศึกษานิเทศก์ ที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน การนิเทศศึกษานับเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศใช้กระตุ้น ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการ ที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้ง ได้มีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการนิเทศทั้งระบบการนิเทศภายใน และภายนอกให้มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การนิเทศ การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้วางแผนการดำเนินการ โดยมีกำหนดบทบาท ภารกิจการนิเทศ ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทุกด้าน ด้วยการนิเทศแบบร่วมมือ และการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิด และสามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาการวัดผลประเมินผลและการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ยังส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สร้างเครือข่ายหรือชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูด้วย จิตวิญญาณของความเป็น ครู โดยมุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้การแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ให้เกิดการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรม

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) ครูผู้สอนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ สามารถสร้างและ พัฒนานวัตกรรมจนประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

๔) สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้การแนะนำ ช่วยเหลือการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ครูผู้สอนในสังกัดร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



**๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๒.๕.๑ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒.๕.๒ ศึกษานิเทศก์สามารถดำเนินการนิเทศได้ตามแผนและมีคุณภาพการนิเทศ
- ๒.๕.๓ ศึกษานิเทศก์สามารถจัดทำสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์**

- ๒.๖.๑ ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน
- ๒.๖.๒ นักเรียนทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน
- ๒.๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน
- ๒.๖.๔ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๙ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางปะหัน อำเภอนครหลวง อำเภอท่าเรือ อำเภอภาชี อำเภอบ้านแพรก อำเภอมหาราช อำเภอวังน้อย และอำเภออุทัย รวมจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิธีการดำเนินการ ได้แก่ ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดประเด็น วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการในการนิเทศการศึกษา และสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษา</li> <li>• กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ธุรการประจำกลุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน</li> <li>• จำนวน ๒ วัน เวลา ๑๒ ชั่วโมง</li> <li>• ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖</li> <li>• สถานที่ ณ ห้องประชุมมงคลวารจารย์ ชั้น ๑</li> </ul>	๕,๐๐๐	✓	-	-	-
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิธีการดำเนินการ ได้แก่ ประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>• กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รอง</li> </ul>	๕,๐๐๐	✓			✓

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ ธุรการประจำกลุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน • จำนวน ๒ ครั้ง (ก่อนออกนิเทศแต่ละครั้ง) • ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ • สถานที่ ณ ห้องประชุมมงคลวรารจารย์ ชั้น ๑					
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา • วิธีการดำเนินการ ได้แก่ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และการอบรมพัฒนา • กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด • ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ • ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๑๕,๕๐๐			✓	
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การส่งเสริมและพัฒนาระบบรูปแบบการนิเทศ และการนิเทศภายในสถานศึกษา • วิธีการดำเนินการ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ยกย่องเชิดชู และการจัดป้ายนิเทศ ป้ายนิทรรศการบอร์ดประชาสัมพันธ์ และแผ่นพับ • กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด • ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ • สถานที่ ณ ห้องประชุมภูเขาทอง ชั้น ๓	๓๕,๐๐๐			✓	
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการฯ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน • วิธีการดำเนินการ ได้แก่ ประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ • กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ธุรการประจำกลุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน • จำนวน ๑ วัน เวลา ๑๒ ชั่วโมง • ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๗ • สถานที่ ณ ห้องประชุมมงคลวรารจารย์ ชั้น ๑	๔,๕๐๐			✓	
<b>รวม ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค.๖๖	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	ธ.ค.๖๖	๒,๕๐๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๒,๕๐๐
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๑๕,๕๐๐	ก.ค.๖๗	-
๔	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๓๕,๐๐๐	ก.ค.๖๗	-
๕	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๔,๕๐๐
<b>รวม</b>	-	<b>๗,๕๐๐</b>	-	-	-	<b>๕๐,๕๐๐</b>	-	<b>๗,๐๐๐</b>

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล - แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์สามารถดำเนินการนิเทศได้ตามแผน และมีคุณภาพการนิเทศ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล - แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์สามารถจัดทำสารสนเทศเพื่อพัฒนา งานวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล - แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการนิเทศ

### โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญาภา หลวงราช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	โทรศัพท์ ๐๘-๖๓๓๖-๖๑๕๑	E-mail benyapa๑๔@aya๑.go.th
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ระยะเวลาการดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

#### แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีลักษณะของกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จากการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีความรู้ที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมเป้าหมายของแผนย่อย

#### เป้าหมาย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต และมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการจ้างครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด กลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การ พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและ การมีงานทำ การ ขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

#### ๑.๓ หัวข้อคุณค่าของประเทศไทย

๑) องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๒) ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละ

ช่วงวัย

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

-หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

-เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

-เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคลและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติ มีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

กอปรกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ปีซ้อนหลังการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ มีพัฒนาการลดลง ๓ ปีต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีรูปแบบที่ไม่แน่นอนไม่สามารถอธิบายได้ว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ชัดเจน ยกเว้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๓ ปีต่อเนื่อง

ดังนั้น จากสภาพการณ์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้จัดทำ “โครงการค่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” นี้ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒.๓ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๔ เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๒.๕ เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการเกิดการพัฒนาและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีผลคะแนน RT NT และ O-NET มากกว่าค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านวิชาการและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒.๕.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒.๕.๔ นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๗.๒ ฮอลล์ ๑ ชั้น ๒ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๑๘,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-		✓		
๒	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒,๐๐๐ คน x ๓๐ บาท) = ๖๐,๐๐๐ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล = ๓,๐๐๐ - ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่และการแสดง = ๑๘,๐๐๐ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ = ๕,๐๐๐ - อื่นๆ = ๓๒,๑๐๐			✓	
๓	- คัดเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นเลิศ - มอบเหรียญรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก	- ค่าจัดจ้างทำเหรียญรางวัล (๒,๐๐๐ เหรียญ x ๕๐ บาท) = ๑๐๐,๐๐๐			✓	
๔	กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	-				✓
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	-				✓
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๑๘,๕๐๐ บาท						

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ – Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. – ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๑๑๘,๑๐๐	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๔	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	-
๕	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	-
รวม	-	-	-	-	-	๒๑๘,๑๐๐	-	-



## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	- สังเกต - สอบถาม - ติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบติดตาม

### โครงการที่ ๘

**ชื่อโครงการ : พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตาพร ชารี โทรศัพท์ ๐๖๑-๙๙๒ ๒๔๒๓ E-mail nidaporn๑๑๐๖@aya๑.go.th
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
<b>แผนระดับที่ ๑</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒.๑ ช่วงการตั้งครรรภ์ / ปฐมวัย

๓) เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

#### แนวทางการพัฒนา

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการ พัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญ ด้านต่าง ๆ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้เด็กปฐมวัยมี คุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

### ๑.๓ สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

องค์ประกอบ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

ปัจจัย โภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนต่อการสร้างความเข้มแข็งของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำไปพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยกำหนดหลักการ ขอบข่าย กระบวนการกำกับดูแล รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวชุมชน ในการอบรมเลี้ยงดูให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอนปฐมวัยและบริหารจัดการด้านการศึกษามูลนิธิของโรงเรียนสังกัด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครองตระหนักในความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

๒.๒.๓ เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒.๔ ครูปฐมวัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติที่ดีที่สุด Best Practice เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาปฐมวัย และให้บริการวิชาการกับโรงเรียนปฐมวัยที่อยู่ใกล้เคียงได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๕ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ๑๗๖ โรงเรียน

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จัดอบรมพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน

๒) ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูปฐมวัยในสังกัดทุกคนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินพัฒนาการ

๓) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๗๖ โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ แข็งปริมาณ

๑) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒) ครูปฐมวัยในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๓) ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศติดตาม

### ๒.๔.๒ แข็งคุณภาพ

๑) นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒) ครูปฐมวัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนของตนเองเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๒ ครูปฐมวัยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๓ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒.๕.๔ ครูปฐมวัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนของตนเองเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๕.๖ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

๒.๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

๒.๖.๓ บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

๒.๖.๔ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๙ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางปะหัน อำเภอนครหลวง อำเภอท่าเรือ อำเภอภาชี อำเภอบ้านแพรก อำเภอมหาราช อำเภอวังน้อย และอำเภออุทัย รวมจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔๗,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการ ดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน /วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัย ทบทวนการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๐ โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ สู่การจัดประสบการณ์ ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑๗๖โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมภูเขาทอง	๑.ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและ อาหารกลางวัน๑๙๖ คน คนละ ๑๕๐ บาท ๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์  = ๓๖,๐๐๐			✓	
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดทำคู่มือและเครื่องมือการ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำคู่มือ ๑,๕๐๐ บาท ๒.ค่าเล่มรายงาน ๕๐๐ บาท  = ๒,๐๐๐		✓		
๓	<b>กิจกรรมที่๓</b> - คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการบริหารจัดการ ศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร)และจัดประสบการณ์ (สำหรับครูผู้สอน) - จัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือก คณะกรรมการ ๑ วันและสรุปผลการคัดเลือก ๑ วัน รวม ๒ วัน ณ ห้องประชุมภูเขาชั้น ๓ - มอบรางวัลให้กับผู้ที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๑ วัน	๑.ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและ อาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คนจำนวน ๒ วัน คนละ ๑๕๐ บาท ๒. ค่าโล่รางวัลกรอบรูปพร้อม เกียรติบัตร ๓.จัดทำรูปเล่มรายงาน  =๙๐๐๐				✓
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๔๗,๐๐๐ บาท</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ – Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. – ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๓๖,๐๐๐	-	-
๒	-	-	มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๓	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๙,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีระบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายมีความเข้มแข็งเป็นแบบอย่างและช่วยพัฒนาโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้	- สังเกตการปฏิบัติงาน - สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม - แบบบันทึกผล
๓. ร้อยละ ๙๐ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ ได้นำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- สังเกตการปฏิบัติงาน - สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม - แบบบันทึกผล
๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีห้องเรียนคุณภาพ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	- ประเมินผล	- แบบประเมิน
๕ ร้อยละ ๙๐ คุณภาพของเด็กปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดี	- การประเมินตามสภาพจริง	- แบบบันทึกผลการประเมิน





### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

## ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

### ๑.๓ หัวงไข่คุณค่าของประเทศไทย

๑) องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา

๒) ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบ โจทย์กับการพัฒนาประเทศ

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถาน หน่วยงาน / ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและการรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้าง ศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ซึ่งหลักสูตรฐานสมรรถนะมีความสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียน มีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ ๑) ความรู้ (Knowledge) ๒) ทักษะ (Skill) ๓) คุณลักษณะ / เจตคติ (Attribute / Attitude) ๔) การประยุกต์ใช้ (Application) ๕) การกระทำ / การปฏิบัติ (Performance) ๖) งานและสถานการณ์ต่าง ๆ (Tasks / Jobs / Situations) ๗) ผลสำเร็จ (Success) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Performance Criteria) วิธีการพัฒนาสมรรถนะให้เกิดขึ้น สามารถช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในระดับที่ต้องการได้ไม่ยากนักโดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้มาแล้ว ไปใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ และช่วยให้กำลังใจในการทำงาน ให้คำแนะนำส่งเสริมคุณลักษณะที่จำเป็น และเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนทำงานได้ดีขึ้นตามลำดับ ผู้เรียนก็จะเกิดสมรรถนะที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ พัฒนาเด็กไทย ให้เป็นคนดีมีสมรรถนะสูง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ช่วยกันพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคน ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาประเทศ ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไป

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการจัดการเรียนการสอนตามแบบการจัดการเรียนรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) นักเรียนมีความรู้จากการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับการใช้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) จำนวนสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการจัดการเรียนการสอนตามแบบการจัดการเรียนรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๕.๒ สถานศึกษาพร้อมมีหลักสูตร นำมาปรับใช้ในสถานศึกษา

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- ๒.๖.๑ โรงเรียนในสังกัด ๑๗๖ โรงเรียน
- ๒.๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติของ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ หลักสูตรสู่แผน การจัดการศึกษา จำนวน ๑ วัน ครูเข้าร่วม จำนวน ๑๗๖ คน ในรูปแบบออนไลน์ ๓. รายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๔. สรุปผลการดำเนินงาน นำส่ง สพฐ.	-	-	✓	-	-
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ นำสู่สถานศึกษา</b> ๑. การนิเทศ ติดตาม การจัดทำหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ๓. เผยแพร่ผลงาน	-			✓	
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม</b> ๑. ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ ๒. การจัดประกวดนวัตกรรม ๓. รายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-			✓	✓

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	ก.ค.๖๗	-
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ หลักสูตร	การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่น	แบบประเมิน

### โครงการที่ ๑๐

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ. พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตาพร ชารีศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑ ๙๙๒ ๒๔๒๓ E-mail nidaporn๑๑๐๖@aya๑.go.th

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

#### แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

๓) เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนโยบาย,กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้ผู้เข้ารับการอบรมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒) แผนย่อยขอแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

##### แนวทางการพัฒนา

(๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

##### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

๑) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

๒) ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

##### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๘) เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย เพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) หรือยุคแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมส่งเสริมให้คนในประเทศใช้ความคิดสร้างสรรค์มาแปรเปลี่ยนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเติบโตและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทยตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งเชื่อมโยงสู่นวัตกรรมทรัพยากร และองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียน สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนานวัตกรรม Active Learning ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท เพื่อประสานความร่วมมือและสังเคราะห์องค์ความรู้ จากภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพ

๒.๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกระดับได้

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนครูในสังกัดจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนที่มีความโดดเด่นและประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๒) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

๒.๕.๒ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มาประยุกต์ใช้ และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๕.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนเชิงรุก Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๔ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning หลากหลายตอบสนองความต้องการ และบริบท

๒.๕.๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการสนับสนุน ให้การนิเทศ ชี้แนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหารการศึกษา มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๖.๒ ศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะ และสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๖.๔ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่าง

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๙ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางปะหัน อำเภอนครหลวง อำเภอท่าเรือ อำเภอภาชี อำเภอบ้านแพรก อำเภอมหาราช อำเภอวังน้อย และอำเภอกุทัย รวมจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗



## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

การดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑.ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒๐ คน ๑วัน (๓๕ x ๒๐ ) ๒. เอกสารการการประชุม	-	-	✓	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานฯ	-	-	✓	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ แสดงนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนในสังกัด	-	-	✓	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการ	สรุปผลรายงานการดำเนิน โครงการ	-	-	✓	-

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๕,๐๐๐	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๕,๐๐๐	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-
๔	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.ผู้บริหารการศึกษา มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	สังเกตการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ประเมินจากชิ้นงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๒.รูปแบบและนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่โรงเรียนเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน	สังเกตการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ประเมินจากชิ้นงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๓.ศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	แบบนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่าง	สังเกตการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ประเมินจากชิ้นงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ประเมินจากชิ้นงาน

## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๘,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม ฯ
๒	การขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบาย	๒๑๘,๑๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓	การพัฒนาศักยภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณภาพตามนโยบายและ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา	๑๑,๕๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๕	การประชุมสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ ปฏิบัติงาน ว PA	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๘๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๘	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานฯ	๓๓๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)	๓๗,๗๐๐	กลุ่มนิเทศ ฯ
๑๐	การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณการจัดการศึกษาฯ	-	หน่วยตรวจสอบฯ
๑๑	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงาน	๑๔๐,๐๐๐	กลุ่ม DLICT
๑๒	ประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๑๕๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๓	พัฒนาองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา การศึกษา ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๗,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๔	สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๖,๐๐๐	อำนวยการ
๑๕	ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	กฎหมายและคดี
<b>รวม</b>		<b>๑๔๕,๗๐๐</b>	

### โครงการที่ ๑

**ชื่อโครงการ : กีฬาสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มที่ ๓                    เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ         กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ     นางสาวจิรภา เฉลยกิจ    นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ  
                                    โทรศัพท์ ๐-๘๗๑๑-๗๗๕๑-๑    E-mail jeechaly@gmail.com  
 ลักษณะโครงการ         ( ) โครงการต่อเนื่อง         (✓) โครงการใหม่  
                                    (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ   ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

#### แผนระดับที่ ๑

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๕.๔ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

๓) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านการจัดการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนวิธีการทำงานการแก้ไขปัญหาในการบริหารงานและปฏิบัติงานร่วมกันส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายผ่านเทคโนโลยี Social network ตามยุทธศาสตร์ชาติสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ถือเป็นเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งด้านสุขภาพ สังคม เครือข่าย นำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของตนเอง

#### แผนระดับที่ ๒

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

การบรรลุเป้าหมาย

โครงการกีฬาสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยการทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกติกา สามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการพัฒนาการศึกษา

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

### แนวทางการพัฒนา

๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการกีฬาสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม นำไปประยุกต์ใช้ในระดับโรงเรียน ส่งผลให้ครูและนักเรียนของตนเองมีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

#### ๑.๓ สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

๑) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

๒) ปัจจัย รูปแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

-

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนากการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายดังกล่าวขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนงานด้านการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการกีฬาสัมพันธ์ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้กีฬาเป็นสื่ออย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬามีความสมัครสมานสามัคคี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และใช้ชีวิตอยู่ในสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีความสามารถทางกีฬา
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางการกีฬาของบุคลากร
- ๒.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้บุคลากรมีจิตใจเข้มแข็ง อดทน รู้แพ้รู้ชนะ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้ออกกำลังกายและร่วมการแข่งขันกีฬา
- ๒) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีกลุ่มเครือข่ายที่เข้มแข็ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์

แก่การศึกษา

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (kpls)

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ บุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๕.๒ บุคลากรมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๕.๓ บุคลากรมีความสามารถทางการกีฬามีความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน

## ๒.๗. พื้นที่ดำเนินการ

- ๒.๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานฯ
- ๒.๗.๒ สนามกีฬาโรงเรียนวัดพระขาว อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบประมาณจำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท สามารถถัวเฉลี่ยจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา พิธีเปิด ปิด การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ผู้บริหารใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา (๒ มื้อx๒๐๐คนx๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๒๐๐คน)		✓		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>				✓		

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑			มี.ค.๖๗	๓๘,๐๐๐				
<b>รวม</b>	-	-	-	๓๘,๐๐๐	-	-	-	-

## ๒.๑๐ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้บุคลากรได้ใช้เวลาว่าง และแสดงออกทางด้านกีฬา	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม / สอบถามและ สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์
๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม / สอบถามและสัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์

**โครงการที่ ๒**  
**ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ**  
**การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ	
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่
	( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต	จัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๓๕๘๗๑๔	E-mail : <a href="mailto:rommaid๘๑@gmail.com">rommaid๘๑@gmail.com</a>
	นางสาวเขมสรณ์ หอมจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**๓) เป้าหมาย**

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นโครงการสำคัญที่ช่วยสนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรในสังกัด (ทุก ระดับ) ได้รับฟังนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลาย เมื่อบุคลากรทุกระดับได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร บุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จนเกิดมาตรฐานการทำงานที่สูงขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงให้คุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น และได้รับการยอมรับ ส่วนปัญหาในการทำงานก็จะลดน้อยลง จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลดีและสะท้อนกลับไปยังผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุดในด้านการศึกษา

**แผนระดับที่ ๒**

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ



### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถนำนโยบายและจุดเน้นไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน สอดคล้องกับเป้าหมายบริการของรัฐที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แนวทางการพัฒนา

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

##### การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการสำคัญที่ช่วยสนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรในสังกัด (ทุกระดับ) ได้รับฟังนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลาย เมื่อบุคลากรทุกระดับได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร บุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จนเกิดมาตรฐานการทำงานที่สูงขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงให้คุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น และได้รับการยอมรับ ส่วนปัญหาในการทำงานก็จะลดน้อยลง จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลดีและสะท้อนกลับไปยังผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุดในด้านการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

**องค์ประกอบ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

**ปัจจัย** ความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่าไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับมหุ้คความหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๕ แผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**

**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๔๔ และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องต้องมีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาได้เหมาะสมกับการปฏิรูปการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือกันระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนไปตามนโยบายและบรรลุมิติประสงค์ที่วางไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

**๒.๒ วัตถุประสงค์**

๒.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๒.๒ เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ให้เป็นไปตามนโยบาย

๒.๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือกันระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนไปตามนโยบาย

๒.๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินการ บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๓ เป้าหมาย**

**๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ /ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่

**๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมนำนโยบาย มาปรับใช้กับสถานศึกษาและสามารถดำเนินการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านงานบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไป ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์และตามที่กฎหมายกำหนด

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ แข็งปริมาณ

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)

### ๒.๔.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจการจัดประชุมในระดับดีขึ้นไป (๔ คะแนนขึ้นไปหรือร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดำเนินงานด้านงานบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารวิชาการ และการบริหารทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕.๓ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา ขับเคลื่อนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูรักษาการในตำแหน่ง/ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ /ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน/ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมภูเขาทอง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑๘,๑๐๐- บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณของโครงการ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ รอง ผอ.สพป.อย. เขต ๑/ผอ.กลุ่ม/ผอ. หน่วย และผู้ได้รับมอบหมาย ๔ ครั้ง <u>วิธีการดำเนินการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำหนังสือเชิญประชุม - จัดทำกำหนดการประชุม - จัดทำระเบียบวาระการประชุม - ดำเนินการประชุม - จัดทำรายงานการประชุม	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) X ๖ ครั้ง = ๘๔, ๐๐๐ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) x ๖ ครั้ง = ๙๖,๐๐๐ - ค่าวัสดุ ๕๐๐x๖ ครั้ง = ๓๐๐๐, - ค่าถ่ายเอกสาร (๔๐๐ x ๖ ครั้ง) = ๒,๔๐๐ = ๑๘๕,๔๐๐ บาท	✓	✓	✓	✓

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒	<p>กิจกรรมการประชุม (สภากาแฟ) ผู้บริหาร การศึกษา/รอง ผอ.สพ.อย. เขต ๑/ผอ. กลุ่ม/ผอ.หน่วย/และเจ้าหน้าที่ สังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุมภูเขาทอง ชั้น ๓ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑</p> <p><u>วิธีการดำเนินการ</u></p> <p>- บันทึกเชิญประชุม - จัดทำระเบียบวาระ การประชุม- ดำเนินการประชุม</p> <p>- จัดทำรายงานการประชุม</p>	<p>- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑๒ ครั้ง (๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑๒ ครั้ง) = ๒๙,๔๐๐</p> <p>- ค่าวัสดุ (๒๐๐.-บาท x ๑๒ ครั้ง) = ๒,๔๐๐</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร = ๙๐๐ (๗๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)</p> <p>= ๓๒,๗๐๐ บาท</p>	✓	✓	✓	✓
<b>รวมทั้งสิ้น ๒๑๘,๑๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)</b>						

**ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)**

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค.๖๖	๔๖,๓๕๐	มี.ค.๖๗	๔๖,๓๕๐	มิ.ย.๖๗	๔๖,๓๕๐	ส.ค.๖๗	๔๖,๓๕๐
๒	ธ.ค.๖๖	๘,๑๗๕	มี.ค.๖๗	๘,๑๗๕	มิ.ย.๖๗	๘,๑๗๕	ส.ค.๖๗	๘,๑๗๕
<b>รวม</b>	-	<b>๕๔,๕๒๕</b>	-	<b>๕๔,๕๒๕</b>	-	<b>๕๔,๕๒๕</b>	-	<b>๕๔,๕๒๕</b>

**๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	คำนวณร้อยละตามสูตร : $\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม}}{\text{กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
๒) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจการจัดประชุมในระดับดีขึ้นไป (๔ คะแนนขึ้นไป หรือร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาขับเคลื่อนให้เป็นไปตามนโยบาย	การสังเกต	การสังเกต

**โครงการที่ ๓**  
**ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพการบริหารองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ. พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนาจการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ  
 โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๓๕๘๗๑๔ E-mail : rommaid๘๑@gmail.com  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่  
 (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ระยะเวลาการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
แผนระดับที่ ๑
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๓) เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร และเป็น ผู้มีส่วนร่วมในทุกๆ ความสำเร็จขององค์กร ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนา เสริมทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล ความคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้การดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ศึกษาตงงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำมาต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ การสนองตอบนโยบาย การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการบริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการศึกษาตงงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นโครงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการนำนโยบายและจัดเน้น ๆ ไปสู่การปฏิบัติ มีหลักการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

##### ๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านการจัดการศึกษา และนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็น นโยบาย ที่เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่สามารถเชื่อมโยงกับองค์กรคุณธรรม

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การการ ประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ บริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาตามที่ต้องการและครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงต้องมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพและได้มาตรฐานเกิดประโยชน์ และประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุ และผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๒.๓ เป้าหมาย

##### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

##### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอา องค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)

## ๒.๔.๒ เจริญคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงานที่ดีขึ้น

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

๒.๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา แกนนำ ๗ คน ผู้รับประโยชน์ จำนวน ๗๐ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

## ๒.๙ วงเงินงบประมาณ และแนวทางการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๕๐๐.- บาท(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณของโครงการ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑.	โครงการศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๗ คน ได้เข้ารับการอบรมระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน	๑. ค่าอาหาร ๑ วัน จำนวน ๗ คน วันละ ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐.-บาท ๖๐๐.- บาท ต่อ ๑ คน (๗ คน x ๓ มื้อ x ๒๐๐ บาท) = ๔,๒๐๐ ๒. ค่าที่พัก ๑ คืน จำนวน ๔ ห้อง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๔ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท) = ๔,๘๐๐ ๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๒,๕๐๐	✓			
๒.	จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานในช่องทางที่หลากหลาย	-	✓			
รวมเป็นเงิน ๑๑,๕๐๐ บาท						



## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย.๖๗	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	พ.ย.๖๗	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	คำนวณร้อยละตามสูตร : $\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม}}{\text{กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$	การลงทะเบียน เข้าร่วมประชุม
<b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) ผู้ร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่าง เป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและ เพื่อนร่วมงาน (๒) ผู้ร่วมโครงการสามารถดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ  ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ	แบบรายงาน  แบบรายงาน

### โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ กลุ่มที่รับผิดชอบ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาตยา ชันธบุตร นางวันวิสา ชันติวงษ์ นายแทนไท บุญเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ลักษณะโครงการ	โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๐๙๓๑๐๗ E-mail : tantait๒๙๒๕๒๕@gmail.com ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
แผนระดับที่ ๑
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒.๑ ให้อยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๓) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความยืดหยุ่น ในการบริหารจัดการ และเน้นประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ สามารถตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับที่ ๒
ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ”

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการบริการของรัฐ ต่อผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

##### แนวทางการพัฒนา

๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนา ในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ ได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับให้การให้บริการสาธารณะให้เป็นไป ตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อม หรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐ ให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

**เป้าหมายของแผนย่อย** เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ อาทิ งบประมาณจากงบจัดสรร สพฐ. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม หรืองบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

##### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

**องค์ประกอบ** แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

**ปัจจัย** การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ของประชาชน

๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาควรเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรที่มีศักยภาพมีทักษะความรู้เป็นคนที่มีความรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีภารกิจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการจัดตั้งงบประมาณลงทุนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้กลุ่ม หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

#### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๒.๓ เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ หรือประชุมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๔ เพื่อติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงาน

๒.๒.๕ เพื่อรองรับการตรวจราชการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- (๒) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีเอกสารรองรับการตรวจราชการของหน่วยงานอื่น
- (๓) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการรายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล
- (๔) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการจัดการประชุมอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณ

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ ยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทพื้นที่และสถานการณ์ปัจจุบัน
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการติดตามและประเมินผลโครงการรายไตรมาส จำนวน ๔ ไตรมาส ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- (๔) การรับรองผู้ตรวจราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
- (๒) การรายงานผลการดำเนินการ / ติดตามแผน จำนวน ๔ ไตรมาส
- (๓) จัดทำเอกสารเสนอการตรวจราชการ ๑ เล่ม
- (๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับการดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ
- (๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โครงการที่มีการใช้งบประมาณ ได้รับการรายงานทางระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ครบถ้วน ถูกต้อง
- (๒) มีการรายงานแผนการดำเนินงาน/การติดตามผลครบถ้วน ถูกต้องตามไตรมาสและห้วงเวลา
- (๓) มีการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ / การรายงานผล และอื่นๆให้สาธารณชนทราบ
- (๔) มีการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการติดตาม และประเมินผลโครงการตามรายไตรมาส นำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณะ ตามกำหนดช่วงเวลา

(๓) การตรวจราชการจากหน่วยงานอื่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(๔) การใช้งบประมาณรายจ่ายเกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

(๑) สถานศึกษาจำนวน ๑๗๖ แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

(๒) บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๖๖ คน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุว่าเป็นสถานที่ใด สำนักงาน/โรงเรียน ฯลฯ ตำบล อำเภอ จังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สี่สามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบ : นายแทนไท บุญเลิศ	๑.ค่าอาหาร ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = ๑,๕๐๐ บาท ๓.ค่าทำเอกสารประกอบการประชุม = ๑,๕๐๐ บาท ๔.ค่าจัดทำเอกสารเสนอคณะอนุ กศจ. = ๑,๕๐๐ บาท ๕.ค่าจัดทำเอกสารเสนอ กศจ. ๑,๕๐๐ บาท <b>รวม ๖,๐๐๐ บาท</b>	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์โครงการ ผู้รับผิดชอบ : นายแทนไท บุญเลิศ	๑.ค่าอาหาร ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.ค่าถ่ายเอกสาร/ป้าย/อุปกรณ์ <b>รวม ๔,๐๐๐ บาท</b>	✓	✓	✓	✓
๔	กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ฯลฯ (๕ ครั้ง) ผู้รับผิดชอบ : นางสาววัลภา น้ำดอกไม้	๑.ค่าอาหาร ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.ค่าเอกสาร / อุปกรณ์ <b>รวม ๑๐,๐๐๐ บาท</b>	✓	✓	✓	✓
๕	กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการเพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นฯ จำนวน ๔ ไตรมาส (๔ ครั้ง) ผู้รับผิดชอบ : นางวันวิสา ชันติวงษ์	๑.ค่าอาหาร ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.ค่าเอกสาร / อุปกรณ์ <b>รวม ๑๐,๐๐๐ บาท</b>	✓	✓	✓	✓
<b>รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมา ณ
๑	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีกล ยุทธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	- การประเมินโครงการ	- แบบการติดตาม - การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ e - MENS CR
๒.ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มนโยบายและ แผนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- การกำกับ ติดตาม	-แบบการรายงานผล
๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการพัฒนา คุณภาพตรงตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	- การตรวจสอบ และ ประเมินผล	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบรายงาน



### โครงการที่ ๕

**ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลุ่มที่ ๓                    เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ        กลุ่มอำนวยการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางสาวมณฑนรร์ห์ ชุมทอง            นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
                                   โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๓๔๐๘๑๗           E-mail : Montanun.kh@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

##### แผนระดับที่ ๑

#### ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๓) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑) เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของหน่วยงาน รวมถึงสถานศึกษา ในสังกัด หรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมถึงสาธารณชนทั่วไปที่สามารถนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานขององค์กร สามารถเข้าถึงประชาชน และสามารถตรวจสอบได้ในเบื้องต้นด้วยความรวดเร็ว และสามารถสื่อสารกันโดยการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

##### แผนระดับที่ ๒

#### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นโครงการที่เป็นบริการของรัฐ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายใน และภายนอกทราบถึงการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการยอมรับของผู้ใช้บริการอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

### แนวทางการพัฒนา

๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับดูแลให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจุดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

### เป้าหมายของแผนย่อย

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นโครงการที่เผยแพร่ภาพลักษณ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดำเนินการ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ แสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา หรือดำเนินการอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตามภารกิจหน้าที่

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น

ปัจจัย การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีโรงเรียนในสังกัด ๑๓๖ โรงเรียน รับผิดชอบการดำเนินการตามแนวนโยบายที่กำหนดไว้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ จึงต้องมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารให้สาธารณชนได้รับทราบกิจกรรมของการจัดการศึกษา ทำความเข้าใจให้ถูกต้องเกี่ยวกับความคิดเห็น (Opinion) ทศนคติ (Attitude) และค่านิยม (Value) เป็นส่วนที่จะเสริมสร้างให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างเข้มแข็ง และสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. Quick win ข้อ ๖ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ ฯ ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ สร้างความรู้และความเข้าใจการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชน โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณผลงานของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างความนิยมให้เกิดขึ้นกับสาธารณชน ให้หน่วยงานได้รับการสนับสนุนจากประชาชน ชุมชน หน่วยงานอื่น รวมถึงการกระตุ้นให้สาธารณชนเกิดความนิยม เชื่อถือ ไว้วางใจ และศรัทธา ในนโยบาย กิจกรรมของหน่วยงานและของ สพฐ. เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่าง สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต่อสาธารณชนในการปกป้องและรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ การสนับสนุนจากสาธารณชนทั้งภายในและภายนอก เกิดทัศนคติที่ดี

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เผยแพร่ข่าวสาร/กิจกรรมในรูปแบบสื่อภาพถ่าย คลิปวิดีโอ ถ่ายทอดสด ฯลฯ ผ่านช่องทาง ดังนี้  
 เพจ Facebook : สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑, จดหมายข่าว / Obec Line - ไลน์กรุป : ประชาสัมพันธ์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ / ผู้บริหาร สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ / นักข่าวอยุธยา, ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาด ๓ X ๖ เมตร ติดตั้งบริเวณหน้าสำนักงานฯ, YouTube : AYA๑ channel, เว็บไซต์ : WWW. AYA๑.go.th และ ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในอาคาร

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรม การดำเนินโครงการต่าง ๆ ของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้มากขึ้น และสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

**๒.๔.๑ เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ แห่ง ส่วนราชการสังกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๗๐ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน สื่อสารมวลชนทุกแขนง และประชาชนทั่วไปที่สนใจ รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสารของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

**๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ แห่ง ส่วนราชการสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๗๐ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสื่อสารมวลชนทุกแขนง และประชาชนทั่วไปที่สนใจ รับผิดชอบต่อนโยบายหรือแนวทางของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถนำไปเป็นแนวทางหรือปรับใช้ในการดำเนินการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานตามนโยบายของจังหวัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒. เกิดการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน กลุ่มงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สามารถเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้อย่างกว้างขวาง

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ครู นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน และประชาชนทั่วไป

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก สพฐ. ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ พร้อมติดตั้ง = ๑๒,๐๐๐ บาท	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ = ๕,๐๐๐ บาท				✓
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ = ๓,๐๐๐ บาท	✓	✓	✓	✓

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	๓,๐๐๐	ส.ค.๖๗	๓,๐๐๐
๒	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๕,๐๐๐
๓	ธ.ค.๖๖	๕๐๐	มี.ค.๖๗	๕๐๐	มิ.ย.๖๗	๑,๐๐๐	ส.ค.๖๗	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
เผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงานตามนโยบายของ จังหวัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้เกิด ภาพลักษณ์ที่ดีของ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบรายงาน
เกิดการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน กลุ่มงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สามารถ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

## โครงการที่ ๖

**ชื่อโครงการ : การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ว PA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่ ๓              เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลุ่มผู้รับผิดชอบ        กลุ่มบริหารงานบุคคล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ    นางสาวณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร    นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๙๖๙ ๘๙๔๖    E-mail onnaatchanan@gmail.com

ลักษณะโครงการ            ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                    ( ) โครงการใหม่  
    ( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ            ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์**

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ว PA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นปัจจัยสำคัญเพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีผลงานทางวิชาการที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนระดับที่ ๒**

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการเพื่อให้บุคลากร มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีผลงานทางวิชาการที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นปัจจัยสำคัญ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีผลงานทางวิชาการที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ขอรับการ ประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้ง เงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดโครงการนี้เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีผลงานทางวิชาการที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

#### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

- |               |  |
|---------------|--|
| ๑) องค์ประกอบ | ผู้สอน (ครู/อาจารย์)                                 |
| ๒) ปัจจัย     | การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก |

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมายเหตุคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้หน่วยงานการปรับเปลี่ยนระบบการพัฒนาผู้บริหาร ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพมีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง และการดำเนินการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผน พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษา

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนางานและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนางานและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพและสมรรถนะ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ แข็งปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพและสมรรถนะ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๒.๔.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการ ดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	ประชุมคณะกรรมการสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมการดำเนินการ ประเมิน	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ = ๕,๐๐๐ ค่าพาหนะเดินทาง = ๒๐,๐๐๐ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม = ๑๐,๐๐๐ ค่าอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสาร = ๕,๐๐๐			✓	✓
รวมเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)						

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๗	๓๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่าน เกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมี ภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนผ่าน เกณฑ์การบริหารวิชาการและความเป็น ผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และ นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพและสมรรถนะ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีการ บริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทาง วิชาการ ด้านการบริหาร จัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการ เปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

**โครงการที่ ๗**  
**ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ นิลพฤษย์	โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๕๔๒๗๕
	E-mail : phanin๒๗๐๑@gmail.com	
	นายรัฐพงษ์ สุขฉาย	
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	( ✓ ) โครงการใหม่
	( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**  
**แผนระดับที่ ๑**  
**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  - ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๓) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีภารกิจสำคัญดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล การพัฒนาด้านการศึกษา พัฒนาคณะพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนางานองค์กร มีการเรียนรู้เป็นทีม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการเป็นข้าราชการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา สู่เป้าหมายความสำเร็จที่มุ่งไปสู่การบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนระดับที่ ๒**  
**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- ๒) เป้าหมาย ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้าง

เป้าหมายของแผนย่อย ไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น สอดคล้องกับสายวิชาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดได้

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

##### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

๑) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

๒) ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

##### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### แผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ภารกิจจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์และความเป็นประชาธิปไตยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหารสถานศึกษาที่ดีขึ้น

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีสมรรถนะ มีขีดความสามารถสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ พัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับความรู้ จากการอบรมสั่งสอนโดยครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

**๒.๔.๑ เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเข้าใจในกฎระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

**๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเข้าใจในกฎระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จะได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเข้าใจในกฎระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

**๒.๖.๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งใหม่ และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวนทั้งหมด ๒๓๐ คน

**๒.๖.๒** สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมภูเขาทอง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	-	✓			

๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๔๙ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๒๒ คน ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูเขาทอง สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑</p> <p>๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p>๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๗๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๔,๙๗๐	๕,๖๘๐	✓			
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๑๘๑ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูเขาทอง</p> <p>๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p>๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๑๔,๐๗๐	๑๖,๐๘๐	✓			
๓	ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			✓			
<b>รวม ๔๐,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)</b>							

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรมที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖ )		ไตรมาส ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๗ )		ไตรมาส ๓ ( เม.ย. - มิ.ย.๖๗ )		ไตรมาส ๔ ( ก.ค. - ก.ย.๖๗ )	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	พ.ย.๖๖	๔๐,๘๐๐	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	๔๐,๘๐๐	-	-	-	-	-	-

**๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ มีความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

<p>ภายใต้แผนงาน สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล นางศิริมา แสนอูลย์ โทรศัพท์ ๐๖๕-๔๒๙๙๖๕๒ นางสาวพัชรินทร์ นิลพฤกษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๕๔๒๗๕</p>	<p>ผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล E-mail : srisan@gmail.com นักทรัพยากรบุคคล E-mail : phanin๒๗๐๑@gmail.com</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ</p>	

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประเพณีนิยม

๓) เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประเพณีนิยม

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



## แผนระดับที่ ๒

### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมาย บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ เกิดความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และมีการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริการ

**(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**แนวทางการพัฒนา**

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๓. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

“บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ” และใช้ตัวชี้วัด คือ “ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ” และ “สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง”

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการอบรมให้ความรู้เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสังกัดให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และทรัพยากรบุคคลเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ให้ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สำเร็จบรรลุผล ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ในการบริหารงานบุคคล จึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ต้องสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เพื่อเข้ามาขับเคลื่อนภารกิจในแต่ละส่วน ทั้งในส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษาให้เพียงพอ แล้วต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การพัฒนาครู ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ระเบียบแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้การบริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้การจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อให้ดำเนินการโอนย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกำหนดการที่ สพฐ.กำหนด

๒.๒.๓ เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์

๒.๒.๔ เพื่อให้การจัดทำ แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) ให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง และจัดเก็บทะเบียนประวัติฯ ที่เป็นระบบและระเบียบสะดวกแก่การให้บริการ

๒.๒.๕ เพื่อให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒.๖ เพื่อให้การดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเพื่อให้ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีขวัญกำลังใจ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกโรงเรียน มีบุคลากรครบถ้วนตามเกณฑ์อัตรากำลัง
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกโรงเรียน ได้บุคลากรครบตามอัตราตำแหน่งที่ว่างมีเงิน
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาถ้อยแถลงการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๖ ครั้ง ในรอบปีของการเลื่อนเงินเดือน ๒ รอบ
- ๔) การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพิจารณาเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาพัฒนาอย่างเข้ม
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๓๑๕ คน ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่ส่งคำร้องขอย้ายได้รับการพิจารณาย้าย มีความรู้ความสามารถ รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดมาปฏิบัติงานหน้าที่ตามความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการสรรหาบุคลากรและบรรจุครบทุกโรงเรียน
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- ๕) ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกคน

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน ได้รับจัดสรรอัตราจากการบริหารอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามแผนที่กำหนดไว้ได้ทันตามกำหนด ถูกต้องเหมาะสม

๒) ดำเนินการย้ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดำเนินการได้ทันตามปฏิทิน ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๒ ครั้ง

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลที่ได้รับการรวบรวม แก้ไขและปรับปรุงอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

**๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีข้อมูลที่ต้อง เป็นปัจจุบัน มีบุคลากรในสถานศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๗๖ โรงเรียน ได้รับจัดสรรอัตราจากการบริหารอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามแผนที่กำหนดไว้ได้ทันตามกำหนด ถูกต้องเหมาะสม

๒) การย้ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามปฏิทิน ที่ สพฐ.กำหนด

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบันทุกคน

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ที่มีคุณสมบัติครบ ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๖.๒ ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๓๒,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นสองพัน บาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	รวม ๖,๓๐๐ บาท				
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๒ วัน)=๑,๘๒๐ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) = ๒,๐๘๐		✓		✓
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร การศึกษา	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๒ วัน)=๑,๑๒๐ - ค่าอาหารกลางวัน(๘ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)=๑,๒๘๐		✓		✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	รวม ๗๖๕๐ บาท	✓	✓		
	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลย้าย	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ x ๓ วัน) =๒,๑๐๐ - ค่าอาหารกลางวัน(๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ x ๓ วัน)=๒,๔๐๐				
	๒.๒ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ x ๓ วัน)=๑,๔๗๐ - ค่าอาหารกลางวัน(๗ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ x ๓ วัน)=๑,๖๘๐	✓	✓		

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๓	กิจกรรมที่ ๓ การโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)	๓,๓๔๕ บาท				
	๓.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน การโอนเงินเดือน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)=๔๙๐		✓		
	๓.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา เงินเดือนฯ ครั้งที่ ๑	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) =๑๒๒๕		✓		
	๓.๓ ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน/ ประธานชมรมผู้บริหารสถานศึกษา	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)=๖๓๐		✓		
	๓.๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ข้อมูลการโอนเงินเดือนฯ	- ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๘๐ บาท มื้อ x ๑ วัน)=๗๒๐			✓	
๓.๕ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา เงินเดือนฯ ครั้งที่ ๒	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x x ๑ มื้อ x ๑ วัน)=๒๘๐			✓		
๔	กิจกรรมที่ ๔ การจัดสรรอัตรากำลัง ในสถานศึกษา	รวม ๑,๔๐๐ บาท				
	- ประชุมเกลี่ยอัตรากำลัง ครั้งที่ ๑	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)=๗๐๐	✓			
	- ประชุมเกลี่ยอัตรากำลัง ครั้งที่ ๒	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) =๗๐๐				✓
๕	กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูฯ	รวม ๑๙,๖๐๐ บาท				
	- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูฯ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (๑)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) =๗๐๐๐	✓			
	- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูฯ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (๒)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) =๕๖๐๐		✓		
	- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูฯ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (๓)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) =๓๕๐๐			✓	
	- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูฯ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (๔)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)=๓,๕๐๐				✓

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๖	กิจกรรมที่ ๖ การเตรียมความพร้อม และการพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการ ครูตำแหน่งครูผู้ช่วย - พัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) = ๗๐๐๐  - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) = ๘,๐๐๐		✓		
๗	กิจกรรมที่ ๗ การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ - ประชุมตรวจสอบข้อมูลการขอพระ ราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (๑)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) = ๗๐๐	✓			
	- ประชุมตรวจสอบข้อมูลการขอพระ ราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (๒)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) = ๗๐๐				✓
๘	กิจกรรมที่ ๘ การคัดเลือกคนดี ศรี สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ๘.๑ ประชุมจัดทำแผน และคัดเลือก บุคลากรรับรางวัลฯ คนดี ศรี สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	รวม ๑๕๙,๗๒๕ บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) =๑,๒๒๕		✓		
	๘.๒ ประชุมให้ความรู้ และขับเคลื่อน นโยบาย และแนวทางการบริหารงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครูฯ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) =๓๑๕๐๐		✓		
	๘.๓ ดำเนินการมอบรางวัลคนดี ศรี สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)=๓๒,๐๐๐		✓		
	๘.๔ ค่าวัสดุ	-๕๕,๐๐๐		✓		
๙	กิจกรรมที่ ๙ การสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและลูกจ้างประจำ ๙.๑ ประชุมให้ความรู้การปฏิบัติงานใน หน้าที่ของข้าราชการครูฯ	รวม ๔๐,๒๕๐ บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) =๑๒๒๕๐				✓
	๙.๒ ดำเนินการมอบเกียรติบัตรให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) =๒๘๐๐๐				✓

ที่	แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ	ดำเนินการในไตรมาส
-----	------------------	--------------------	-------------------

	(กิจกรรม)	(บาท)	Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ๑๐.๒ ประชุมคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ๑๐.๓ ประกาศผลการคัดเลือก	-				✓
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ คัดเลือกผู้ได้รับรางวัล OBEC AWARD ของ สพฐ. ๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ๑๑.๒ ประชุมคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล OBEC AWARD ๑๑.๓ ประกาศผลการคัดเลือกฯ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)= ๒๘๐				✓
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา	- ค่าทำงานล่วงเวลาคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก =๕๗,๐๐๐			✓	
๑๓	ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐		✓		
๑๔	ค่าป้าย	๑,๕๐๐		✓		
๑๕	ค่าถ่ายเอกสาร	๙,๐๐๐	✓			
๑๖	ติดตาม สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๒๗๐				✓

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	๓,๑๕๐	-	-	-	๓,๑๕๐
๒	-	๓,๘๒๕	-	๓,๘๒๕	-	-	-	-
๓	-	-	-	๒,๓๔๕	-	๑๐๐๐	-	-
๔	-	๗๐๐	-	-	-	-	-	๗๐๐
๕	-	๑,๐๐๐	-	๕,๖๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๖	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๗	-	๗๐๐	-	-	-	-	-	๗๐๐
๘	-	-	-	๑๕๙,๗๒๕	-	-	-	-
๙	-	-	-	-	-	-	-	๔๐,๒๕๐
๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๐

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
---------	----------	----------	----------	----------



ที่	( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		(ม.ค. - มี.ค.๖๗)		(เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		(ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๒๘๐
๑๒	-	-	-	-	-	๕๗,๐๐๐	-	-
๑๓	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-
๑๔	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-
๑๕	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๖	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณา ย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และดำเนินการได้ตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด	คณะกรรมการประเมินตามตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	หลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโปร่งใส เป็นธรรม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ	คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	หลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## โครงการที่ ๙

**ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรา ขุนทองขมาตย์      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐-๘๑๔๕-๔๗๔๔-๕      E-mail nirat๗๔๗@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง      ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ      ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ๓.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๓) เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการเป็นรูปแบบโดยคณะกรรมการที่ชัดเจน และมีกระบวนการดำเนินงานเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีหลักการ ใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุดสู่ผู้เรียนการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง

ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือ ในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

## แผนระดับที่ ๒

### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

๒) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการเป็นรูปแบบโดยคณะกรรมการที่ชัดเจน และมีกระบวนการดำเนินงานเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยมีหลักการ ใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดสู่ผู้เรียนการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

## ๒.๑ แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

### แนวทางการพัฒนา

๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับทำให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการภารกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

### เป้าหมายของแผนย่อย

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการเป็นรูปแบบโดยคณะกรรมการที่ชัดเจน และมีกระบวนการดำเนินงานเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยมีหลักการใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจะส่งผลให้หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุดสู่ผู้เรียน การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

#### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

องค์ประกอบ	การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม
ปัจจัย	การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

#### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

##### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา ถูกกำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดว่า ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ดำเนินงานแบบองค์รวมเพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือ ใน การขับเคลื่อนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของคณะกรรมการฯ จึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษานั้น จะต้อง มี เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและมีกลวิธีในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ดี และมี คุณภาพ เพื่อให้ได้ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความเที่ยงตรง และมีความเชื่อมั่น ในการติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการบริหาร จัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

##### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน ตาม ภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย และเขียนแผนเพื่อพัฒนา การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

##### ๒.๓ เป้าหมาย

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดำเนินการศึกษาดูงานเพื่อดำเนินการเขียนแผนการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๔. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเข้าร่วมประชุมภาคีเพื่อดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพสามารถนำไปพัฒนาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

๒.๔.๒ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานทุกคน

๒.๔.๓ สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับการจัดการศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติทุกโรงเรียน

๒.๔.๔ มีรายงานและแนวทางการพัฒนาคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕.๒ คณะกรรมการ/อนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงาน

๒.๕.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕.๔ มีรายงานและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๖.๒ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงิน งบประมาณที่ดำเนินการใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๙๙,๗๕๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุม หลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ประชุมดำเนินงาน คณะกรรมการ และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๕ ครั้ง งบประมาณ - ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด - กลางวัน และค่าอาหารว่าง (๔๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๕ ครั้ง )	✓	✓	✓	✓

แผนการปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ดำเนินการในไตรมาส
------------------	------------	-------------------

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ที่	(กิจกรรม)	งบประมาณ (บาท)	Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมอบรมสัมมนา คณะ ก.ต.ป.น.และคณะอนุ.ก.ต.ป.น นอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนสร้างประสิทธิภาพการทำงานของคณะก.ต.ป.น และเขียนแผน พัฒนาการจัดการศึกษา ในการ ขับเคลื่อนดำเนินงานตามโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	<b>งบประมาณ ๒,๘๕๐ บาท</b> <b>รายละเอียด</b> ๑.ค่าอาหารและอาหารว่าง (๑๙ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ )			✓	
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> สรุปและรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และการนำผลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	<b>งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท</b> <b>รายละเอียด</b> - จัดทำรูปเล่มรายงาน				✓
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนสร้าง เครื่องช่วยเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ การทำงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ขยายผลการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.	ประชุมดำเนินงาน คณะกรรมการ ก. ต.ป.น.คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๑ ครั้ง <b>งบประมาณ ๒,๘๕๐ บาท</b> <b>รายละเอียด</b> - กลางวัน และค่าอาหารว่าง (๑๙ คน x ๑๕๐ บาท)				✓
<b>รวมทั้งสิ้น ๓๗,๗๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>						

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)



กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	ธ.ค.๖๖	๒,๗๐๐	ม.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	๘,๑๕๐	ส.ค.๖๗	๙,๑๕๐
๒	-	-	-	-	มิ.ย.	๒,๘๕๐	-	-
๓	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๒,๐๐๐
๔	-	-	-	-	-	-	ส.ค.๖๗	๒,๘๕๐
รวม	-	๒,๗๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการจัดการศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด การศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงาน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด การศึกษา ครอบคลุมหลัก ๔ ด้าน คือ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. มีรายงานและแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การบันทึก	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

## โครงการที่ ๑๐

**ชื่อโครงการ : การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน นางปราณี สุขจิตร โทรศัพท์ ๐-๖๕๒๙-๕๙๕๙-๗ E-mail pranee๐๖๕๒๙๕@outlook.com นางสายพิน เทียงทัต โทรศัพท์ ๐-๘๙๖๑-๒๘๐๐-๗ E-mail saypin.na๙๙@gmail.co
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ✓ ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

**แผนระดับที่ ๒**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ มีเป็นมืออาชีพใน

การเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

**เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง**

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คดีทุจริตของโรงเรียนในสังกัดลดลง หรือเป็นศูนย์ ไม่มีการร้องเรียน**

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

#### ๑.๓ หัวงไข่คุณค่าของประเทศไทย

**องค์ประกอบ** การพัฒนาระบบราชการ (v๒\_๒๑๐๑๐๒V๐๒)

**ปัจจัย** ระบบและกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (v๒\_๒๑๐๑๐๒V๐๒Fo๕)

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตบใจท่ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอกหลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยหน่วยตรวจสอบภายในมีขอบเขตการดำเนินงานยึดตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งครอบคลุมงานด้านการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และงานด้านการให้คำปรึกษา (Consulting Service) และตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เน้นการพัฒนา

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

หน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี และ มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ราชการกำหนด

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขทางด้านการเงิน การบัญชี

๒.๒.๒ เพื่อตรวจสอบ การบริหารงานการเงิน การบริหารพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

๒.๒.๓ เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

## ๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบทุกแห่ง มีความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ มีการควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ ตรวจสอบโรงเรียนได้ครบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบทุกแห่ง มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ มีการควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	ออกตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓
๒	ตรวจสอบ สพท. ๒.๑ ระบบ New GFMS Thai ๒.๒ การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดจ้างฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.๓ หลักฐานการจ่าย ประเภทอื่นๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	✓	✓	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	✓	-	✓

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ – Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. – ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบทุกแห่ง มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรวจ ตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพมีความ ควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม ใช้ ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า	๑. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ระบบควบคุม ภายในของหน่วยรับตรวจ ๒. ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี ของ หน่วยรับตรวจทุกแห่งที่รับตรวจ ๓. ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑. กระดาษทำการ ตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ๔. สัมภาษณ์/ สังเกตการณ์

**โครงการที่ ๑๑**  
**ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิต ขำดี โทรศัพท์ ๐๘๙ ๐๘๓๔ ๙๗๑ E-mail : pichit.pk@aya๑.go.th
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  - ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน สามารถพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานสากล มีความรวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

**แผนระดับที่ ๒**

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

**๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน สามารถพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานสากล มีความรวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### แนวทางการพัฒนา ๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน สามารถพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานสากล มีความรวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ส่งเสริมการเรียนรู้รวม

#### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

#### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V๒\_๑๒๐๑๐๑Vo๔)

ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (V๒\_๑๒๐๑๐๑Vo๔Fo๒)

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต - ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต - การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ. / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

#### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และการให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัด อย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ สร้างบริการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเช่าใช้บริการ Cloud Server เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และเป็นไปตามด้านความปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลสำคัญทางราชการ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ทั้งนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพจากผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดด้านระบบการบริหารงานด้านดิจิทัลมีผลการประเมินปรับปรุงจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แนวทางการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพมีคุณภาพสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ



## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสน โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ สำนักงาน และระบบ AMSS	-	✓			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเช่าใช้บริการ Cloud Server เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการบริหารงาน	๔๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	๒๒,๐๐๐		✓	✓	
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	๗๐,๐๐๐		✓	✓	✓
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	-				✓
รวม		๑๔๐,๐๐๐				

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗)
๒๖,๒๕๐	๒๒,๐๐๐	๕๖,๗๕๐	๓๕,๐๐๐
รวม ๑๔๐,๐๐๐ บาท หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน			

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	ประเมินองค์ความรู้ที่ได้รับ	แบบประเมินความรู้

## โครงการที่ ๑๒

ชื่อโครงการ : ประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ภายใต้แผนงาน สพฐ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริมา แสนอ้อย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ ๐๖๕-๔๒๙๙๖๕๒	โทรสาร ๐-๓๕๓๕-๒๙๗๓	E-mail onnaatchanan@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

## ๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นปัจจัยสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ คือบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารงานผ่าน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมขององค์กร ผู้การพัฒนาระบบและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นคุณธรรม ความเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เล็งเห็นปัจจัยสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยการบริหารงานผ่าน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมขององค์กร ผู้การพัฒนาระบบและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นคุณธรรม ความ

เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้ตอบสนองต่อความต้องการ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

## (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

### แนวทางการพัฒนา

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

### เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เล็งเห็นปัจจัยสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยการบริหารงานผ่าน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมขององค์กรสู่การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นคุณธรรม ความเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

### ๑.๓ คุณค่าของห่วงโซ่ประเทศไทย

องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่าไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับมหุทธมาภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคสอง กำหนดให้ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามกำหนดเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ จึงเป็นภารกิจหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการรับผิดชอบการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เล็งเห็นปัจจัยสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ จากการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ตามอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เพื่อจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในการพิจารณาข้อราชการ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและการบริการที่มีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

**๒.๔.๒ แข็งคุณภาพ**

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับบริการด้านงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ บริหารงานด้านบุคคลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๕.๑ การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลของ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระยะเวลาและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์**

๒.๖.๑ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑****๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗****๒.๙ วงเงินงบประมาณ และแนวทางการดำเนินการ**

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินการ และกำหนดการประชุม คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่	-	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเสนอเรื่องและวาระการประชุม	-	✓	✓	✓	✓
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๒ ครั้ง (ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง) จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๖ คน	-ค่าพาหนะคณะกรรมการ ๒,๐๓๔ บาท/ครั้ง (๒,๐๓๔x๑๒=๒๔,๔๘๐) - ค่าเบี้ยประชุม ๗,๒๕๐บาท/ครั้ง (๗,๒๕๐ x ๑๒ = ๘๗,๐๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๓,๐๔๐ บาท/ครั้ง (๓,๐๔๐x๑๒=๓๖,๔๘๐) - ค่าวัสดุ , ค่าถ่ายเอกสาร ๖๗๖ บาท/ ครั้ง (๖๗๖x๑๒=๘,๑๑๒)	✓	✓	✓	✓

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและจัดทำรายงานการประชุมฯ	-	✓	✓	✓	✓

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐
รวม	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐

๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
๑. มีการจัดการประชุมคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง	- การจัดการประชุมคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- รายงานการประชุม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับบริการด้านงานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตการณ์	- แบบสอบถาม
๓. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ บริหารงานด้านบุคคลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

**โครงการที่ ๑๓**

**ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์คุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา  
ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิดาพร ชารี      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๖๑-๙๙๒๒๔๒๓ E-mail : nidaporn๑๑๐๖@aya๑.go.th
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง                      ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ          ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**แผนระดับที่ ๑**

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

**๑) ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรรัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**๓) เป้าหมาย**

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร และเป็นผู้มีส่วนร่วมในทุกๆ ความสำเร็จขององค์กร ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนา เสริมทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล ความคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้การดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



<b>แผนระดับที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมาย** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ศึกษาคุณงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำมาต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ การสนองตอบนโยบาย การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการบริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

**(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**แนวทางการพัฒนา**

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

โครงการศึกษาคูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นโครงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการนำนโยบายและจัดเน้น ๆ ไปสู่การปฏิบัติ มีหลักการการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

## ๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

## ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒.รายละเอียดโครงการ

## ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งขององค์กร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

## ๒.๓ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

## ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงานที่ดีขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒.๕ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา แกนนำ ๑๓ คน ผู้รับประโยชน์ จำนวน ๗๐ คน

### ๒.๖ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดอุดรธานี

### ๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

๒.๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๒.๙ วงเงินงบประมาณ และแนวทางการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗,๖๐๐ บาท(สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณของโครงการ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
	โครงการศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๓ คน ได้เข้ารับการอบรม ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน สถานที่จัด จังหวัดอุดรธานี	๑. ค่าอาหาร ๒ วัน จำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๓๑๐ บาท (๑๓ x ๓๑๐ X๒ บาท) =๘,๐๖๐ ๒.ค่าที่พัก ๑ คืน จำนวน ๘ ห้อง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๘ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท) =๙,๖๐๐ ๓.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง =๕๐๐๐		/		
๒	จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ ศึกษาดูงานองค์กรคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานในช่องทางที่หลากหลาย	-		/		
<b>รวมทั้งสิ้น ๒๒,๖๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	มี.ค.๖๗	๒๗,๖๐๐	-	-	-	-
๒	-	-	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๒๗,๖๐๐	-	-	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	คำนวณร้อยละตามสูตร : $\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม}}{\text{กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$	การลงทะเบียน เข้าร่วมประชุม
<b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการเสริมสร้างทักษะ แนวคิดในการบริหารงาน การจัดระบบความคิด การคิดอย่างเป็นเหตุและผล การคิดเชิงบวกอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน (๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถดึงเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ  ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ	แบบรายงาน  แบบรายงาน

### โครงการที่ ๑๔

ชื่อโครงการ : สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา สุคันธจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๙๔๖๑๙๔	E-mail : sunisa.note๒@gmail.com
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่
	(✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗	

#### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

##### แผนระดับที่ ๑

#### ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๒) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

##### ๓) ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ร่วมกันให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ด้วยมิตรภาพที่ดี ความอบอุ่นและความประทับใจ โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมและเข้มแข็งในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อให้องค์กรมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม โดยนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร มาทำให้เกิดประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ได้รวดเร็ว และตรวจสอบได้

##### แผนระดับที่ ๒

#### ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆกับผู้มาเยือนจากหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริการให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้ใช้บริการและบุคคลทั่วไป

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

### แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

### การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อย

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต้อนรับผู้มาเยือน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยนำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้และสามารถพัฒนาต่อยอดขีดสมรรถนะขององค์กร เพื่อให้ผู้บริหารมีความสะดวก แลและพึงพอใจในการบริการ

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทย

องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## แผนระดับที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาองค์กร จึงได้จัดโครงการ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปตามแนวทางของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ ปี ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ๖.๔ การสร้างเครือข่าย

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อสร้างมิตรภาพที่ดี ความอบอุ่นและความประทับใจให้คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่หน่วยงาน องค์กร คณะศึกษาดูงาน บุคคล ในด้านต่างๆ แก่ผู้สนใจ ในรูปแบบวิทยากร บรรยาย การตอบข้อซักถาม การหาความรู้เชิงประจักษ์

๒. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์

(๒) คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับความอบอุ่นและความประทับใจ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน องค์กร บุคคล จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์

(๒) คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับความอบอุ่นและความประทับใจ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สามารถพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒.๕.๒ คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับความอบอุ่นและความประทับใจ

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

คณะศึกษาดูงานและผู้มาเยือนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๗



## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑.	ดำเนินการโครงการ รวม ๔๐ คน จำนวน ๑ วัน สถานที่จัด สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๔๐ คน × ๓๕ บาท × ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน × ๘๐ บาท × ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท			✓	
๒.	จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ				✓	
รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท						

ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	เม.ย.๖๗	๖,๐๐๐	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ชั่วคราว และบุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป (จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	คำนวณร้อยละตามสูตร : $\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ}}{\text{กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$	- กำหนดการ และ ใบลงทะเบียน - ผลการประเมินความ พึงพอใจ

### โครงการที่ ๑๕

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
กลยุทธ์ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กฎหมายและคดี		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริธร อางหาญ นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี นางสาวดวงฤทัย รัตนวรชาติ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๓๕ - ๓๕๒๙๗๑ กต ๒		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ		
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗		

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิชอบ

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิชอบ

๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดีเกิดความเข้มแข็งสามารถตอบสนองต่อภารกิจงานและขับเคลื่อนหน่วยงานให้เกิดธรรมาภิบาลและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาต่าง ๆ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมปรับตัวสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แนวทางการพัฒนา

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

### เป้าหมายของแผนย่อย

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ และ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

#### ๑.๓ ห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทย

องค์ประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส

ปัจจัย การประเมินและการเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

### แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษา วินัย ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงาน การดำเนินการทางวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน กฎหมายและงานคดีของรัฐ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานกฎหมายและคดีของรัฐให้เป็นไปตามภารกิจ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็น การตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมาย และคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการดำเนินการทางวินัย การดำเนินคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มกฎหมายและคดีให้มีประสิทธิภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. นิติกรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ทางกฎหมาย
๒. สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ด้านวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. การดำเนินคดีบรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ
๒. นิติกรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้เกี่ยวกับวินัยและจริยธรรม

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครั้งในคดีที่ได้รับการดำเนินการแล้วเสร็จ
๒. จำนวนครั้งในการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านกฎหมาย
๓. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการเผยแพร่

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินคดีบรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ
๒. นิติกรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
๓. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ การดำเนินคดีบรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕.๒ นิติกรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- ๒.๕.๓ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ เพื่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีในชั้นศาล การระงับข้อพิพาท โดยการอนุญาโตตุลาการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๐,๐๐๐			✓	✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม				✓	✓
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านวินัย และจริยธรรม				✓	✓
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. จำนวนครั้งของคดีที่ได้รับการดำเนินการแล้วเสร็จ	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เอกสารหลักฐานหักล้างค่าใช้จ่าย
๒. จำนวนครั้งในการเดินทางไปราชการ	ประชุม สัมมนา และฝึกอบรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เอกสารหลักฐานหักล้างค่าใช้จ่าย
๓. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการเผยแพร่แล้วเสร็จ	จัดทำและเผยแพร่อย่างน้อย ๑ ครั้ง	สื่อประชาสัมพันธ์

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑๐ ประเภท	๓๗,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๒	การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๗๗,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๓	ขับเคลื่อนนโยบายสุชาติ มีความสุข	๑๙,๘๐๐	กลุ่มส่งเสริม
๔	การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย	๑๑,๓๐๐	กลุ่มส่งเสริม
<b>รวม</b>		<b>๑๔๕,๗๐๐</b>	

### โครงการที่ ๑

**ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑๐ ประเภท**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบคุกคาม		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณี ทองงาม	นักจิตวิทยาโรงเรียน	
	โทรศัพท์ ๐-๘๙๔๘-๒๖๙๔-๑	E-mail eurchoi@hotmail.com	
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่	
	( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗		

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

#### แผนระดับที่ ๑

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการ จัดการ และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทั้ง ๑๐ ประเภท พร้อมทั้งจะนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ และ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีมาตรการ รองรับเมื่อเกิดภัยคุกคามคามาปัญหาภัยคุกคาม ทั้ง ๙ ประเภท ส่งผลให้เกิดความไม่สันติสุข สามารถเกิดขึ้นได้ ทุกเพศ ทุกวัย และสามารถเกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ รวมทั้งระดับความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นประชาชนทุกคน ต้องมีกลไกในการป้องกันตนเองและมีมาตรการที่พร้อมรับมือกับภัยต่างๆได้

#### แผนระดับที่ ๒

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต



**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

**(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท** ที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จัก คิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำการขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

**๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

### แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังเผชิญกับอันตรายจากภัยคุกคามด้านต่างๆ ที่ซับซ้อน และหลากหลายมิติ มีหลากหลายรูปแบบ ทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ สืบเนื่องมาจากสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม กระแสโลกาภิวัตน์และนวัตกรรมต่างๆ ซึ่งภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทั้ง ๑๐ ประเภท ประกอบด้วย ๑. ภัยยาเสพติด ๒. โจรกรรมไซเบอร์ ๓. โรควัวบ้า ๔. กลัวการอยู่คนเดียว fear of being alone (FOBA) ๕. ช่องว่างทางความคิดระหว่างวัย ๖. สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ๗. สังคมจิตวิทยา ๘. การพันออนไลน์ ๙. การค้ามนุษย์ ๑๐. การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา และเข้าใจวิธีการป้องกันภัยคุกคามประเภทต่างๆต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ได้ตระหนักดีว่าภัยคุกคาม ทั้ง ๑๐ ประเภท ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศ ในวงกว้าง และสามารถสร้างความเสียหายต่อประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษายุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคาม ๑๐ ประเภท ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง ๑๐ ประเภท ความเสี่ยง และผลกระทบ

๒.๒.๒ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้

๒.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้มีมาตรการในการรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง ๑๐ ประเภท

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท เพิ่มมากขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่นได้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจและรู้เท่าทันของสถานการณ์ที่เกิดพร้อมหาวิธีการแก้ไขปัญหาคุกคามมากขึ้น

๒) สังคมมีความปลอดภัยและมีความมั่นคงอยู่อย่างสงบสุขสันติสุข

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและรู้เท่าทันของสถานการณ์ที่เกิดพร้อมหาวิธีการแก้ไขปัญหาคุกคามมากขึ้น

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร และครูของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจมีแนวทางการปฏิบัติและมีมาตรการป้องกันภัยคุกคามทั้ง ๙ ประเภท โดยอาศัยความร่วมมือจากครู และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรการ

๒) โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกประเภท

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น

๒.๕.๒ บุคลากรทางการศึกษา มีมาตรการรองรับเมื่อเกิดภัยคุกคาม

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สังกัดสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ถนนอยุธยา-อ่างทอง ตำบลลุมพินี อำเภอเมืองพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗,๓๐๓ บาท(สามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสามบาท)โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียด การใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูผู้รับผิดชอบงาน สุขภาพจิตหรือความปลอดภัย โรงเรียนและคณะทำงาน  ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณี ทองงาม	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๙๖ คน ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๙๖ คน ค่าวิทยากร จำนวน ๓ คน จำนวน ๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ค่าเดินทางวิทยากร ค่าวัสดุ/ป้ายไว้นิล/ จ้างเหมาจัดทำเอกสาร			✓	
รวมทั้งสิ้น ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสามบาทถ้วน)						

ระยะเวลาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๓๗,๐๐๐	-	-
รวม	-	-	-	-	-	๓๗,๐๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๖ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง ๑๐ ประเภท	ประเมินผลก่อน - หลัง การอบรม แบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
๒. บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้	นิเทศติดตาม	-

<b>โครงการที่ ๒</b>	
<b>การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ</b>	

ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่
	( ) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เทียมมโน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	โทรศัพท์ ๐-๘๓๕๙-๘๗๐๒-๒	E-mail sutheam@gmail.com
ระยะเวลาการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
--

<b>แผนระดับที่ ๑</b>
----------------------

<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>
--

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง**

๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒) ประเด็น ๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นการดำเนินการที่สำคัญ ๕.๑ การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน เพื่อการคุ้มครองดูแลเด็กนักเรียน ดังนั้น การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่งซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
----------------------

<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>
--

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน เพื่อการคุ้มครองดูแลเด็กนักเรียน ดังนั้น การสร้างความปลอดภัย

ให้กับนักเรียน จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

### ๑.๓ แผนย่อยของแม่บท

**แผนย่อย** แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แนวทางการพัฒนา

๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

**เป้าหมาย** ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

#### ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นย่อย

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน เพื่อการคุ้มครองดูแลเด็กนักเรียน ดังนั้น การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

**องค์ประกอบ** : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

**ปัจจัย** : การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

**เป้าหมายรวมข้อ ๒** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### เป้าหมายการพัฒนา

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

#### แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

##### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุดรองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือ ยกย่อง และคาดหวังว่านักเรียนจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก เด็กนักเรียนต้องได้อยู่ในสภาพแวดล้อม

ทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพนั้น คือเด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนา ให้เป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข”

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ ที่สุดในการขับเคลื่อน เพื่อการคุ้มครอง ดูแลเด็กนักเรียน ดังนั้น การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จะต้องอาศัย ความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่ง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับ นักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนของนักเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าว ประกอบกับเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการเพื่อปกป้องและคุ้มครองเด็กนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๒.๒ เพื่ออบรมและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน ขจัดปัจจัยเสี่ยง ทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่เป็นแหล่งแพร่ระบาดของยาเสพติด และนำตัวเยาวชนฯ ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการ บำบัดรักษา โดยความสมัครใจ

## ๓.๑ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

### ๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตามหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม เพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือ และสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด ได้รับความปลอดภัย ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ แข็งปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ตามเป้าหมาย จำนวน ๘๐ คน ได้ผ่านการอบรมครบจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๒.๔.๒ แข็งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อดูแลความปลอดภัยและพฤติกรรมเด็กนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๒.๕ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๕.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๕.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

## ๒.๖ พื้นที่ดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## ๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพิ่มขึ้น เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน ขจัดปัจจัยเสี่ยงทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่เป็นแหล่งแพร่ระบาดของยาเสพติดและนำตัวเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา โดยความสมัครใจ

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ วงเงินงบประมาณ และแนวทางการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนทั้งสิ้น ๗๗,๖๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) แนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณของโครงการ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	การอบรมผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน ระยะเวลา ๓ วัน	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๓ วันวันละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๙๐ คน = ๔๐,๕๐๐ - ค่าวิทยากร ๓ วัน ๆ ๖ ชั่วโมงชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท = ๒๑,๖๐๐ - ค่าวัสดุ/ป้ายไว้นิล = ๓,๕๐๐ - ค่าเอกสาร จำนวน ๘๐ ชุด ชุดละ ๑๕๐ บาท = ๑๒,๐๐๐				/
<b>รวมเงิน ๗๗,๖๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖ )		ไตรมาส ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๗ )		ไตรมาส ๓ ( เม.ย. - มิ.ย.๖๗ )		ไตรมาส ๔ ( ก.ค. - ก.ย.๖๗ )	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๗	๗๗,๖๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	๗๗,๖๐๐

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมตามหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อดูแลความปลอดภัยและสอดส่องดูแล ความประพฤติของเด็กนักเรียน ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	การประเมินผล	แบบประเมินผล



<b>โครงการที่ ๓</b> <b>ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพดี มีความสุข</b>
---

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิดา สุดจะคอย    เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ ๐-๘๙๒๔๓-๖๘๖๖ E-mail panidasudjakoy๑๙๖๗@gmail.com
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง                    (✓) โครงการใหม่ (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ    ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ</b>
---

<b>แผนระยะที่ ๑</b>
---------------------

<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>
--

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๒ การบูรณาการเรื่อง  
ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓) เป้าหมาย ๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำโครงการสุขภาพดีมีความสุข เพื่อจัดให้มี  
สุขภาพดีที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีความสะอาด ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อ  
เสริมสร้างศักยภาพของตนเอง

<b>แผนระดับที่ ๒</b>
----------------------

<b>ความสอดคล้องกับโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>
--

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น  
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา  
ประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสุขภาพดี มีความสุข เป็นโครงการที่เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา  
ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมการกำกับติดตามการขับเคลื่อน  
โครงการสุขภาพดี มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน  
อย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักความสะอาดรักษาสุขอนามัยปลอดภัยเพียงพอต่อการใช้  
งาน สร้างความตระหนักของคนในชาติหล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็น  
พลเมืองที่ดี

## แนวทางการพัฒนา

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสุชาติ มีความสุข เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมสุขภาพของโรงเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และสร้างนิสัยรักความสะอาดรักษาสุขอนามัย ปลอดภัยเพียงพอต่อการใช้งาน สร้างความตระหนักของคนในชาติหล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายดังกล่าวขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการโครงการกำกับติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๒.๑ กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย
- ๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาและร่วมขับเคลื่อนโครงการห้องน้ำนักเรียนแห่งความสุข
- ๒.๒.๓ กำกับติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯโดยหลักการมีส่วนร่วม
- ๒.๒.๔ เพื่อสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในสังกัด

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีห้องน้ำโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเรียนดีมีความสุข
๒. นักเรียนและบุคลากรในสังกัดมีสุขอนามัยที่ดี
๓. นักเรียนและบุคลากรในสังกัดมีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน

**๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (kpls)****๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการปรับปรุงซ่อมแซมส้วม ทุกโรงเรียน

**๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) นักเรียนมีความสุขในการเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ

๒) นักเรียนบุคลากรมีความสุขอนามัยที่ดี และสถานศึกษามีความปลอดภัย

**๒.๕ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทุกคน

**๒.๖ พื้นที่ดำเนินการ**

- ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานฯ
- กิจกรรม click-off ณ โรงเรียนวัดหนองน้ำส้ม อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๘.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความสุขลักษณะที่ดี

๒.๘.๒ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๘.๓ นักเรียนและบุคลากรมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ

๒.๘.๔ นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษามีความปลอดภัย

๒.๘.๕ ทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการกำกับติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความผูกพันและชื่นชมในผลการดำเนินงาน

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗****๒.๙ วงเงินงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงาน**

งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	ดำเนินการกิจกรรม click-off ณ โรงเรียนวัดหนองน้ำส้ม อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการดำเนินการจัดกิจกรรมการกำกับติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุชาติ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒ มื้อx๑๐๐คนx๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๑๐๐คน) - ค่าไวนิล			✓	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	๑๙,๘๐๐	-	-
รวม	-	-	-	-	-	๑๙,๘๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม / สอบถามและสัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์

### โครงการที่ ๔

**ชื่อโครงการ : การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย**

ภายใต้แผนงาน สพฐ.      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ์ที่ ๔      ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ  
 กลุ่มที่รับผิดชอบ      กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวจิราภา อ้วนล้ำ นักวิชาการศึกษานานาชาติ  
    โทรศัพท ๐๘๖๐๑๐๗๐๗๔ E-mail g\_2010\_g@hotmail.co.th  
 ลักษณะโครงการ      ( ) โครงการต่อเนื่อง                      (✓) โครงการใหม่  
    (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ              ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
 ระยะเวลาในการดำเนินการ      กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

#### แผนระดับที่ ๑

**ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาครุตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมวัฒนธรรม
- ๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
 สำนักเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### แผนระดับที่ ๒

**ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
  - (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ  
 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความปลอดภัย
  - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม  
 แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ  
 เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น  
 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ  
 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ตำรวจในการลงพื้นที่ตรวจตราความเรียบร้อยบริเวณสถานศึกษา

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาคีรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

### แผนระดับที่ ๓

- ๑) แผนปฏิบัติการ สพัช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และตามข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นหน่วยหลักในพื้นที่ระดับจังหวัด เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด เพื่อให้ได้ซึ่งมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการและแผนเผชิญเหตุให้เป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด ตามบริบทของพื้นที่และความเหมาะสม โดยให้สถานศึกษายกเลิกคำสั่งการอยู่เวรรักษาการณ์ของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ดูแลและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงเห็นควรให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการร่วมมือการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ แห่ง โดยร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย โดยดำเนินการติดตั้งตู้แดงหน้าโรงเรียน มีการลงเวลาและลงชื่อของเจ้าหน้าที่ตำรวจสำหรับการตรวจตราพื้นที่แต่ละครั้ง โดยบันทึกในคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นการป้องปรามอาชญากรรม โรงเรียนทำงานร่วมกับตำรวจสายตรวจ มีการลาดตระเวนดูแลความเรียบร้อยในแต่ละพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างระบบการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒.๓ เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๒) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียน การสอน การดำรงชีวิตประจำวัน
- ๒) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงานด้านความปลอดภัย

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีตู้แดงหน้าโรงเรียน

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๒) สถานศึกษามีตู้แดงหน้าโรงเรียนทุกแห่ง

๓) สถานศึกษาได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากเจ้าหน้าที่ตำรวจและภาคีเครือข่ายทุกโรงเรียน

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ตำรวจในการลงพื้นที่ตรวจตราความเรียบร้อย

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๒.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๒.๖.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๒.๖.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

- กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- สถานีตำรวจภูธรในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินการ ๑๑,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการ และรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย - การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สถานศึกษาปลอดภัย ระหว่างกองบังคับ การตำรวจภูธรจังหวัด พระนครศรีอยุธยา กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ดำเนินการติดตั้งตู้แดงหน้าโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน	- ค่าวัสดุ ๑,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ วัน) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท		✓		
				✓	✓	
รวมทั้งสิ้น ๑๑,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	๑๑,๓๐๐			-	-
รวม	-	-	-	๑๑,๓๐๐			-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- วิเคราะห์ รายงานผลของ สถานศึกษา	- แบบรายงาน
๒. สถานศึกษามีตู้แดงหน้าโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- รายงานของสถานศึกษา	- แบบรายงาน



กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับการอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๔๔,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๓	มหกรรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
รวม		๑๒๖,๐๐๐	

**โครงการที่ ๑**  
**ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี**  
**ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**สนองกลยุทธ์ที่ ๕** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม  
**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเข็มสรณ์ หอมจันทร์      นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
 โทรศัพท์ ๐๙๕-๘๔๖๖๒๖๐      E-mail : fyeahfang@gmail.com  
**ลักษณะโครงการ**      (✓) โครงการต่อเนื่อง      ( ) โครงการใหม่  
                                  (✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ      ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  
**ระยะเวลาการดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

<b>ส่วนที่ ๑</b>	<b>ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>
	<b>แผนระดับที่ ๑</b>
	<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</b>

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
 ๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

**๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งยังแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทยอยุธยาเมืองมรดกโลก

	<b>แผนระยะที่ ๒</b>
	<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ชิมซับคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยการจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับทุกภาคส่วน ร่วมจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสืบไป

(๒) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เน้นเสริมสร้างการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งส่วนราชการ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันครอบครัว เพื่อสร้างเครือข่ายให้เกิดความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรมร่วมกัน และแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยการจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมอันดีในด้านประวัติศาสตร์อยุธยาเมืองมรดกโลกแก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

**องค์ประกอบ** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

**ปัจจัย** อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนมรรณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติอันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีอารยกระดบคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย อีกทั้งยังเป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย เป็นเครื่องวัดความเจริญและความเสื่อมของสังคม เพราะประเทศจะเจริญหรือไม่ขึ้นอยู่กับพัฒนาของคนในสังคม ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กล่าวถึงความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม

จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน ที่จะต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมที่งดงามนี้ให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าทางวัฒนธรรมประเพณีและประวัติศาสตร์ชาติไทย จึงได้จัดโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สถาบันหลักของชาติ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอยุธยาจรดกโลกให้ดำรงอยู่สืบไป

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอยุธยาเมืองมรดกโลก

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทย

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม ประวัติศาสตร์อยุธยาเมืองมรดกโลก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดและหรือเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และศึกษาแหล่งเรียนรู้อยุธยาเมืองมรดกโลก คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เกิดความรัก ความหวงแหน ตระหนัก และสำนึกในพระมหากษัตริย์และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยุธยาเมืองมรดกโลกให้คงอยู่สืบไป

#### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๕.๒ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ร่วมกัน รักษาสืบสานไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของประวัติศาสตร์ชาติไทย

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

#### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๗.๒ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการ และรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ(บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	กิจกรรมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๒๕ ครั้ง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงาน - กลุ่มเป้าหมาย : จัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม - ระยะเวลา : ๓ - ๔ ชั่วโมง/ครั้ง	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓
๒	กิจกรรมงานวันสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงาน	๑. ค่าอาหารกลางวัน/อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม =๑๐,๕๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ =๗๕๐ บาท	✓			
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย ออยุธยาเมืองมรดกโลก - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงาน - ระยะเวลา : ๑ วัน/ครั้ง	๑.ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม =๑๐,๕๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ =๗๕๐ บาท ๓. ค่าของที่ระลึก ๑,๕๐๐ บาท	✓			
<b>รวม ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>						

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗)
๒๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐
<b>รวม ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>			

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนครั้งที่จัดและหรือร่วมกิจกรรม	จำนวนครั้งที่จัดและหรือร่วมกิจกรรม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดกิจกรรมงานวันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๔. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เกิดความรัก ความหวงแหน ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนประวัติศาสตร์ชาติไทยอยุธยา เมืองมรดกโลก	การสังเกต	การสังเกต

## โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถิพุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา โชคคนเอร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	โทรศัพท์ ๐-๘๖๑๓-๑๐๒๖-๔	E-mail bool๓๒๑๑@gmail.com
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่
	(✓) โครงการที่ใช้งบประมาณ	( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑	ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
แผนระดับที่ ๑	
ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ	

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

#### การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนสถานศึกษา โดยมีบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนักและศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจหลักการและวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถิพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหาร เพียรพยายาม สนับสนุนโดยลักษณะต่าง ๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุนและเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธ สถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียนวิถิพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา มีจุดเน้นประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียนอาจทำทั้งระบบ ทุกส่วนของจัดการศึกษา ตามหลักการจัดวิถิพุทธสู่วิถีการเรียนรู้บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถิพุทธตามหลักไตรสิกขา และอัตลักษณ์โรงเรียนวิถิพุทธ ๒๙ ประการ

### แผนระดับที่ ๒

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม



### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนสถานศึกษา โดยมีบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนักและศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการและวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหาร เพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุนและเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธ สถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา มีจุดเน้นประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียนอาจทำทั้งระบบ ทุกส่วนของการจัดการศึกษา ตามหลักการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธตามหลักไตรสิกขาและอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนสถานศึกษา โดยมีบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนักและศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการและวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหาร เพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุนและเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธ สถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา มีจุดเน้นประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียนอาจทำทั้งระบบ ทุกส่วนของการจัดการศึกษา ตามหลักการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริง

ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธตามหลักไตรสิกขาและ อัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

**องค์ประกอบ** สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

**ปัจจัย** กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

#### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็น เอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตใน การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว มีสิ่งยั่วยุอมเหมายมากมาย จะทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่ พึ่งสามารถ เผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลัก ไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่ดูฟังเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยการจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็น พลเมืองดีของสังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับ ประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม การละอาย มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

๒.๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทย

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

๒) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประเมินโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- ๓) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมประเมินโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๒) โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๕.๒ โรงเรียนในสังกัด สมัครเข้าร่วมการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- ๒.๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๒.๖.๒ โรงเรียนในสังกัด ๑๗๖ โรงเรียน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๗๖ โรงเรียน

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีแนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	อบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม “การดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ” โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน จำนวน ๒ วัน <u>วันที่ ๑</u> (กิจกรรมที่ ๑) ประชุมคณะทำงานและวิทยากร <u>วันที่ ๒</u> (กิจกรรมที่ ๒) ให้ความรู้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (เช้า) <u>วันที่ ๒</u> (กิจกรรมที่ ๓) การก้าวเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและวิถีพุทธพระราชทาน (บ่าย)	๑. ค่าอาหารว่างประชุมคณะทำงานและวิทยากร ๑ วัน (๑ วัน x ๑๑ คน x ๑๕๐ บาท) = ๑,๖๕๐ บาท ๒. ค่าวิทยากร ๑ คน (๑ คน x ๕ ช.ม. x ๖๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารคณะทำงานและผู้อบรม (๑ วัน) จำนวน ๑๗๖ คน (๑๗๖ คน x ๑๕๐ บาท) = ๒๖,๔๐๐ บาท			✓	
๒	กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๖ โรงเรียน	-			✓	
๓	ส่งเสริมโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	-			✓	
๔	สรุปรายงานผลโครงการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมกรณีพิเศษ ติดตามหรือการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำรูปเล่มสรุป รายงาน = ๑,๐๐๐ บาท			✓	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	๓๒,๐๐๐	-	-
๒	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๓	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
๔	-	-	-	-	มิ.ย.๖๗	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีอุดมการณ์ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - เครื่องมือนิเทศ
๓. โรงเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - เครื่องมือนิเทศ
๔. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - เครื่องมือนิเทศ

โครงการที่ ๓	
ชื่อโครงการ : มหกรรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย	
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริรา ขุนทองขมาตย์      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐-๘๑๔๕-๔๗๔๔-๕
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                      ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการที่ใช้งบประมาณ              ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
<b>ส่วนที่ ๑      ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ</b>	
<b>แผนระดับที่ ๑</b>	
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</b>	

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (หลัก)

๒) เป้าหมาย ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย มีความผูกพันกับวิถีชีวิต จิตใจของคนไทยตลอดมา มีวิวัฒนาการเป็นลำดับตามสภาพของสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัย ความสำคัญและคุณค่าของดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยมีหลายประการ กล่าวคือ เป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมอันเก่าแก่ ควรค่าแห่งการหวงแหนและอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติ ช่วยสร้างเสริมบุคลิกภาพ สมาธิ สติปัญญา ช่วยกล่อมเกลาจิตใจและอารมณ์ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีสันติสุข และยังเป็น “ศาสตร์” ที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งการเรียนรู้นักดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นพบ แสดงความสามารถ และแสดงศักยภาพของตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนารอบด้าน

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การแสดงดนตรี และการแสดงนาฏศิลป์ไทย ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ขึ้น มีผู้ร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในรัชกาลที่ ๑๐ และเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความหวงแหนในวัฒนธรรมอันดีงาม ที่มีมายาวนานของไทยให้คงอยู่ตลอดไปดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีหลักการให้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดสู่ผู้เรียนการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

<b>แผนระยะที่ ๒</b>
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ก่อเกิดการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันตนเองให้พ้นจากอบายมุขทั้งปวง ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

**(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา**

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ก่อเกิดการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันตนเองให้พ้นจากอบายมุขทั้งปวง ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓</b>
--

-

<b>แผนระยะที่ ๓</b>
---------------------

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๒. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย มีความผูกพันกับวิถีชีวิต จิตใจของคนไทยตลอดมา มีวิวัฒนาการเป็นลำดับตามสภาพของสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัย ความสำคัญและคุณค่าของดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยมีหลายประการ กล่าวคือ เป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมอันเก่าแก่ ควรค่าแห่งการทวงแหวนและอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติช่วยสร้างเสริมบุคลิกภาพ สมาธิ สติปัญญา ช่วยกล่อมเกลาจิตใจและอารมณ์ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีสันติสุข และยังเป็น “ศาสตร์” ที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งการเรียนรู้นดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นพบ แสดงความสามารถ และแสดงศักยภาพของตนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนารอบด้าน

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้กำหนดจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การแสดงดนตรี และการแสดงนาฏศิลป์ไทย ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ขึ้น มีผู้ร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในรัชกาลที่ ๑๐ และเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความหวงแหนในวัฒนธรรมอันดีงามที่มีมายาวนานของไทยให้คงอยู่ต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๒.๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย อันก่อให้เกิดแรงจูงใจ ในการเผยแพร่ผลงานและความสามารถของนักเรียน สู่อำเภอ

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนมีเวทีแสดงออกความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย
- ๒) โรงเรียนร่วมกิจกรรมบูรณาการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- ๒) โรงเรียนได้แสดงศักยภาพผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย เผยแพร่ผลสู่อำเภอ
- ๓) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย อันดีงามและทรงคุณค่าของชาติ และสืบสานไม่ให้สูญหายไป

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๒.๔.๒ จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยตามศักยภาพ และได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัย ความสำนึกตระหนักในศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชน ที่จะป้องกันตนเอง ให้พ้นจากอบายมุขทั้งปวงอันจะส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี และสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงต่อไป



**๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๕.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๒.๕.๒ โรงเรียนได้แสดงศักยภาพผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย เผยแพร่ผลสู่สาธารณะ

๒.๕.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย อันดีงามและทรงคุณค่าของชาติ และสืบสานไม่ให้สูญหายไป

๒.๕.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์**

๒.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๖.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

**๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูและศึกษานิเทศก์คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดมหกรรม ดนตรีไทยนาฏศิลป์ไทย ๑.๒ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง นักเรียน กิจกรรมฝึกซ้อมย่อยการแสดง ๑.๓ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จัดค่าย ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ไทย	ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่างจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๕ ครั้ง งบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท <b>รายละเอียด</b> อาหารกลางวัน และค่าอาหาร ว่าง(๘๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๔ ครั้ง )				✓
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> เอกสารวัสดุ รูปเล่มวารสารและรายงานในการจัด ประชุม และรายงานโครงการอุปกรณ์ประกอบ การจัดทำโครงการ	งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท				✓
<b>รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>						

## ระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

กิจกรรม ที่	ไตรมาส ๑ ( ต.ค. - ธ.ค.๖๖)		ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)		ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗)		ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗)	
	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ	เดือนปี	งบประมาณ
๑	-	-	-	-	-	-	-	๔๘,๐๐๐
๒	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>๕๐,๐๐๐</b>

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีโอกาส แสดงออกซึ่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้รับการ พัฒนาความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทยตาม ศักยภาพและได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัย ความสำนึก ตระหนักในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามและทรงคุณค่าของ ชาติ	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ไทยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณ และเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	การสังเกต	แบบบันทึก
๕. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีโอกาสแสดงความ จงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	การสังเกต	แบบบันทึก
๖. โรงเรียนได้แสดงศักยภาพผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ไทย เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ	การสังเกต	แบบบันทึก
๗. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความตระหนักและเห็น คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย อันดีงามทรงคุณค่าของชาติสืบสานไม่ให้สูญหายไป	การสังเกต	แบบบันทึก

## ส่วนที่ ๕

### การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

#### ๑. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยขับเคลื่อนภายใต้ วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงมีแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและ โครงการที่เป็นรูปธรรมและดำเนินการให้เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๑.๒ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามแผน ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

#### ๒. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๒.๑ มีโครงการ กิจกรรม สู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดห้วง เวลาที่เหมาะสม

๒.๒ การได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๓ การดำเนินการอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล โดยมุ่งเน้น ผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย

๒.๔ การสร้าง และประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

๒.๕ สถานศึกษาในสังกัด นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ไปพิจารณาจัดทำหรือ ปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทในพื้นที่

## ๓. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๖	สำรวจความคิดเห็น/ความต้องการของโรงเรียนในสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SWOT Analysis	งานนโยบายและแผน
ตุลาคม ๒๕๖๖	ศึกษา/วิเคราะห์ทิศทางทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ศึกษาบริบทพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อมูล	งานนโยบายและแผน
ตุลาคม ๒๕๖๖	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และวิเคราะห์โครงการ เพื่อประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	งานนโยบายและแผน
ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และวิเคราะห์โครงการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี ๔.นำ(ร่าง)แผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๕.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฯ ๖.เมื่อแผนปฏิบัติการ ประจำปี ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว จึงเผยแพร่ต่อสาธารณะ และแจ้งกลุ่มงานดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน	งานนโยบายและแผน
ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นำโครงการตามแผนปฏิบัติการ เข้าสู่ระบบ eMENS CR ไตรมาส ๑ – ไตรมาส ๔	งานนโยบายและแผน
มกราคม ๒๕๖๗	รายงานความก้าวหน้าโครงการ ไตรมาส ๑ ระบบ eMENS CR	งานติดตามประเมินผล และรายงาน
เมษายน ๒๕๖๗	รายงานความก้าวหน้าโครงการ ไตรมาส ๒ ระบบ eMENS CR	งานติดตามประเมินผล และรายงาน
กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายงานความก้าวหน้าโครงการ ไตรมาส ๓ ระบบ eMENS CR	งานติดตามประเมินผล และรายงาน
ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานความก้าวหน้าโครงการ ไตรมาส ๔ ระบบ eMENS CR	งานติดตามประเมินผล และรายงาน
ตุลาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	งานติดตามประเมินผล และรายงาน

#### ๔.การติดตามและประเมินผล

๑) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการ ด้วยการรายงานความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส (ไตรมาส ๑ – ไตรมาส ๔) ตามกำหนดช่วงเวลาและตามแบบฟอร์มที่สอดคล้องกับระบบ eMENSQR และตามคู่มือการรายงาน การติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รายงานสถานะทางการเงิน เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๔) การติดตามและประเมินผลโดยการรายงานในระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ITA Online การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(๒) PMQA ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ

(๓) e-Mes ระบบติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการและกิจกรรม สพฐ.

(๔) KRS System ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติราชการ

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
ที่ ๕๕๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานจัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือแผนพัฒนาระยะปานกลางไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนฯ ดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (แผนระดับที่ ๓) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการ

๑.นางกัลยา มาลัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวขวัญสุดา วงษ์แหยม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.นายสุรชัย ไม้ตง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔.นางสาวยุวดี พันธุ์สุจริต	ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทรี	กรรมการ
๕.นางสาวน้ำอ้อย สุนทรพฤกษ์	ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง	กรรมการ

-๒-

๖. นายสามารถ	กองโชค	ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล ฯ	กรรมการ
๗. นายอนุพงษ์	พิมพ์ทอง	ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนประตูลี้	กรรมการ
๘. นายนรสิงห์	สุขสมแดน	ตัวแทนครูโรงเรียนขนาดเล็ก ครูโรงเรียนวัดตูม (สิริปัญญาประชาสรรค์)	กรรมการ
๙. นางวินัส	ดวงภักดีรัมย์	ตัวแทนครูโรงเรียนขนาดกลาง ครูโรงเรียนนครหลวง(พิบูลย์ประเสริฐวิทย์)	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.ทศพร บุญครุฑ		ตัวแทนครูโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (อ.วังน้อย)	กรรมการ
๑๑. นางสาววิษญาดา หย์วิไลย์		ตัวแทนครูโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ครูโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ)	กรรมการ
๑๒. นางสมลักษณ์ ฐัฒน		ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางวิมล สุขวังนี้		ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๔. นางสมทรง ทองนวล		ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕. นางศิริมา แสนอุลัย		ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ		ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๗. นางปราณี สุขจิตร		ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรินทร์ นิลพฤกษ์		นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวสิริธร อาจหาญ		นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๐. นายพิชิต ขำดี		ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนिरา ขุนทองขมาตย์		หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางปรีชยา ยาวุธ		หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๓. นางสาวเบญญาภา หลวงราช		หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ
๒๔. นางสาวณิชชฐา ศรีศักดิ์ดา		หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน และคุณภาพการศึกษา	กรรมการ



-๓-

๒๕. นางพันทิพย์ ผาก่า	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๖. นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางวันวิสา ชันติวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวนาดยา ชันธบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นายแทนไท บุญเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ข้อมูลทั่วไป SWOT วางแผน/เสนอแนะ กรอบแนวทางการพัฒนา การศึกษาในบริบทเชิงพื้นที่ และร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กำหนดทิศทาง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด (KPI) ผลกระทบต่อตัวชี้วัด ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดในแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับ

๓. วิเคราะห์แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า สนับสนุนความสำเร็จกลยุทธ์ขององค์กร

๔. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดต่อ องค์กร สอดคล้องครอบคลุมกับภารกิจงาน ๔ ด้าน (ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ)

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### คณะทำงานฝ่ายปฎิคม

๑. นางสาววัลภา	น้ำดอกไม้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางจุฑามาส	เดชบุญ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๓. นางสาวกานต์ธิดา	สาคร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔. นางภัสรา	เลิศดี	พนักงานพิมพ์ดีด

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ ลงทะเบียนคณะกรรมการผู้มาประชุม จัดเตรียม สถานที่ อาหารว่างและน้ำดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ

-๔-

## คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นางสาวมณฑรรจ์	ชุมทอง	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒. นายชัยวัฒน์	ประภาพันท์กุล	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการประชุม บันทึกภาพ จัดทำข่าว  
เพื่อการประชาสัมพันธ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง และเป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางกัลยา มาลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

แบบการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับการรายงานในระบบ eMENSCR  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โครงการ.....  
 แผนงาน.....  
 สมองกลยุทธ์ที่.....  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  
 ( ) โครงการที่ใช้งบประมาณ ( ) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้ติดต่อประสานงาน หรือผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ชื่อ - สกุล..... โทรศัพท์.....  
 โทรสาร..... E-mail.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ..... (หลัก)

(๑) เป้าหมาย.....

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ..... (รอง)

(๑) เป้าหมาย.....

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย.....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท.....

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....

แนวทางการพัฒนา.....

เป้าหมายของแผนย่อย.....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า.....

๒) เป้าหมายการพัฒนาที่.....

๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่.....

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

๒) เป้าหมาย.....

๓) ตัวชี้วัด.....

๔) กลยุทธ์.....

**แผนระดับที่ ๓** โครงการของท่านสอดคล้องกับแผนในข้อใด

( ) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

( ) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐

( ) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

( ) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**

๑).....

๒).....

**กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

๑).....

๒).....

**มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

๑).....

๒).....

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ****๒.๑ หลักการและเหตุผล**

.....

.....

.....

**๒.๒ วัตถุประสงค์**

๒.๒.๑.....

๒.๒.๒.....

**๒.๓ เป้าหมาย**

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการ)

.....

.....

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาวที่เกิดขึ้น เป็นผลปลายทางหรือผลต่อเนื่อง)

.....

.....

**๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ.....

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ.....

**๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๕.๑.....

๒.๕.๒.....

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์**

๒.๖.๑.....

๒.๖.๒.....

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุว่าเป็นสถานที่ใด สำนักงาน/โรงเรียน ฯลฯ ตำบล อำเภอ จังหวัด)**

.....

.....

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินการ.....

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....บาท (.....) โดยมี  
 แนวทางการดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รายละเอียด งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการในไตรมาส			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
	กิจกรรมที่ ๑					
	กิจกรรมที่ ๒					
	กิจกรรมที่ ๓					

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใน ๔ ไตรมาส (Q๑ - Q๔)

ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗)
รวม.....บาท .....ล้านบาท (ยอดเงินเป็นตัวหนังสือ)			

## ๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.		
๒.		
๓.		

แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

รายงานเมื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.ชื่อโครงการ.....

๒.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(๒) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมวงเงินงบประมาณ.....บาท

๓.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....

๔.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่.....

๕.การดำเนินงาน

( ) ดำเนินการเสร็จแล้ว ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

๖.ระยะเวลาดำเนินการโครงการ.....

๗.ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑.สถานที่ดำเนินการ.....

๒.สาระสำคัญของโครงการ.....

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

## ๔.เป้าหมายของโครงการ

## ๕.กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑		
๕.๒		
๕.๓		

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑				
๒				
๓				

## ๓.๒ ปัญหา/ข้อเสนอ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร		
๒.ด้านงบประมาณ		
๓.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์		
๔.ด้านการประสานงาน/บริการ		

## ๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วันเดือนปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับการอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	รวมทั้งสิ้น				

คณะผู้จัดทำ



**คณะที่ปรึกษา**

- |               |             |   |
|---------------|-------------|---|
| ๑.นางกัลยา    | มาลัย       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑    |
| ๒.นางขวัญสุดา | วงศ์แหยม    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |
| ๓.นางพนารัตน์ | หาญมานพ     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |
| ๓.นายไทรรัตน์ | เอี่ยมพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ |

**คณะผู้จัดทำ**

- |                   |           |                                    |
|-------------------|-----------|------------------------------------|
| ๑.นางสาวนาตยา     | ชันธบุตร  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| ๒.นางวันวิสา      | ชันติวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๓.นายแทนไท        | บุญเลิศ   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๔.นางสาววัลภา     | น้ำดอกไม้ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕.นางจุฑามาส      | เดชบุญ    | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน          |
| ๖.นางภัสรา        | เลิศดี    | พนักงานพิมพ์ดี                     |
| ๗.นางสาวกานต์ธิดา | สาคร      | เจ้าหน้าที่ธุรการ                  |