

คำนำ

เอกสาร คำพื้นฐานและคำใหม่ภาษาไทย ที่นักเรียนควรรู้ระดับประถมศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วย คำพื้นฐานระดับปฐมวัยจากเอกสารของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย คำพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากเอกสารของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศึกษาคำพื้นฐานและคำใหม่ในบทเรียน ที่นักเรียนควรรู้ คำพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยนำไปพัฒนาเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านการเขียนและการเรียนรู้ความหมายของคำที่นักเรียนควรรู้ให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนและได้จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคำพื้นฐานและคำใหม่ภาษาไทย ที่นักเรียนควรรู้ระดับประถมศึกษาฉบับนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยแล้ว จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าด้านภาษาไทยต่อไป



(นายอารักษ์ พัฒนถาวร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

พฤษภาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

ก

บัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นปฐมวัย

๑

บัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๖

บัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒๐

บัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓๗

บัญชีคำใหม่และคำที่นักเรียนควรเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๕๕

บัญชีคำใหม่และคำที่นักเรียนควรเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๗๐

บัญชีคำใหม่และคำที่นักเรียนควรเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๘๑

คณะทำงาน

๙๓

คำชี้แจง

เอกสารบัญชีคำพื้นฐานและบัญชีคำใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้เรียบเรียงคำพื้นฐานระดับปฐมวัย จากเอกสารของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาไทย เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๙ - ๒๕๓๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากเอกสารของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ทำการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ และคำที่นักเรียนควรรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะในการนำบัญชีคำพื้นฐานไปใช้

๑. บัญชีคำพื้นฐานในชั้นปฐมวัย หรือบัญชีคำคั่นตาซึ่งมีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๔๒ คำ นั้น เป็นคำที่เด็กระดับปฐมวัยใช้พูดในชีวิตประจำวันที่มีความถี่สูง การนำคำคั่นตาไปสอนอ่านควรคัดเลือกคำที่ใช้บ่อยในท้องถิ่นและในสถานการณ์ต่างๆ การกำหนดจำนวนคำไม่ควรมากเกินไป ควรอยู่ระหว่าง ๑๐๐- ๑๕๐ คำ สำหรับการสอนอ่านคำคั่นตานี้ ไม่จำเป็นต้องให้นักเรียนอ่านแบบแจกลูกและสะกดคำหรือผันคำให้อ่านเป็นคำและเข้าใจความหมายของคำนั้นๆ

๒. บัญชีคำพื้นฐานในภาษาพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นคำที่นักเรียนใช้พูดเป็นประจำ จึงเป็นคำที่นักเรียนรู้จักดี เป็นคำพูดที่ครูไม่ต้องสอนเรื่องความหมายของคำ และการใช้คำในประโยค แต่เป็นคำที่ครูหรือผู้เขียนหนังสือเรียนควรนำไปใช้เมื่อต้องสอน อธิบายความรู้ใหม่ให้นักเรียน การใช้คำที่นักเรียนรู้จักดีอยู่แล้วอธิบายความรู้ใหม่ หรือข้อมูลใหม่จะทำให้นักเรียนรู้ความหมายใหม่หรือคำใหม่รวดเร็วขึ้น เพราะนักเรียนไม่ต้องใช้เวลาคิด หรือพยายามทำความเข้าใจคำที่ใช้เป็นภูมิหลัง หรือเครื่องมือในการอธิบาย แต่นักเรียนสามารถให้ความสำคัญ หรือใช้เวลาทำความเข้าใจเฉพาะกับคำใหม่เท่านั้น

๓. บัญชีคำพื้นฐานจำแนกคำตามชั้นปี คือ ประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ บัญชีมีคำทั้งหมด ๑,๒๗๕ คำ คำในบัญชีคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เหมือนกับคำในบัญชีคำของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒และ๓ ตั้งแต่คำที่ ๑ จนถึงคำที่ ๙๖๓ ต่อจากนั้นอีก ๒๐๐ คำ เป็นคำที่ประถมศึกษาปีที่ ๒ ใช้ร่วมกับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ และส่วนที่เหลืออีก ๑๑๐ คำ เป็นคำที่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้แตกต่างจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ประมาณร้อยละ๗๐ ของคำพื้นฐานเหล่านี้มีปรากฏใช้ในหนังสือเรียนและในรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

๔. คำที่กำหนดใช้ในบัญชีคำพื้นฐานแต่ละชั้นไม่ควรถือเป็นหลักตายตัวมากนักควรปรับปรุงได้ตามความเหมาะสม คำในบัญชีคำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อาจปรับมาใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ ทั้งนี้

ควรพิจารณาค่าความยากของการอ่านและการเขียนด้วยเพื่อให้การใช้คำเหมาะสมกับวัยและตามลำดับขั้น
การเรียนรู้ของนักเรียน

๕. การนำคำจากบัญชีคำพื้นฐานเหล่านี้ไปใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์
ต่างๆ นอกจากจะใช้คำจากบัญชีคำพื้นฐานแล้วควรพิจารณานำคำที่ใช้เฉพาะกลุ่มประสบการณ์นั้นๆ มาใช้
ประกอบด้วย