

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๑๗๗ โรงเรียนครอบคลุม ๙ อำเภอ ในเขตบริการให้มีความสอดคล้องและสนองรับนโยบายของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยความเท่าเทียมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามภารกิจให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการกิจด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาให้สนองรับกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

ในส่วนของข้อมูลพื้นฐานทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒/๒๔๒ หมู่ ๖ ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๙ อำเภอ ได้แก่ ๑) อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒) อำเภอนครหลวง ๓) อำเภอท่าเรือ ๔) อำเภอบางปะหัน ๕) อำเภอบ้านแพรก ๖) อำเภอภาชี ๗) อำเภอมหาราช ๘) อำเภอวังน้อย และ ๙) อำเภออุทัย โดยมีจำนวนโรงเรียนในสังกัดในปัจจุบัน ๑๗๗ โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๖,๑๘๙ คน มีห้องเรียน รวม ๑,๘๙๐ ห้อง และมีจำนวนบุคลากรระดับผู้บริหารและครูในสถานศึกษารวมทั้งสิ้น ๒,๐๗๓ คน ซึ่งมีรายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๑.	จำนวนสถานศึกษาของรัฐบาล	รวมทั้งสิ้น	๑๗๗	โรงเรียน
๒.	ขนาดโรงเรียน ๔ ขนาด แบ่งเป็น			
	✦ ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน)	จำนวน	๗๗	โรงเรียน
		นักเรียน	๕,๖๖๗	คน
		ห้องเรียน	๖๓๖	ห้อง
	✦ ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	จำนวน	๙๒	โรงเรียน
		นักเรียน	๒๐,๘๐๓	คน
		ห้องเรียน	๙๖๔	ห้อง
	✦ ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๕	โรงเรียน
		นักเรียน	๓,๗๘๖	คน
		ห้องเรียน	๑๒๒	ห้อง
	✦ ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๓	โรงเรียน
		นักเรียน	๕,๙๓๓	คน
		ห้องเรียน	๑๖๘	ห้อง
๓.	จำนวนนักเรียน แบ่งเป็นช่วงชั้น			
	✦ ก่อนประถม	จำนวน	๗,๕๐๒ คน	๔๓๘ ห้องเรียน
	✦ ช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ป. ๓)	จำนวน	๑๑,๘๕๒ คน	๖๒๑ ห้องเรียน
	✦ ช่วงชั้นที่ ๒ (ป. ๔ - ป. ๖)	จำนวน	๑๑,๗๘๔ คน	๖๒๑ ห้องเรียน
	✦ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓)	จำนวน	๔,๘๖๙ คน	๒๐๓ ห้องเรียน
	✦ ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖)	จำนวน	๑๘๒ คน	๗ ห้องเรียน
๔.	จำนวนนักเรียน	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๑๘๙	คน
	จำนวนห้องเรียน	รวมทั้งสิ้น	๑,๘๙๐	ห้อง
	✦ ระดับก่อนประถม	จำนวน	๗,๕๐๒ คน	๔๓๘ ห้องเรียน
	✦ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๒๓,๖๓๖ คน	๑,๒๔๒ ห้องเรียน
	✦ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๔,๘๖๙ คน	๒๐๓ ห้องเรียน
	✦ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๑๘๒ คน	๗ ห้องเรียน
๕.	จำนวนบุคลากรระดับผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๗๓	คน
	✦ ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑๗๑ คน	
	✦ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๕ คน	
	✦ ครู	จำนวน	๑,๘๙๗ คน	
๖.	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑			จำนวน ๖๘ คน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ รัฐบาลต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับซึ่งรัฐบาลต้องดำเนินการกำกับติดตามและส่งเสริมให้การจัดการศึกษาทุกระดับเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษามาเป็นหลักยึดในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล ๑๒ ด้าน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพประชากรวัยเรียน สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ค่านิยม (Value)

บริหารงานโปร่งใส เต็มใจให้บริการ ทำงานให้เป็นระบบ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริการ ทำงานกระตือรือร้นและมีส่วนร่วม บนฐานแห่งความพอเพียงที่เป็นหนึ่งเดียว” ประกอบด้วยคำสำคัญ PSASAO ได้แก่

P	Participation	การมีส่วนร่วม
S	Service	มุ่งบริการ
A	Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
S	Sufficiency	ความพอเพียง
A	Active	ความกระตือรือร้น
O	One	ความเป็นหนึ่งเดียว

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน (Strategies)

ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มาตรการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมอันดีงาม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมอันดีงาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการ

๑. ผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามความถนัด ความสนใจ และทักษะวิชาชีพ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางฯ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นอยุธยาและแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีอัตลักษณ์ความเป็นอยุธยาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ข้าราชการครูร้อยละ ๘๐ มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๘. ข้าราชการครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มาตรการ

๑. ส่งเสริมและยกระดับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. ยกระดับสถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. สนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพภูมิประเทศ สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device and Technology) ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๔. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device and Technology) ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาทุกแห่งนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกระดับโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในด้านนวัตกรรมต้นแบบการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ

๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนในการเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษา หรือกลุ่มโรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. ยกกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย และลดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ ตลอดจนส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีกระบวนการ และวิธีการบริหารงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีความโปร่งใส ปลอดภัย และลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งสามารถใช้มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการและกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ รายละเอียดของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีดังนี้