



คู่มือการปฏิบัติงาน

งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่องาน การพัฒนาหลักสูตร
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1



คู่มือการปฏิบัติงาน

งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องาน การพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

1. ชื่องาน งานพัฒนาหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษา ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

2.2 รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

3. พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน ๒ ภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอัจฉริยะด้านภาษา

6. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น Home School การศึกษาที่จัดในสถานประกอบการ ฯลฯ เป็นต้น

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

9. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

4.ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
1	<pre> graph TD Start([Start]) --> Step2[Study and collect information] Step2 --> Step3{Decision} Step3 -- No --> Step2 Step3 -- Yes --> Step4[Develop curriculum] Step4 --> Step5[Support and encourage schools] Step5 --> Step6[Support curriculum development] Step6 --> Step7[Support and encourage teachers] Step7 --> Step8[Develop curriculum using research] Step8 --> End([End]) </pre>	ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 สัปดาห์	ศึกษานิเทศก์		
2		ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ	5 สัปดาห์	ศึกษานิเทศก์		
3		No Yes	พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	2 วัน	ศึกษานิเทศก์	
4			ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1 เดือน	ศึกษานิเทศก์	
5			ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเฉพาะด้าน		ศึกษานิเทศก์	
6			ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย		ศึกษานิเทศก์	
7			ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้	1 เดือน	ศึกษานิเทศก์	
8			พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน	1 เดือน	ศึกษานิเทศก์	
9			การนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	8 เดือน	ศึกษานิเทศก์	

5. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 5.2 พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

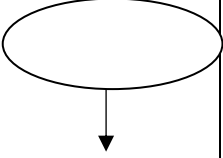
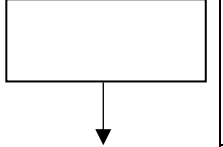
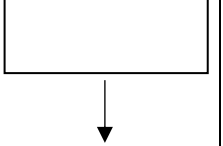
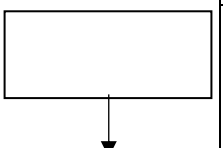
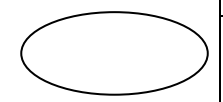
ชื่องาน ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

1. **ชื่องาน** ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. **วัตถุประสงค์**
 - 2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา
3. **วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน**
 - 3.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย
 - 3.2 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทั้งในและต่างประเทศ
 - 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา
 - 3.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
 - 3.5 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.		1.ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ม.ค. – ก.พ.	กลุ่มงานหลักสูตร ฯ น.ส.นิดาพร ชารี	
2		2. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทั้งในและต่างประเทศ	มีนาคม	กลุ่มงานหลักสูตร ฯ น.ส.นิดาพร ชารี	
3.		3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา	เมษายน	กลุ่มงานหลักสูตร ฯ น.ส.นิดาพร ชารี	
4.		4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.- มิ.ย.	กลุ่มงานหลักสูตร ฯ น.ส.นิดาพร ชารี	
5.		5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ก.ค.- ก.ย.	กลุ่มงานหลักสูตร ฯ น.ส.นิดาพร ชารี	

5. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม