



ขั้นตอนการใช้งาน "ครู"



ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่

School Health HERO

การเข้าใช้งาน ระบบ School Health HERO ในปีการศึกษา 1/2565

- ครูที่เคยใช้งานมาก่อน **User เดิม** = เข้าใช้งานระบบได้เมื่อ HERO School Admin ดำเนินการให้สิทธิ์ห้องเรียนแก่ผู้สอนแล้วเท่านั้น
- ครูที่ยังไม่เคยใช้งานมาก่อน **User ใหม่** = เริ่มนสมัครเข้าใช้งานตามขั้นตอนในคู่มือนี้ และจะได้สิทธิ์ห้องเรียนจาก HERO School Admin เช่นเดียวกัน

School Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation)

คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียน ที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ได้ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับครูระดับประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของเด็กและวัยรุ่น ผ่านข้อคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ดังนี้

พฤติกรรม



1. ชนกันไป



2. ใจลอย



3. รอค้อยไม่ได้

อารมณ์



4. เคร้า/เครียด/หงุดหงิดง่าย



5. ก้อแท้เบื้องหน้าย



6. ไม่อยากไปโรงเรียน

สังคม



7. ถูกเพื่อนแกล้ง



8. แกล้งเพื่อน



9. ไม่มีเพื่อน

School Health HERO เป็นแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ ซึ่งครูสามารถเข้าใช้งานโดยไม่ต้องติดตั้ง ระบบลงบนอุปกรณ์ใดๆ โดยการสั่งเกต เฟ้าระวังและคัดกรองด้วยเครื่องมือต่างๆ ตลอดจนการดูแล ติดตาม ส่งต่อ ข้อคำปรึกษา และเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนได้ ครบจบผ่านการใช้งานแอป พลิเคชัน School Health Hero

ประโยชน์ของการใช้งาน School Health HERO

1. ครูใช้งานระบบได้ทุกที่ และครูสามารถทราบผลการประเมินนักเรียน ด้วยเครื่องมือต่างๆ ได้ทันที
2. ครูใช้เป็นเครื่องมือในการดูแล และช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้
3. ครูขอคำปรึกษาจาก HERO Consultant จากบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ได้
4. ครู/ผู้บริหารสามารถนำข้อมูล สถิติประเมินนักเรียนในภาพรวมไปใช้งานในเชิงนโยบายได้
5. ครูสามารถเรียนรู้วิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้แบบ Online ในระบบ

▶ ขั้นตอนการใช้งาน

1. การสมัครใช้งานระบบ School Health HERO

1.1 ครุ สแกน QR- Code หรือพิมพ์

<https://schoolhealthhero.obec.go.th>



▶ หน้าแรกของการเข้าสมัคร School Health HERO

▶ 1.2 ครุสมัครบริการ โดยให้ครุระบุ

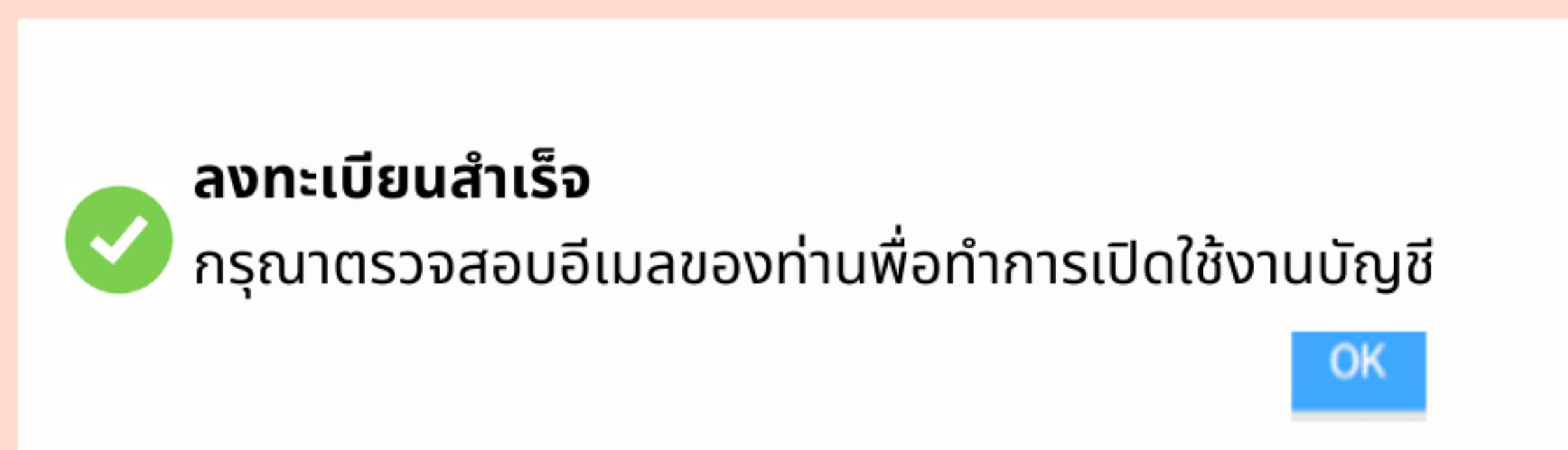
ชื่ออีเมลครุ - รหัสผ่านครุ - รหัสบัตรประชาชนครุ

ชื่อ-สกุลครุ - ตำแหน่งครุ **สมัครบริการ**

▶ 1.3 ครุสมัครบริการสำเร็จ

ระบบจะแจ้งส่งข้อความให้ตรวจสอบผ่านอีเมล

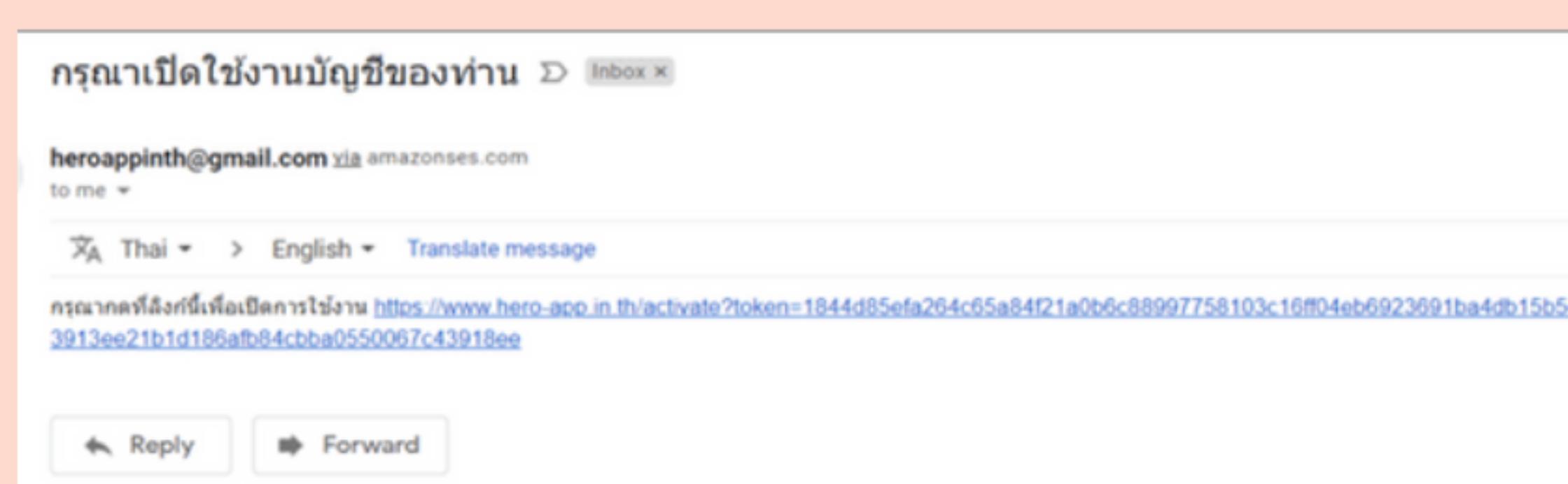
เพื่อกำการเปิดใช้งานบัญชีระบบ



▶ 1.4 ครุเปิดลิงก์เพื่อเข้าใช้งานในอีเมล

เมื่อยืนยันเข้าระบบแล้วจะสามารถเข้าใช้งานระบบ

หน้าหลักได้กับที่ **เลือกลิงก์**



2. การเข้าใช้งานจัดการห้องเรียนและข้อมูลนักเรียนที่ดูแล

▶ 2.1 ครุเข้าระบบ log in

เพื่อการเข้าประเมินนักเรียนในห้องเรียนที่ดูแล
เลือก **นักเรียน** 

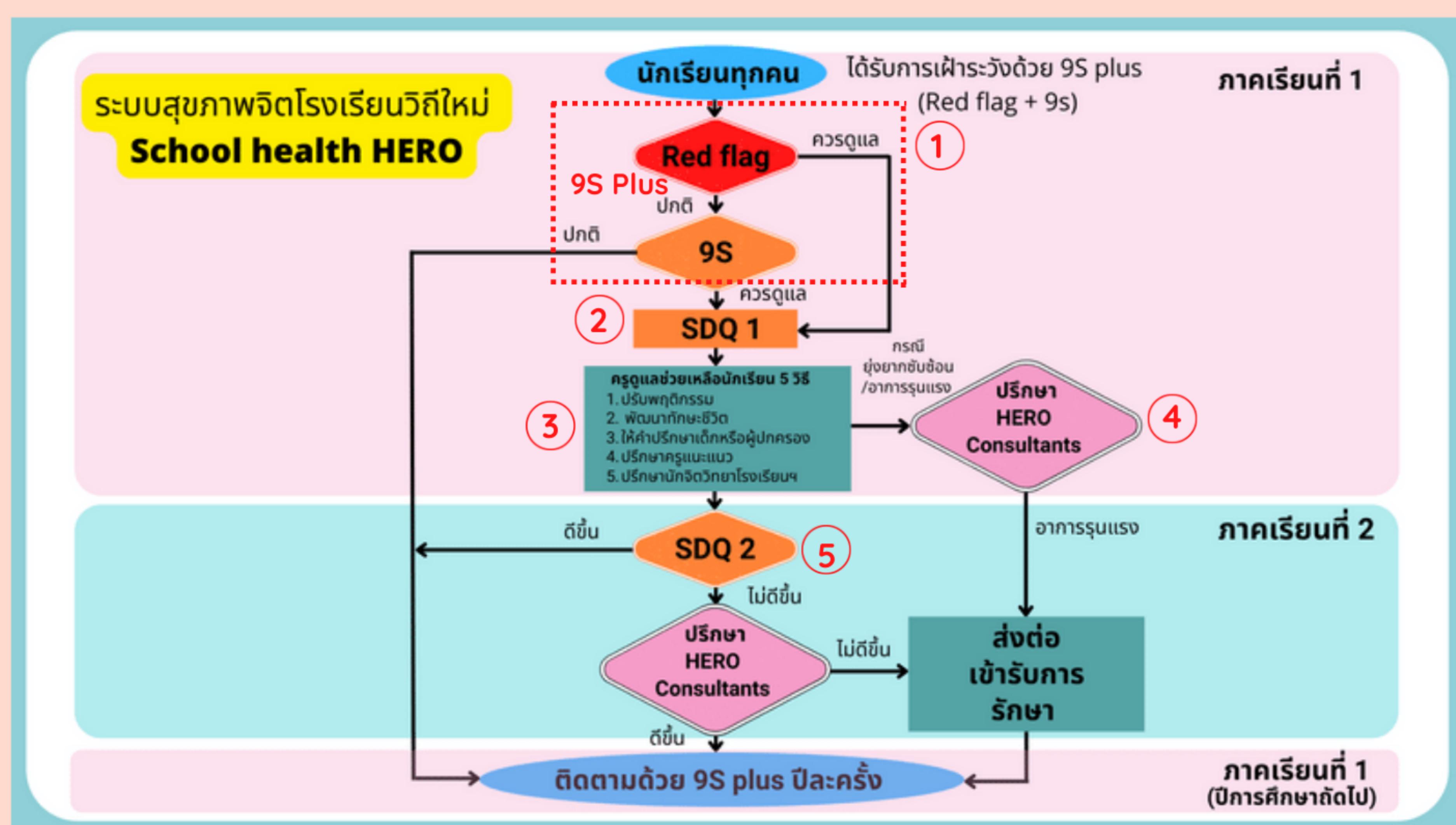


▶ 2.2 ครุเข้าห้องเรียนที่ดูแล

ระบบจะแสดง ปีการศึกษา ชื่อห้องเรียน
ระดับการศึกษา ปีที่ ห้องเรียน **เลือกรายชื่อ** 



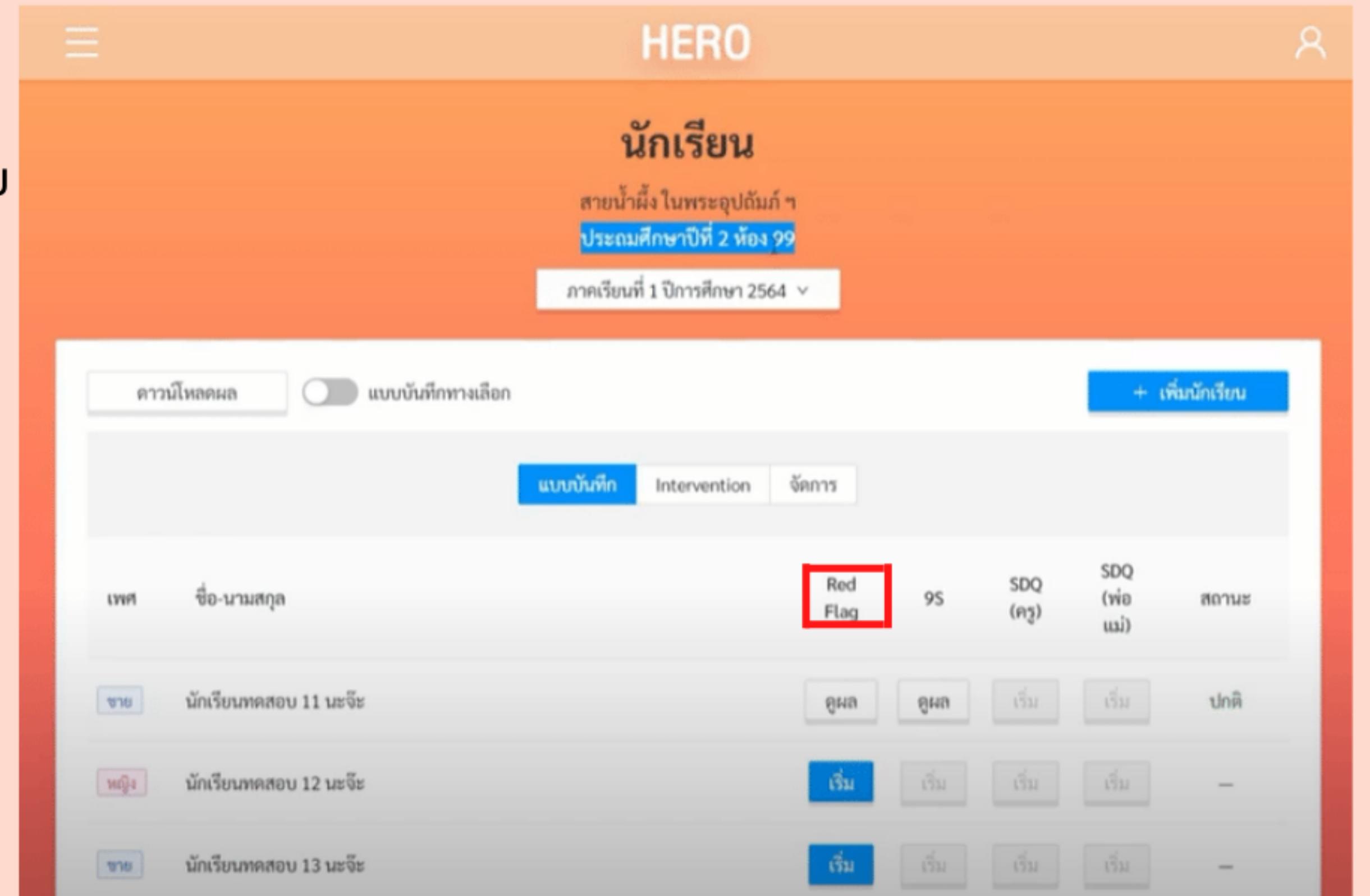
3. ขั้นตอนการประเมินนักเรียนที่ดูแล



▶ 3.1 ครูประเมินนักเรียน

① ครูเลือกภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระบบประมวลผล เพศ ชื่อ-สกุล และเครื่องมือสำหรับการประเมินนักเรียน ให้เริ่มต้นด้วย Red Flag ให้เลือกเริ่ม 



The screenshot shows the HERO application's 'Red Flag' section. At the top, it says 'นักเรียน' (Student) and 'แบบทดสอบ 11 นายนะสกุล' (Test 11 Mr. Na Nakhon). Below is a table with three rows:

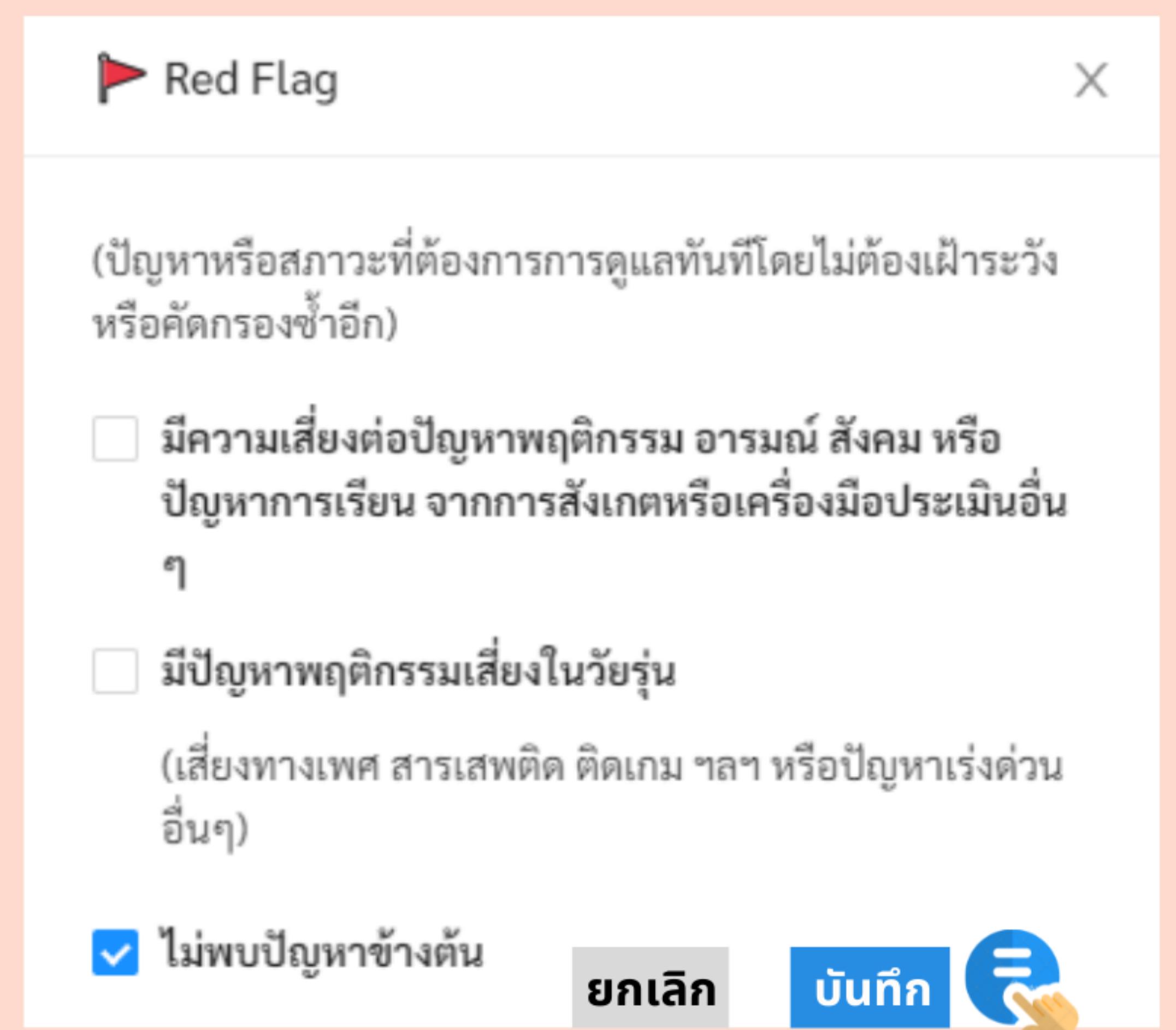
ภาค	ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	9S	SDQ (ครู)	SDQ (พ่อแม่)	สถานะ
ชาย	นักเรียนทดสอบ 11 นายนะสกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	9S	ดูแล	ดูแล	ปกติ
หญิง	นักเรียนทดสอบ 12 นายนะสกุล	<input type="checkbox"/>	ดี	ดี	ดี	-
ชาย	นักเรียนทดสอบ 13 นายนะสกุล	<input type="checkbox"/>	ดี	ดี	ดี	-

▶ 3.2 ครูเฝ้าระวังดูแลนักเรียนรายบุคคล Red Flag

① เพื่อประเมินปัญหาหรือสภาวะที่ต้องการดูแลโดยกันกี

- หากพบปัญหา Red Flag ในข้อคำถามข้อใดข้อหนึ่งให้ครูเริ่มการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้กันกี และให้ครูทำประเมินนักเรียนด้วย SDQ1 โดยไม่ต้องทำ 9S

- หากไม่พบปัญหา Red Flag ให้ครูประเมินนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 โดยใช้แบบสังเกตอาการ 9S



The screenshot shows the 'Red Flag' assessment form. It includes a title 'Red Flag' with a red flag icon, a note about identifying students who need intervention, and two options:

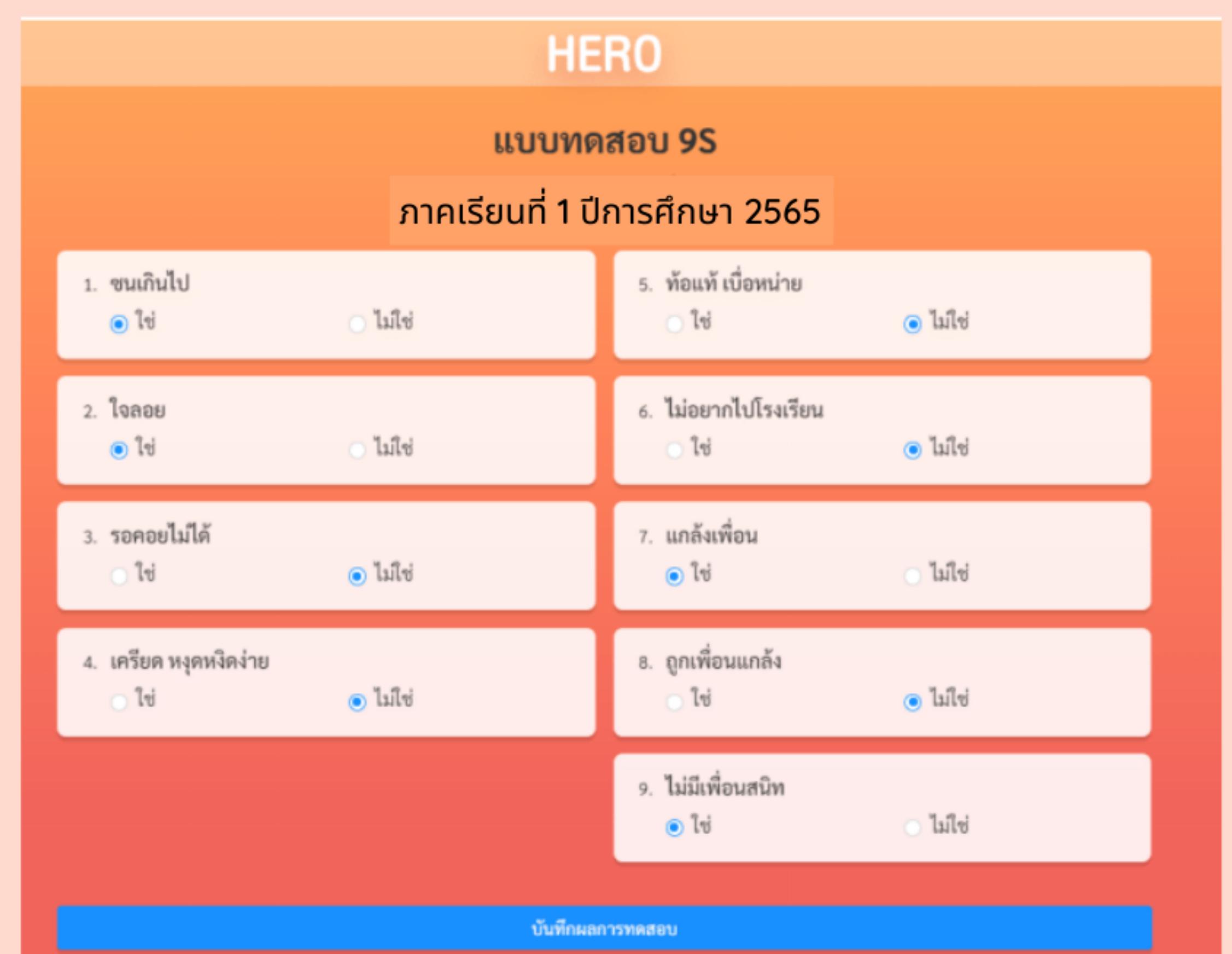
- มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม หรือปัญหาการเรียน จากการสังเกตหรือเครื่องมือประเมินอื่น ๆ
- มีปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น (เสี่ยงทางเพศ สารเสพติด ติดเกมฯลฯ หรือปัญหาระบุรุษ)

At the bottom, there are buttons: 'ยกเลิก' (Cancel), 'บันทึก' (Save), and a blue hand icon pointing to the save button.

▶ 3.3 ครูเฝ้าระวังนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือ

① สังเกตอาการ 9S

- เมื่อนักเรียนคนใดไม่พบปัญหาใน Red flag ให้ครูทำแบบสังเกตอาการ 9S จำนวน 9 ข้อ และเลือกกดบันทึกผลการทดสอบ 



The screenshot shows the 9S assessment form titled 'แบบทดสอบ 9S' (9S Test) for the first semester of the 2565 academic year. It consists of 9 questions with 'ใช่' (Yes) and 'ไม่ใช่' (Not Yes) radio buttons:

- ชนกินไป ใช่ ไม่ใช่
- ใจลอย ใช่ ไม่ใช่
- รอดอยไม่ได้ ใช่ ไม่ใช่
- เครียด หุคหิจง่าย ใช่ ไม่ใช่
- ห้อแท้ เปื้อนหน้ายา ใช่ ไม่ใช่
- ไม่อยากไปโรงเรียน ใช่ ไม่ใช่
- แกหลังเพื่อน ใช่ ไม่ใช่
- ถูกเพื่อนแก้gang ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีเพื่อนสนิท ใช่ ไม่ใช่

At the bottom is a blue button labeled 'บันทึกผลการทดสอบ' (Save test results).

