



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ที่ ๒๒๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตามคู่มือประเมินผลตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

.....

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง “มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐” ได้กำหนดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็นการพิจารณา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการประเมินผล และเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประเมินมาตรฐานเขตฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายดำหรี จิมสันเทียะ	ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยาณี นรสิงห์	รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุชีรา มนัสตรง	รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	กรรมการ
๔. นางสาวศจี จีระวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางรัชฎาพร ณ วิพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นายทศพล วงษ์เนตร	รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๘. นางปราณี สุขอุดม	รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางวิมล สุขวัจฉ์	รักษาการ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางศิริมา แสนอุลัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพัฒนาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปทุมณูอุษา ผดุงหมาย	รอง ผอ.สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุน อำนวยความสะดวก แนะนำช่วยเหลือ ควบคุม กำกับติดตาม ดูแล ให้การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อรองรับการประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐาน ตลอดจนจัดเตรียมข้อมูล เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. คณะทำงานรับผิดชอบดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวบ่งชี้ (๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็นการพิจารณา)

มาตรฐานที่ ๑

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๑

๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย

๑.๑ นางปราณี สุขอุดม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ นางสาวนาตยา ชันธุบุตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๑ นางปราณี สุขอุดม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑ นางสาวเสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔.๒ นางสาวณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๕. การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ นางสมทรง ทองนวล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๖. การนำผลการดำเนินงาน มาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

๖.๑ นางวันวิสา ชันติวงศ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๖.๒ นายทศพล วงษ์เนตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๒

๑. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๑.๑ นางศิริมา แสนอุลัย

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional learning Community : PLC)

๒.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒.๒ นางสาวปรีชยา ยาวุธ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓.๒ นางสาวปรีชยา ยาวุธ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัย

๔.๑ นางสาวกานต์ยุภา ชุ่มสนธิ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔.๒ นางสาวนิรา ชุมทองขมาตย์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๓

๑. การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ นางปรานี สุขอุดม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๑.๑ นายทศพล วงษ์เนตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. การส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๑.๑ นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑.๑ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๒

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๑

๑. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑.๑ นางสมลักษณ์ ฐู่แผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและความต้องการของสถานศึกษา

๒.๑ นางสมลักษณ์ ฐู่แผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ นายทศพล วงษ์เนตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔.๑ น.ส.เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔.๒ น.ส.ณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ นายทศพล วงษ์เนตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๖. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ น.ส.กานต์ยุภา ชุ่มสนิท

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๗. จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ

๗.๑ น.ส.กานต์ยุภา ชุ่มสนิท

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๑ นายสุรพงษ์ เทียมมโน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๙. ประสาน ส่งเสริม ให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๑ นางสมลักษณ์ ฐู่แผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๙.๒ นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๙.๓ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๒

๑. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ

๑.๑ นางปรานี สุขอุดม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๒.๑ นางรัชฎาพร ณ วิพันธ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒.๒ นางจินตนา ภาคไพศรี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒.๓ นางบุญสม มีกุศล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๓.๑ นางรัชฎาพร ณ วิพันธ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓.๒ นางกมลพร ส่งสวัสดิ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

๔.๑ นางวิมล สุขวักนี้

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔.๒ นางสาวพิน เทียงทัต

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๓

๑. การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ

๑.๑ นางสาวศจี จีระวุฒิ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑.๒ นางสาวหทัย สุทธิธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๑ นายธนศิริ ขำทับน้ำ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ นางศิริมา แสนอุลัย

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓.๒ นางสาวสุพีชา ลำไยผล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๑ นายประภัสร์ แสงดา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	
๑.๑ นางสาวนาตยา ชันธบุตร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๒. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน	
๒.๑ นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๒.๒ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๓. การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	
๓.๑ นางกุลธิดา เจริญไทย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๓.๓ นายสาโรจน์ ยิ้มนิล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๓.๔ นายวีรา ราชสมบูรณ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	
๔.๑ นางสาวปุณญอุษา ผดุงหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๔.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๕. การจัดวางระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	
๕.๑ นางสมทรง ทองนวล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๕.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๖. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๖.๑ นางกุลธิดา เจริญไทย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๖.๒ นางจินตนา สุขพัทธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๖.๓ นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๗. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	
๗.๑ นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๗.๒ นางสาวจีรภา เฉลยกิจ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๕

การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก ๔ ด้านและ
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. นายทศพล วงษ์เนตร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๒. นางสาวกานต์ยุภา ชุ่มสนิท	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๔. นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๕. นางสาวนิรา ชุมทองชมาตย์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงวัชรกร อาจบำรุง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๗. นางปรีชยา ยาวุธ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๘. นางสาวเบญญาภา หลวงราช	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๓

ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๑

ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา และสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ทุกกลุ่ม ดังนี้

๑. นางสาวปุณณอุษา ผดุงหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๒. นางสาวศจี จีระวุฒิ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๓. นางรัชฎาพร ณ วิพันธ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๔. นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๕. นายทศพล วงษ์เนตร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๖. นางปรานี สุขอุดม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๗. นางวิมล สุขวัจนี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๘. นางศิริมา แสนอุลัย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๙. นางสาวณัฐชานันท์ นิธิสกุลพัชร	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน

คุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๒

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวกานต์ยุภา ชุ่มสนิท | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๒. นางสาวนิรา ชุนทองขมาตย์ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑**

**๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐**

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๑.๒ นางปรีชยา ยาวุธ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National : NT)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๒.๑ นายทศพล วงษ์เนตร | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๒.๒ นางสาวเบญญาภา หลวงราช | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-NET)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๓.๑ นายทศพล วงษ์เนตร | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๓.๒ นางสาวเบญญาภา หลวงราช | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

**๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๔.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๔.๒ นางปรีชยา ยาวุธ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

**๕. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ๕.๑ นางสาวกานต์ยุภา ชุ่มสนิท | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๕.๒ นางสาวนิรา ชุนทองขมาตย์ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

**๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๖.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๖.๒ นางปรีชยา ยาวุธ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

๗. ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๗.๑ นางสมลักษณ์ ฐิ์แผน | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| ๗.๒ นางปรีชยา ยาวุธ | ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑. จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษากภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑ นางสาวจิรภา อ้วนล้ำ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๑.๒ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. อัตราการออกกลางคันลดลง

๒.๑ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม

๔.๒ เด็กด้อยโอกาส

๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๑. นางสมลักษณ์ ฐูแพน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๕. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๕.๑ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๖. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

๖.๑ นางปัทมารัตน์ สุทธิสงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕.๑ นางศิริมา แสนอุทัย ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๕.๒ นางสาวสุพิชา ลำไยผล ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจฯ

๖.๑ นางฐิติญาภรณ์ หาญเจริญวณะภูษิต ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ดังนี้
 - ๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น ที่แสดงถึงการดำเนินงาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๒.๒ เป้าหมายและผลผลิตที่คาดหวัง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๒.๓ รูปแบบ วิธีการดำเนินงานที่ได้ผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๒.๔ ผลผลิตของการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๒.๕ นำเสนอ Best Practice ที่เกิดขึ้นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลตามมาตรฐานเขตและตัวบ่งชี้
๔. เร่งรัดการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๖. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงาน
๗. ให้จัดเตรียมเอกสาร รายงานผลการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วรายงานในระบบ e-Mes และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์

สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายดำริ จิมสันเทียะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