▶ 3.4 ครูประเมินก่อนดูแลช่วยเหลือด้วย SDQ 1

(2) นักเรียนที่อยู่ในสถานะ "ควรดูแล" จากการทำแบบสังเกตอาการ 9S ครูจะประเมินก่อนการดูแลช่วยเหลือด้วย SDQ 1 ในภาคเรียนที่ 1

- เมื่อกำหนดแบบทดสอบเสร็จสิ้นแล้วให้เลือก **บันทึกผล**

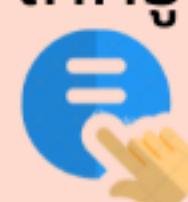
การทดสอบ 

HERO
แบบทดสอบ SDQ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น <input checked="" type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน	13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อยๆ <input checked="" type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
2. อุยใจไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน <input type="radio"/> ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน	14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอกลางเด็กอื่น <input type="radio"/> ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้อับอาย <input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน	15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ <input type="radio"/> ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน
4. เต็มใจแบ่งบันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น คินส์ฯลฯ) <input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน	16. วิถีกังวลหรือติดแจ่มื่อยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย <input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน
5. แพลงฤทธิ์บอย หรืออารมณ์ร้อน <input type="radio"/> ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน	17. ใจดีกับเด็กที่อาญุน้อยกว่า <input type="radio"/> ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน

4. ขั้นตอนครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน

▶ 4.1 ครูดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น

(3) เมื่อครูประเมิน SDQ1 แล้ว ให้ครูเลือก **Intervention** จากนั้น ครูเลือก **ช่วยเหลือ**  เพื่อบุวิธิการช่วยเหลือนักเรียน

HERO
นักเรียน

ดาวน์โหลดผล	แบบบันทึกทางเลือก	เพิ่มรายเดตุ	+ เพิ่มนักเรียน		
	<input checked="" type="radio"/> แบบบันทึกทางเลือก	<input type="radio"/> Intervention	<input type="radio"/> จัดการ		
เพศ	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	ช่วยเหลือเบื้องต้น	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อเข้ารับการรักษา
ชาย	นักเรียนทดสอบ 01 นธธิช	ปกติ	ช่วยเหลือ		<input type="button" value="ส่งเพล"/>
หญิง	นักเรียนทดสอบ 02 นธธิช	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 03 นธธิช	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
หญิง	นักเรียนทดสอบ 04 นธธิช	ปกติ	ช่วยเหลือ		<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 05 นธธิช	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
หญิง	นักเรียนทดสอบ 06 นธธิช	ควรดูแล	ช่วยเหลือ	ขอคำปรึกษา	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 07 นธธิช	ปกติ	ช่วยเหลือ		<input type="button" value="ส่งเพล"/>

▶ 4.2 ครูเลือกวิธีการช่วยเหลือเบื้องต้น

(3) - ครูเลือกวิธีการ **ช่วยเหลือ✓ Check box** ด้วยวิธี

1. ปรับพฤติกรรม
2. พัฒนาักษะชีวิต
3. ให้คำปรึกษาเด็กหรือผู้ปกครอง
4. ปรึกษาครูแนะนำ
5. ปรึกษาบุคลากรทางการแพทย์
6. อื่นๆ ระบุ... เลือก **บันทึก**

HERO
แบบทดสอบ SDQ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ดาวน์โหลดผล	แบบบันทึกทางเลือก	เพิ่มรายเดตุ	+ เพิ่มนักเรียน
เพศ	ชื่อ-นามสกุล	ขอคำปรึกษา	ส่งต่อเข้ารับการรักษา
ชาย	นักเรียนทดสอบ 01 นธธิช	<input type="checkbox"/> ปรับพฤติกรรม	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
หญิง	นักเรียนทดสอบ 02 นธธิช	<input type="checkbox"/> พัฒนาักษะชีวิต	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 03 นธธิช	<input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาเด็กหรือผู้ปกครอง	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 04 นธธิช	<input type="checkbox"/> ปรึกษาครูแนะนำ	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
ชาย	นักเรียนทดสอบ 05 นธธิช	<input type="checkbox"/> ปรึกษาบุคลากรทางการแพทย์	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
		<input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="button" value="ส่งเพล"/>
		<input type="text" value="รายละเอียดอื่นๆ"/>	
		<input type="button" value="ยกเลิก"/>	<input type="button" value="บันทึก"/>
		<input type="button" value="ขอคำปรึกษา"/>	<input type="button" value="ส่งเพล"/>

- หากในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีปัญหารุนแรง หรือยุ่งยากซับซ้อน ครูสามารถคลิก **ขอคำปรึกษา**  เพื่อส่งข้อมูลของนักเรียนรายนี้ไปยัง **HERO consultant** ก่ออยู่ในพื้นที่เดียวกันได้

- เมื่อ HERO consultant ได้ตอบรับการขอปรึกษาของครูแล้ว ปุ่ม **ขอคำปรึกษา** **เปลี่ยนเป็น.....??** จากนั้น ผ่านสามารถสื่อสารกับ consultant ในการดูแลนักเรียนได้บน application

5. การประเมินนักเรียนที่ดูแล ด้วย SDQ2

- 5.1 ครุประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือด้วย SDQ2
 ในภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษาให้ครุประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ **ควรดูแล** โดยเลือก "ภาคเรียนที่ 2"
 - ครุประเมินหลังการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย SDQ2
 - หากผล SDQ2 ปกติ สถานะจะปรับเป็น **ปกติ** แต่ หากผลเสี่ยง หรือมีปัญหา สถานะนักเรียนยังคงเป็น สถานะ**ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงปีการศึกษาต่อไป

แบบทดสอบ SDQ		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		
1. ใส่ใจกับความรู้สึกของคนอื่น ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน <input type="radio"/>	13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อยๆ ไม่จริง <input checked="" type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน <input type="radio"/>	
2. อู้ยไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน <input type="radio"/>	14. โดยทั่วไปเป็นที่ขอบพอกของเด็กอื่น ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน <input type="radio"/>	
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน <input checked="" type="radio"/>	15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input checked="" type="radio"/> จริงแน่นอน <input type="radio"/>	
4. เดื้อใจแบ่งบันกับเด็กคนอื่น (ขนม ของเล่น ติดสอง ฯลฯ) ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน <input checked="" type="radio"/>	16. วิตกกังวลหรือติดแจ่มื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย ไม่จริง <input type="radio"/> จริงบ้าง <input type="radio"/> จริงแน่นอน <input checked="" type="radio"/>	

6. การดูสถานะและรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

- 6.1 ครุเข้าดูสถานการณ์ระวังดูแลนักเรียน 9S หรือ SDQ โดยเลือก **ดูผล** ใต้เครื่องมือนี้

นักเรียน	
สถานะ	ชื่อ-นามสกุล
Red Flag	9S
SDQ (ครุ)	ปกติ
SDQ (พ่อแม่)	ไม่มีข้อมูล
สถานะ	ปกติ
คำแนะนำ	-

- 6.2 ครุสามารถดาวน์โหลดผลการเฝ้าระวังและประเมินนักเรียน โดยคลิก **ดาวน์โหลด** ที่มุมบนซ้าย จากนั้นระบบจะรายงานผลในรูปแบบ pdf ขึ้นมาให้

รายงานผู้ดูแล										
ประมวลผล	แบบบันทึกทางเลือก									
ดาวน์โหลด	แบบบันทึก Mental Illness Intervention จัดการ									
ดาวน์โหลด	แบบบันทึก Mental Illness Intervention จัดการ									
เลขที่	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	Red Flag	9S	SDQ (ครุ)	SDQ (พ่อแม่)	SNAP/IV	EQ	สถานะ	
1	หงุดหงิด	สมใจ ใจดี	ดูแล	ควรดูแล						
2	หาย	ขอหนี บริจาค	ดูแล	ปกติ						

คำอธิบาย: สีแดงหมายถึงมีความเสี่ยง
คำอธิบาย Red Flag:
 1 หมายถึง มีความเสี่ยงต่อปัญหาดูดกรรม อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้จากการสังเกต หรือจากเครื่องมือประเมินอื่นๆ
 2 หมายถึง มีปัญหาดูดกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น (เสียงทางเพศ สารเสพติด ติดเกม ฯลฯ หรือปัญหาเรื่องอื่นๆ)

**หมายเหตุ :

- นักเรียนที่มีผล 9S เข้าข่าย **เสี่ยง** ระบบจะขึ้นสถานะ **ควรดูแล** ครุจะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนการประเมินต่อไปด้วย **SDQ1** ในภาคเรียนที่ 1
- ในกรณีที่นักเรียนมีผล 9S **ปกติ** ครุจะทำการเฝ้าระวัง ด้วย **9S ปีละ 1 ครั้ง** ต่อเนื่องทุกปี
- นักเรียนที่ประเมิน **SDQ1** ทุกคน จะได้รับการประเมินช้า **SDQ2** ในภาคเรียนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดูแล
- หากผล **SDQ2 ปกติ** สถานะจะปรับเป็น **ปกติ** แต่หากผล **เสี่ยง** หรือมีปัญหาสถานะยังคงเป็น **ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงปีการศึกษาถัดไป

7. การเรียนรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

ครูและที่ปรึกษาฯ

สามารถ ศึกษาข้อมูลความรู้ ทัศนคติ และทักษะแนวทางพื้นฐานในการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แก่เด็กและวัยรุ่นที่มี ความเสี่ยงเป็นการเบื้องต้นได้ ในรูปแบบไฟล์เอกสาร (PDF) และวิดีโอ ซึ่งระบบจะมีลิงก์สำหรับการเข้าสู่ฐานข้อมูลความรู้ โดยคลิกเลือกสัญลักษณ์ 

เรียนรู้

เรียนรู้

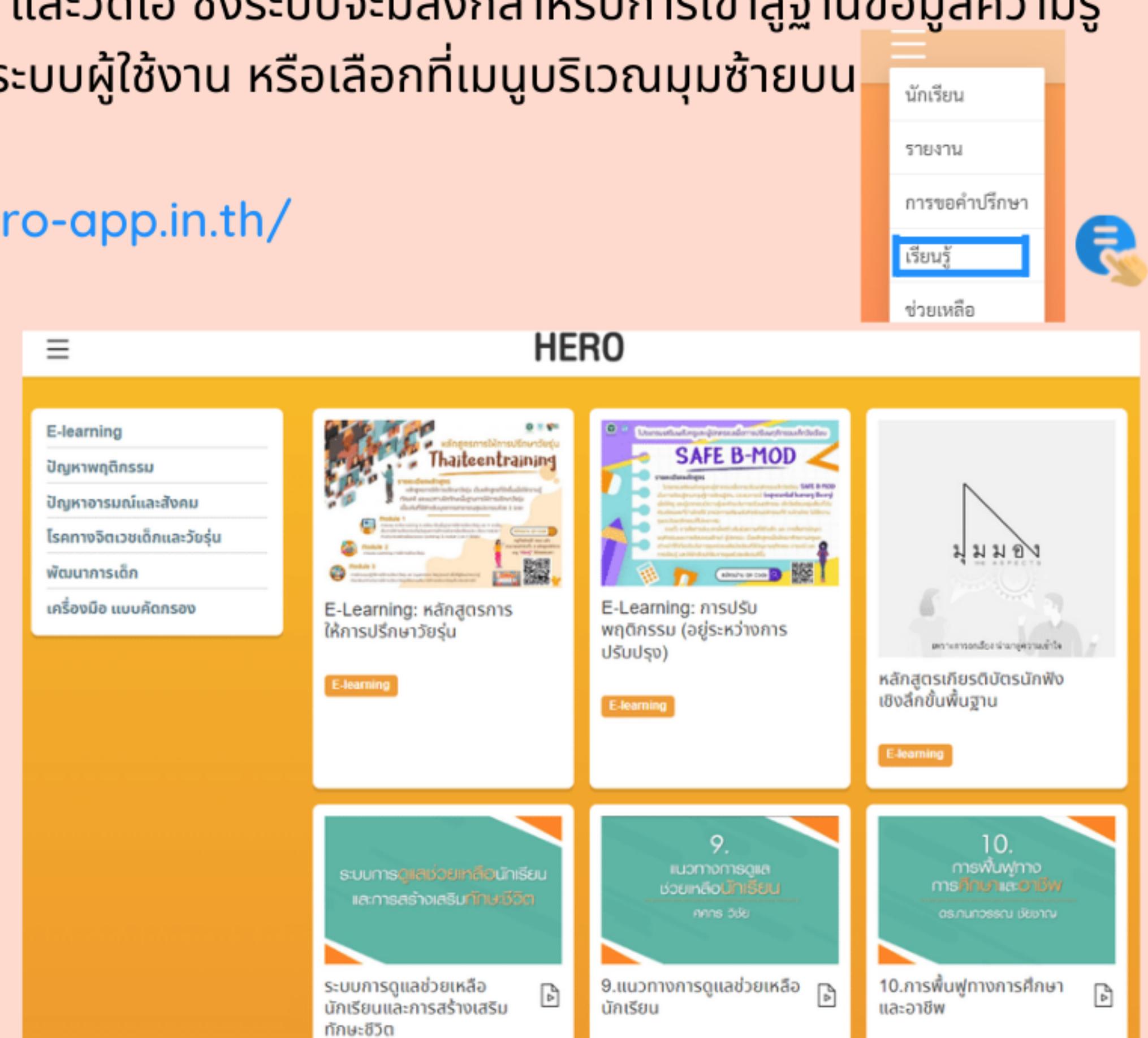
หรือสามารถเข้าใช้งานได้โดยตรงได้ที่ <http://learning.hero-app.in.th/>

ครูคลิกเลือกเรียนรู้

เข้าสู่หน้าต่างระบบเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยหน้าต่าง

1. E-learning
2. ปัญหาพฤติกรรม
3. ปัญหาอารมณ์และสังคม
4. โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น
5. พัฒนาการเด็ก
6. เครื่องมือ แบบคัดกรอง

รายการข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ จะปรากฏข้อมูลมาให้เลือกเรียนรู้ ครูสามารถคลิกเลือกเปลี่ยนหน้า หากต้องการเรียนรู้ข้อมูลเพิ่ม และสามารถเลือกข้อมูลที่ต้องการ เพื่อเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นได้



The screenshot shows the HERO application interface. On the left, there is a sidebar menu with options: E-learning, ปัญหาพฤติกรรม, ปัญหาอารมณ์และสังคม, โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น, พัฒนาการเด็ก, and เครื่องมือ แบบคัดกรอง. The main area displays ten learning modules arranged in a grid:

- E-Learning: หลักสูตรการให้การปรึกษาวัยรุ่น (E-learning)
- E-Learning: การปรับพฤติกรรม (ผู้ช่วยหัวการปรับปรุง) (E-learning)
- หลักสูตรเกียรติบัตรบันพันธุ์เชิงลึกเพิ่มฐานะ (E-learning)
- ระบบการดูแลช่วยเหลือบุคคลเรียนและสอน (E-learning)
- เบบากาражูสุดช่วยเหลือบุคคลเรียน (E-learning)
- เบบากาражูสุดช่วยเหลือบุคคลเรียน (E-learning)
- การพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น (E-learning)
- ระบบการดูแลช่วยเหลือบุคคลเรียนและสอน (E-learning)
- เบบากาражูสุดช่วยเหลือบุคคลเรียน (E-learning)
- การพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น (E-learning)



กรมสุขภาพจิต

ติดต่อสอบถามข้อมูล การใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนระบบดิจิทัล School Health HERO

HERO แอดมิน

Line @heroapp หรือ QR-Code



VDO สาธิตขั้นตอนการใช้งาน

<https://bit.ly/hero-tutorial>